

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sunyaragi 2
Kelas / Semester	: III (lima) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PPkn
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran dalam teks tulis 3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat masukan dalam teks tulis 3.10.3 Menganalisis ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah dalam teks tulis
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri 4.10.2 Menyajikan ungkapan atau kalimat masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri

	<p>4.10.3 Menyajikan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri</p> <p>4.10.4 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri</p> <p>4.10.5 Menyajikan ungkapan atau kalimat masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri</p> <p>4.10.6 Menyajikan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kalimat efektif yang di buat sendiri</p>
--	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga ,warga sekolah,dan tetangga,sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	<p>1.2.1 Menerima kewajiban sebagai anggota keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.2 Menerima hak sebagai anggota keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.3 Menerima kewajiban sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.4 Menerima hak sebagai warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.5 Menerima kewajiban sebagai tetangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.6 Menerima hak sebagai tetangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga,warga sekolah, dan tetangga	<p>2.2.1 Membuktikan kewajiban sebagai anggota keluarga</p> <p>2.2.2 Mematuhi hak sebagai anggota keluarga</p> <p>2.2.3 Membuktikan kewajiban sebagai warga sekolah</p> <p>2.2.4 Mematuhi hak sebagai warga sekolah</p> <p>2.2.5 Membuktikan kewajiban sebagai tetangga</p> <p>2.2.6 Mematuhi hak sebagai tetangga</p>

<p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga ,warga sekolah,dan tetangga</p>	<p>3.2.1 Mengkategorikan kewajiban sebagai anggota keluarga 3.2.2 Mengkategorikan hak sebagai anggota keluarga 3.2.3 Mengkategorikan kewajiban sebagai warga sekolah 3.2.4 Mengkategorikan hak sebagai warga sekolah 3.2.5 Mengkategorikan kewajiban sebagai tetangga 3.2.6 Mengkategorikan hak sebagai tetangga</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga,warga sekolah, dan tetangga</p>	<p>4.2.1 Menceritakan kewajiban sebagai anggota keluarga 4.2.2 Menceritakan hak sebagai anggota keluarga 4.2.3 Menceritakan kewajiban sebagai warga sekolah 4.2.4 Menceritakan hak sebagai warga sekolah 4.2.5 Menceritakan kewajiban sebagai tetangga 4.2.6 Menceritakan hak sebagai tetangga</p>

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Setelah membaca dan mengamati teks “tetangga” melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran dalam teks tulis dengan tepat.
- 2 Setelah membaca teks masalah melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat menyajikan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku yang di buat sendiri dengan benar.
- 3 Setelah membaca cerita bebek selalu hidup rukun melalui tayangan media pembelajaran power point, siswa dapat menerima kewajiban sebagai tetangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh tanggung jawab
- 4 Setelah siswa dan guru berdiskusi bersama, siswa dapat membuktikan kewajiban sebagai tetangga dengan penuh tanggung jawab
- 5 Setelah mengamati gambar siswa dapat mengkategorikan kewajiban sebagai tetangga dengan benar
- 6 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengkategorikan hak sebagai tetangga dengan benar
- 7 Setelah siswa berdiskusi bersama guru, siswa dapat menceritakan kewajiban sebagai tetangga dengan percaya diri
- 8 Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat menceritakan hak sebagai tetangga.dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> Ungkapan atau kalimat saran	Ungkapan atau kalimat saran	Kalimat tanggapan (saran positif dan negatif)
<u>PPKn</u> Kewajiban dan hak sebagai tetangga	Kewajiban dan hak sebagai tetangga	Kewajiban dan hak dalam hal kebersihan sebagai tetangga

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Inquiry Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Presentasi, Penugasan

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media

- Aplikasi seesaw class
- Aplikasi whatsapp
- Aplikasi zoom
- Slide powerpoint teks “tetangga”
Slide powerpoint gambar siswa bermain dengan tetangga
- Slide powerpoint gambar dan teks identifikasi masalah
- Slide power point cerita “bebek selalu hidup rukun”
- Slide power point tentang gambar bermain di rumah tetangga
- Slide power point tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga

b. Bahan

- HP android
- Netbook
- Buku catatan
- Alat tulis

c. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 4: Sehat itu Penting, Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Modul Siswa
- Modul PPG 2020 Bahasa Indonesia
- Buku LKS
- LKPD

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung paling awal di zoom.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksakan kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya <p style="text-align: center;"><u>Tahap 1 Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran,serta motivasi melalui tayangan media pembelajaran power point 8. Siswa bersama -sama dengan guru melakukan tepuk PPK dan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam pembelajaran 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok oleh guru berdasarkan absen 12. Siswa diberi petunjuk oleh guru akan bekerjasama dalam kelompok di grup whatsapp ketika dalam tahap mengumpulkan data <p style="text-align: center;"><u>Tahap 2 Merumuskan Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa menganalisis dan membaca teks power point yang ditampilkan oleh guru melalui zoom share screen 14. Siswa diminta menganalisis kalimat saran yang ada pada bacaan 15. Siswa menganalisis kalimat saran yang ada pada bacaan 16. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti : 17. Apakah ada kalimat yang menunjukkan petunjuk 18. Apakah ada kalimat yang menunjukkan hal positif yang seharusnya dilakukan ? 19. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan 20. Siswa diminta membaca cerita bebek selalu hidup rukun 21. Siswa membaca cerita bebek selalu hidup rukun 22. Siswa diminta untuk mencari tahu apa manfaat cerita tersebut 23. Siswa dan guru berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dan apa yang sudah dilakukan oleh siswa dalam mematuhi dan membuktikan kewajiban dalam bertetangga. 24. Siswa diminta mengamati gambar kegiatan di lingkungan tetangga 25. Siswa mengamati gambar kegiatan di lingkungan tetangga 26. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti : 27. Apa kegiatan yang sedang dilakukan pada gambar ? 28. Siapa yang melakukan kegiatan tersebut ? 29. Manakah gambar yang menunjukkan kewajiban dan manakah gambar yang menunjukkan hak <p style="text-align: center;"><u>Tahap 3 Merumuskan Hipotesis</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 30. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan mengenai ungkapan atau kalimat saran pada teks tetangga 31. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai isi pantun 	110menit

	<p>32. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan mengenai gambar kegiatan pengelompokkan di lingkungan tetangga.</p> <p>33. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai pengelompokkan kegiatan di lingkungan tetangga</p> <p><u>Tahap 4 Mengumpulkan Data</u></p> <p>34. Siswa diberi petunjuk untuk melakukan istirahat dan melakukan aktifitas mengumpulkan data di luar zoom dan bergabung kembali pada waktu yang telah ditentukan</p> <p>35. Siswa diberi petunjuk untuk saling berdiskusi di whatsapp grup berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan dengan aktifitas sebagai berikut :</p> <p>36. Siswa membaca modul yang sudah di bagikan di grup whatsapp mengenai ungkapan / kalimat saran</p> <p>37. Siswa membaca buku siswa tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2</p> <p>38. Siswa membaca materi di LKS Tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2</p> <p>39. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan melalui whatsapp group dan E-LKPD pada seesaw class.</p> <p><u>Tahap 5 Menguji Hipotesis</u></p> <p>40. Siswa bergabung kembali di zoom setelah beristirahat selama 30 menit</p> <p>41. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai ungkapan atau kalimat saran</p> <p>42. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai kewajiban di sekolah</p> <p>43. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai hak di sekolah</p> <p><u>Tahap 6 Merumuskan Kesimpulan</u></p> <p>44. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai ungkapan / kalimat saran melalui tayangan power point</p> <p>45. Siswa dan guru berdiskusi mengenai ungkapan /kalimat saran</p> <p>46. Siswa diminta menyajikan ungkapan atau kalimat saran</p> <p>47. Siswa yang sudah siap diminta menyajikan ungkapan atau kalimat saran. Siswa lainnya mengirim tugas mempresentasikan ungkapan/ kalimat saran melalui seesaw class</p> <p>48. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai kewajiban dan hak dalam bertetangga</p> <p>49. Siswa dan guru berdiskusi mengenai kewajiban dan hak dalam bertetangga</p> <p>50. Siswa diminta menceritakan kewajiban dan hak dalam bertetangga</p> <p>51. Siswa yang sudah siap diminta menceritakan kewajiban dan hak dalam bertetangga. Siswa lainnya mengirim tugas menceritakan kewajiban dan hak dalam bertetangga melalui seesaw class</p>	
Penutup	11. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	15 menit

	<p>12. Siswa diminta mengerjakan evaluasi di google form untuk diambil penilaian melalui link yang di share oleh guru di wa grup</p> <p>13. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>14. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>15. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu bertanggung jawab terhadap semua kewajiban di lingkungan rumah, masyarakat, dan sekolah. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	
--	---	--

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi dan penilaian diri
 Bentuk Instrumen : Jurnal dan Check list

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis online google form
 Bentuk Instrumen : Pertanyaan berbentuk pilihan ganda

3. Keterampilan

Teknik : Praktik
 Bentuk Instrumen : Tugas keterampilan

Mengatahui,

Kepala Sekolah

Riyah Rasmanah, S.Pd., M.M.
 NIP. 19810112 200312

Cirebon, 06 November 2020

Guru Kelas III

Rina Maryana, S.Pd.
 NIP.