

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Muhammadiyah (Plus) Salatiga |
| Kelas / Semester  | : III (Tiga) / 1                  |
| Tema 4            | : Kewajiban dan Hakku             |
| Sub Tema 1        | : Kewajiban dan Hakku di Rumah    |
| Pembelajaran      | : 3                               |
| Alokasi Waktu     | : 30 menit                        |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan tepat.
2. Dengan mengamati benda sekitar, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dan benda sesuai sifat fisiknya dengan tepat.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan pengamatan alat ukur panjang, siswa dapat menyebutkan alat ukur yang sesuai penggunaannya dan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan percobaan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.
6. Dengan dibantu orang tua, siswa dapat memvariasi dan memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka oleh guru dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>whatsapp group</i>. (<b>asinkronus</b>)</li><li>2. Siswa secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Siswa menyimak <i>voice note</i> dari guru untuk memotivasi siswa untuk selalu perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. <b>Communication (asinkronus)</b></li></ol>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa membaca teks aneka benda di sekitarku dan teks sifat fisik benda yang ada di Buku Siswa dan siswa. <b>Literasi</b></li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan bacaan teks aneka benda disekitarku pada LKPD 1. <b>Mencoba</b></li><li>3. Siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang ada di sekitar (rumah) sesuai sifat fisik benda pada LKPD 2. <b>Mengamati</b></li><li>4. Siswa mengisi peta pikiran yang telah dipersiapkan di LKPD 3 sesuai dengan apa yang telah dipelajari. <b>Mengasosiasi</b></li><li>5. Selanjutnya guru mengadakan video confrence (<i>zoom</i>) dan menunjukkan cara pengukuran menggunakan penggaris sederhana. (<b>sinkronus</b>)</li><li>6. Siswa mencoba mengukur panjang buku yang dimiliki sambil mengerjakan latihan pengukuran di LKPD 4. <b>Mencoba</b></li><li>7. Guru memberi contoh pola irama menggunakan tepuk tangan dan memukul meja. (<b>asinkronus</b>)</li></ol> | 15 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | 8. Siswa dengan bantuan orang tua membuat dan memeragakan pola irama sederhana yang telah dibuat dan mengirim video melalui <i>google classroom</i> .<br><i>Mencoba</i>           |               |
| <b>Penutup</b> | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. <b>(sinkronus)</b><br>2. Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup dipimpin satu siswa. <b>Religius (sinkronus)</b> | 5 menit       |

### C. PENILAIAN

| Teknik  | Jenis    | Bentuk            |
|---------|----------|-------------------|
| Tes     | Tertulis | PG, Isian, Uraian |
| Non tes | Kinerja  | Rubrik            |
|         | Praktik  |                   |

Salatiga, 19 September 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

**Ainul Huri, M.Pd**  
NBM : 964 789

**Puji Lestari Budiningrum**

Dosen Penguji,

Guru Pamong,

**Desy Fajar Priyayi, M.Pd**  
NIDN. 0603129001

**Widiyanto, M.Pd**  
NIP. 197802062003121006