

## SKENARIO PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 4 SELAMANIK
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan kalimat saran, dengan tepat

#### MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

#### SBdB

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1Membuat karya dekoratif dengan tepat

### B. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks percakapan yang dikirimkan guru lewat WAG, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks percakapan yang dikirimkan guru lewat WAG, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Dengan pengamatan dan membaca cerita yang dikirim melalui whatsapp, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan mencontoh isi cerita yang disajikan dalam video, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi link Google Meeting dalam WhatsApp Group</li> <li>2. Melalui aplikasi Google Meet, guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Google Meet.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang Hak dan Kewajiban di Sekolah dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang arti tetangga.</li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui power point mengenai arti kalimat saran.</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui power point mengenai ciri-ciri kalimat saran.</li> <li>4. Siswa memperhatikan teks percakapan antara Lani dan ibunya yang dikirim guru melalui WAG.</li> <li>5. Secara berpasangan siswa membacakan percakapan.</li> <li>6. Siswa menggali pengetahuannya dengan mengidentifikasi kalimat saran yang terdapat pada percakapan tersebut .</li> <li>7. Siswa memperhatikan beberapa contoh kalimat saran .</li> <li>8. Siswa dapat menuliskan kalimat saran.</li> <li>9. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui WAG.</li> <li>10. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai pengisian LKPD melalui WAG.</li> <li>11. Siswa dengan bimbingan guru mengamati masalah dalam cerita untuk menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.</li> <li>12. Setelah memperhatikan video <a href="https://youtu.be/9XkguG79agA">https://youtu.be/9XkguG79agA</a> ,siswa membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.</li> <li>13. Siswa mengamati gambar untuk mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.</li> <li>14. Siswa menyebutkan bangun datar yang terdapat dalam gambar .</li> <li>15. Siswa dapat menyebutkan warna yang terdapat pada gambar dekoratif.</li> <li>16. Siswa dapat membuat karya dekoratif.</li> <li>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim guru ke WA Grup kelas. <a href="https://forms.gle/n3pFdqzUFTERLYeo9">https://forms.gle/n3pFdqzUFTERLYeo9</a></li> <li>18. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya melalui WAG.</li> <li>19. Guru memberikan penilaian hasil evaluasi peserta didik..</li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini, siswa diharapkan selalu bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlunya memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur,santun dan bertanggung jawab.</li> <li>2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan sama-sama berdoa dan ucapan salam.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

	<p style="text-align: center;">Refleksi</p> <p>Guru memberikan penguatan kepada peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari</p>	
--	---	--

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Alat tulis
- Laptop
- Smartphone
- Lingkungan sekitar

**E. PENILAIAN (ASESMEN)**

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dilakukan dengan mengirimkan goggle form ke siswa melalui WAG  
 Link google form <https://forms.gle/Wv42Q3Y39TD3zB3x8>

**2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengirimkan goggle form ke siswa melalui WAG  
 Link google form <https://forms.gle/n3pFdqzUFTERLYeo9>

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan melalui rubric

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pembelajaran**

**1. Penilaian Pengetahuan**

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk-bentuk geometri bangun datar (latihan pada buku siswa)

## 2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya kue	Banyaknya kue antara 901-1000	Banyaknya kue antara 701-900	Banyaknya kue antara 501-700	Banyaknya kue di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik membuat gambar dekoratif**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

		baik ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional			
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui  
Kepala SDN 4 Selamanik

Sukanagara, Nopember 2020  
Guru Kelas 3

Yus Rusmana Sudia, S.Pd.  
NIP.19681001 200701 1013

Tating Kusmiati, S.Pd.