

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Anak Saleh Malang
Kelas/Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Subtema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks sederhana yang dishare melalui aplikasi zoom, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah kegiatan tanya jawab tentang hak secara virtual di aplikasi zoom, siswa dapat memberikan argumen berupa kalimat saran sesuai dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks tulis tentang hak secara dishare melalui aplikasi zoom, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
4. Setelah mengamati soal cerita yang dishare pada aplikasi zoom, siswa dapat mendeteksi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
5. Setelah mengamati soal cerita yang dishare pada aplikasi zoom, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Setelah menyimak rekaman lagu yang dishare guru pada aplikasi zoom, siswa dapat menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
7. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
Matematika : Penjumlahan bilangan cacah
SBDP : Menyanyikan lagu sesuai pola irama

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru pada aplikasi zoom, siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut dengan cara bertanya jawab dengan teman secara virtual. Siswa mengamati teks yang ditampilkan guru pada aplikasi zoom, perwakilan siswa membaca teks dengan nyaring dan menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks yang dibagikan guru pada aplikasi zoom. siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. (Creativity and Innovation) • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks secara bergantian. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. • Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. Siswa dan guru bertanya jawab terkait kalimat yang berisi saran di dalam teks, secara bergantian siswa dapat memberikan argumrn terkait kalimat saran yang ditemukannya pada teks, siswa yang lain dapat menanggapi jawaban temannya. (Collaboration) • Siswa mengidentifikasi kata-kata yang bisa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. • Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. (Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran) • Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. • Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada slide yang dibagikan guru pada aplikasi zoom dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. (siswa menuliskannya pada buku, hasil pekerjaannya bias difoto dan dikirim kepada guru melalui aplikasi whatsapp/ ditunjukkan ke camera saat kegiatan pembelajaran berlangsung) • Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika yang disajikan guru pada aplikasi zoom. Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Siswa mengamati contoh-contoh sederhana yang diberikan oleh guru. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa diberi kesempatan untuk menemukan beberapa kemungkinan penjumlahan yang hasilnya 100. Siswa bisa memberikan pendapatnya secara bergantian. • Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang disajikan guru pada aplikasi zoom. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. Masing-masing siswa yang sudah menyelesaikannya bisa menunjukkan hasilnya. • Siswa mendengarkan lagu tentang membalas kasih sayang orang tua yang dishare guru apada aplikasi zoom. Siswa diberi kesempatan untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. • Siswa diminta berpendapat tentang isi lagu yang disajikan (Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya) • Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” yang dishare guru pada aplikasi zoom. Siswa yang sudah mengenal dan bisa menyanyikan lagu tersebut diminta untuk memberikan contoh kepada teman-temannya secara virtual. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu tersebut, guru bisa memutar lagu lagi dan semua siswa diminta untuk menyanyikannya secara bersama-sama. (guru bisa mengulanginya 2-3 kali/ sesuai kebutuhan), untuk berlatih, guru bisa menunjuk 3-4 anak untuk menyanyikan lagu secara bersama-sama, begitu juga seterusnya. (siswa boleh menyanyikan lagu sekreatif mungkin, boleh juga sambil bertepuk tangan. 	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan untuk berlatih secara mandiri di rumah masing-masing, setelah itu siswa diminta untuk praktik menyanyikan lagu tersebut dan mendokumentasikannya dalam bentuk video. (video dishare kepada guru untuk diambil penilaian) 	
Penutup	<p>➤ Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Untuk pekerjaan yang bisa dinilai selama proses pembelajaran daring guru bisa langsung memeriksanya, untuk hasil pekerjaan siswa berupa video/foto, guru bisa memfollow up siswa lagi untuk mengumpulkannya, kemudian guru bisa memeriksanya</p>	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

D. Penilaian

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ikhsan Gunadi, S.Pd.MM

Malang, 24 September 2020
Guru Kelas 3,

Elvera Rosana Ekowati, S.Pd.I., M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Guru melakukan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Keaktifan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia (KD 3.10)

Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan yang dishare oleh guru pada aplikasi zoom)

Instrumen penilaian: Tes Tertulis

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			

Matematika (KD 3.5)

Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan yang dishare oleh guru pada aplikasi zoom)

Instrumen penilaian: Tes Tertulis

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia (KD 4.10)

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang
---	-----	---	--	---	---

Matematika (KD 4.5)

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

SBDP (KD 4.2)

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Jika siswa belum bisa membuat kalimat saran, guru memberikan bimbingan virtual secara personal atau memberikan rangkuman materi untuk diulas kembali.
- Jika siswa belum bisa menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui, guru bisa memberikan soal tambahan kemudian melakukan bimbingan secara personal apabila masih menemui kesulitan lagi.
- Jika siswa belum bisa menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, guru memberi penugasan kepada siswa untuk mencoba kembali sambil mendengarkan dan memperhatikan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” yang diberikan oleh guru

b. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa membuat kalimat saran, siswa diminta untuk menuliskan contoh hak pada kehidupan sehari-hari kemudian bisa memberikan saran terkait kewajiban yang harus dilakukan untuk mendapatkan hak tersebut.
- Jika siswa sudah bisa menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui, maka guru dapat memberikan penugasan agar siswa dapat membuat permasalahan sendiri terkait penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui
- Jika siswa sudah bisa lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, guru dapat memberikan penugasan kepada siswa untuk berlatih lagu yang lainnya

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
- Foto keluarga
- Power point
- Video/rekaman lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 24 September 2020
Guru Kelas 3,

Ikhsan Gunadi, S.Pd.MM

Elvera Rosana Ekowati, S.Pd.I., M.Pd