

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat menyelesaikan dan membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon.2. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya.3. Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah.4. Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya.5. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.6. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku.7. Siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya.8. Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu.9. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku.10. Setelah menyimak guru menyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti", siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.11. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Harjokuncaran,.....2020
Guru Kelas III**

BUDIMAN,S.Pd.I
NIP. 196403191987031008

SRI RAHAYU,S.Pd.SD