

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 194 Pekanbaru
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
3. Dengan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya
2	4.4Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1Membuat karya dengan tepat.lipat, siswa dapat

C. METODE PEMBELAJARAN

- Inkuiri
- Metode ceramah

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar jalan yang bersih hijau
- Gambar jalan yang kotor
- Kertas koran, gunting, lem
- Contoh topi dari kertas koran
- Benda-benda alam untuk menghias topi
- Buku teks

E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan mengingatkan siswa agar mempersiapkan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Pesan tertulis melalui WAG). 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG (Pesan tertulis). 3. Siswa mengkonfirmasi kehadirannya melalui WAG (Pesan tertulis). 4. Guru mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan (Video). 5. Guru memberikan motivasi agar siswa selalu semangat belajar di rumah (Video). 6. Guru mengingatkan sedikit tentang pembelajaran yang sudah lalu dan menghubungkannya dengan pembelajaran sekarang(Video). <p>Appersepsi</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video yang berisikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa hari ini di rumah.(video dibagikan melalui WA grup) 2. Guru menginstruksikan siswa untuk menyaksikan video yang diberikan oleh guru.(Pesan tertulis melalui WA grup) 3. Setelah menyaksikan video, siswa membaca teks “Siti Demam” pada buku teks secara mandiri . 4. Siswa kembali mengamati teks pada buku dan mencari kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak.(sintak model discovery learning) 5. Siswa menuliskan hasil temuannya dan mengupload melalui WA grup. 6. Siswa menuliskan kewajiban dan hak lain berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, setiap orang berhak mendapatkan air bersih, apa kewajibannya? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 7. Guru mengingatkan agar siswa menulis dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. 8. Guru membagikan LKPD kepada siswa tentang masalah yang ada pada teks dan cara mengatasinya untuk dikerjakan.(Pesan tertulis melalui WA grup) 9. Guru menginstruksikan kepada siswa agar mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.(Pesan tertulis melalui WA grup) 10. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan LKPD yang diberikan oleh guru, bisa berbentuk file Microsoft Word ataupun foto sesuai 	15 menit

	dengan kemampuan masing-masing ke nomor WA guru (Pesan tertulis melalui WAG). 2. Guru mengecek pengumpulan tugas siswa. 3. Guru menutup pelajaran dengan penguatan dan motivasi agar siswa tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran di rumah. (Pesan tertulis melalui WAG).	
--	---	--

F. EVALUASI /PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu Penilaian sikap, Penilaian pengetahuan (Berupa LKPD) dan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 25 September 2020
Guru Kelas III

ASLINDAWATI,M.Pd
NIP. 196305061982102001

RIA GUSNITA, S.Pd
NIP 198608172009022007