

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 10 TALANG MUANDAU

Kelas/Semester : III (Tiga)/1(satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara

Pembelajaran ke : 1 Fokus Pembelajaran : B.Indo, MTK,

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
- 2 Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menuliskan kalimat ungkapan saran, dan masukan terhadap suatu masalah
- 3 Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
- 4 Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 5 Dengan mengenal teknik membuat karya dengan tepat.lipat, siswa dapat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Mengidentifikasi masalah pada teks
- Menuliskan saran
- Berdiskusi
- Berkarya dengan teknik melipat
- Memahami masalah pembagian
- Membuat masalah pembagian

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar Kegiatan didalam lingkunag keluarga dan masyarakat
- Grup whatsapp

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar sebuah kegiatan dalam keluarga
- Guru mengajak Siswa untuk mengamati gambar kegiatan masyarakat Dan keluarga
- Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara
- Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup WhatsApp. **Communication**
- Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note

grup WhatsApp.

- Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “lingkungan hijau” yang dibagikan melalui grup WhatsApp.
- Siswa diberi kesempatan untuk memahami dan menyimpulkan isi teks bacaan
- Siswa menjawab pertanyaan yang dikirmkan melalui grup WhatsApp. Mandiri
- Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke WhatsApp guru untuk dinilai atau dievaluasi.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WhatsApp
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

H. PENILAIAN

- a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Matematika)
- b. Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)
- c. Rubrik Membaca (Penilaian Bahasa Indonesia)

Mengetahui
K.a Satuan Pendidikan
SDN 10 Talang Muandau

Talang Muandau,.....2020
Guru Kelas III

RETNO PAMUNGKAS, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196607201998032002

CANRIANTO, S.Pd
NIP.1986112019031002

