

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kelir
Kelas / Semester : III / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (5 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media PPT, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui media PPT, siswa dapat membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita melalui media PPT, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan e-LKPD, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video lagu yang di tayangkan di *Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan melalui *Zoom Meeting* dengan percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
3. Pola irama sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK, ICT
Model : Cooperative Learning
Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menerima link untuk bergabung dalam <i>Zoom Meeting</i> melalui <i>Whatsapp Group</i> yang dibagikan oleh guru. (TPACK) ▪ Pertemuan pada <i>Zoom</i> dibuka dengan salam dan kalimat pembuka oleh guru. ▪ Salah satu siswa menyiapkan untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) ▪ Siswa melaksanakan absen kehadiran dengan menjawab panggilan dari guru. (Integritas) ▪ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, dilanjutkan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. (Nasionalis) ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan bahan ajar yang digunakan dan selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita melalui <i>Google Meet</i>. (Mandiri) ▪ Pembiasaan membaca 15-20 menit dilakukan dengan guru menampilkan sebuah cerita. Sebelum menampilkan cerita guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: “Apa judul buku?” “Apa yang diceritakan di dalam buku tersebut?” “Pernahkah kamu membaca buku seperti itu?” (Literasi) ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru. Guru menampilkan sebuah gambar, dan meminta siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memberikan pendapatnya mengenai gambar tersebut. ▪ Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks dari PPT yang ditampilkan guru pada layar <i>Zoom Meeting</i> dengan suara senyap. (Mandiri) <i>Bacalah dengan suara senyap!</i> Kasih Sayang di Rumah Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita. Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban. Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari. Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu! <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas terdengar semua temantemannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. (Communication) ▪ Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. (Mengamati, Saintifik) ▪ Siswa membacakan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks, secara bergantian. (Communication) ▪ Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya, sebaiknya. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswa mendengarkan pertanyaan dari guru mengenai pengalaman mereka yang berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. ▪ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua di <i>Whatsapp Group</i> Kelompok. (Collaboration) ▪ Sebelumnya guru sudah membuat <i>Whatsapp Group</i> Kelompok, yang beranggotakan 4-5 orang siswa dan guru sebagai admin. (TPACK) 	<p>145 menit</p>
----------------------	---	------------------

- Beberapa siswa diberikan kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan hasil diskusi melalui *Zoom Meeting*. **(Communication)**
- Siswa membuat saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang ditampilkan di PPT dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. **(Mandiri)**

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Dapat bercerita kepada ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.

- Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika yang ada di PPT. **(Mengamati, Saintifik)**

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah	+	Hari belajar di rumah
250	+	115
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...



- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti. **(Communication)**
- Siswa membuka e-LKPD yang telah di bagikan guru pada *Whatsapp Group*. **(TPACK)**
- Siswa mampu membuat permasalahan sendiri dan mencari pemecahannya melalui e-LKPD. **(ICT)**
- Beberapa siswa dipersilahkan mempresentasikan e-LKPDnya. **(Communication, Mandiri, Berani, Percaya diri)**
- Siswa mengamati video yang ditayangkan pada layar *Zoom Meeting*.
- Siswa diminta memberikan pendapat tentang lirik lagu pada lagu tersebut. **(Communication)**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penguatan dari guru bahwa isi lagu tersebut mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterimakasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pola irama melalui PPT yang ditampilkan di layar <i>Zoom Meeting</i>. <div data-bbox="643 390 1084 726" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara bergantian menyanyikan lagu tersebut dengan tepukan melalui <i>Zoom Meeting</i>. (Communication, Mandiri, Berani, Percaya diri) ▪ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu tersebut bersama-sama. (Collaboration) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Zoom</i>. (Colaboration) ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas secara langsung melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Zoom</i>. (Communication) ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. ▪ Siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan melalui link <i>Google form</i> yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i> setelah pembelajaran usai. (TPACK) ▪ Siswa mendengarkan penguatan dari guru untuk selalu berterima kasih dan bersyukur atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. ▪ Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religijs) ▪ Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup pada pertemuan <i>Zoom</i>. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar:

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 4
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 4
- Video yang di ambil dari internet
<https://youtu.be/GqmOosvfvoY> (Video lagu Jika Ibuku Tua Nanti cipt. AT. Mahmud)

2. Media Pembelajaran:
- Zoom
 - Microsoft Power Point
 - Whatsapp Group
 - Google form

Mengetahui,
Kepala Sekolah Negeri 2 Kelir

Banyuwangi,
Guru Kelas III

SRI HAYATI,S.Pd
NIP. 196206071983032015

AJENG AZWARANI,S.Pd
NIP. 199110042019032004

Lampiran 1

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab soal yang telah dibagikan guru pada *Google Form*
Jumlah soal 10
Benar semua : $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

3. Penilaian Keterampilan

• Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

• **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

• **Rubrik kegiatan bemyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria