

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Babelan Kota 06  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
3. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi)</i></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Rumahku Bersih dan Nyaman.”</li> <li>➤ Melalui Whatsapp Grup siswa menyampaikan saran mereka, siswa yang lain menyimak dan boleh mencatat saran yang diberikan.</li> <li>➤ Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. Siswa menuliskan saran yang dipilihnya di LKPD dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Siswa mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku. (<i>HOTS</i>)</li> <li>➤ Siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>➤ Siswa kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri.</li> <li>➤ Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta siswa untuk menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p>

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

### Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan keaktifan siswa selama proses daring	<ul style="list-style-type: none"><li>LK 1 menulis saran yang disampaikan siswa</li><li>LK 2 menentukan sendiri hasil bilangan penjumlahan</li><li>LK 3 menuliskan hak dan kewajiban</li></ul>	Penilaian dalam pembuatan dan penyampaian saran dalam bentuk voice note

Mengetahui,  
Kepala SDN Babelan Kota 06

Babelan, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**MINEN, S.Pd**  
NIP. 19651111 198803 1 007

**RINA WIDYASTUTI, S.Pd**