

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonharjo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 1

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Google Form dengan link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6nwwwT9cuZgf4X2b4U_9JYmydBbNLPkHoryaNvC2kNzXIRA/viewform?usp=sf_link

KISI-KISI SOAL

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Kata baku pada teks eksplanasi	Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi	C4	Pilihan ganda	6-10
	IPA	3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Energi listrik rangkaian listrik	Memilih rangkaian listrik yang lebih dapat menghemat biaya energi listrik	C4	Pilihan ganda	1-5



Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban pada pilihan a, b, c, atau d dengan benar !

1. Rangkaian listrik manakah yang lebih hemat biaya?
 - a. Pararel
 - b. Seri
 - c. Bercabang
 - d. campuran

2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui yang digunakan sebagai sarana untuk memproduksi energi listrik seperti
 - a. Kapas, air dan emas
 - b. Minyak bumi dan gas
 - c. Kayu dan minyak bumi
 - d. Batubara dan udara
3. Energi alternatif yang bisa digunakan untuk menghasilkan listrik seperti
 - a. Batu bara
 - b. Intan
 - c. Timah
 - d. Sel surya
4. Penggunaan energi alternatif untuk menghasilkan listrik salah satunya disebabkan oleh
 - a. Harga energi alternatif yang lebih murah dan lebih mudah didapat
 - b. Menipisnya sumber daya alam yang selama ini digunakan seperti minyak bumi
 - c. Cara membuatnya sangat cepat dan praktis
 - d. Energi alternatif dapat mengalirkan listrik lebih kuat dan stabil
5. Panel surya merupakan alat yang digunakan untuk menyerap energi dari....
 - a. Air terjun
 - b. Panas matahari
 - c. Panas bumi
 - d. Angin
6. Teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya fenomena alam dan fenomena sosial disebut...
 - a. Teks Narasi
 - b. Teks Eksplanasi
 - c. Teks Deskripsi
 - d. Teks Eksposisi
7. Ciri – ciri teks eksplanasi dijelaskan sebagai berikut, kecuali...
 - a. memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
 - b. berisi tentang pendapat (opini) seseorang
 - c. berisi informasi yang bersifat keilmuan
 - d. menjelaskan proses terjadinya fenomena alam dan sosial
8. Bayu : “Kalau televisinya tidak digunakan, tolong dimatiin! Bagas : “Iya, nanti aku matikan.” Pada dialog di atas terdapat kata yang tidak baku yaitu
 - e. Televisi
 - f. Digunakan
 - g. Dimatiin
 - h. Matikan
9. Bacalah teks berikut !
 - (1) Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertikal sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat.
 - (2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan.

Teks eksplanasi di atas adalah

 - a. penyebab gempa
 - b. penyebab terjadinya tsunami

c. akibat tsunami

d. akibat gempa

10. Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es mengandung batuan besar maupun kecil yang terbawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut.

Topik atau isi teks di atas adalah....

a. Fenomena gunung es

b. Proses terjadinya gunung es

c. Pecahan gletser

d. Air tawar membantu terjadinya es

Tampilan screenshott penilaian kognitif pada google form :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6nwwwT9cuZgf4X2b4U_9JYmydBbNLPkHoryaNvC2kNzXIRA/viewform?usp=sf_link

09:40 [Icons] 84%

Ringan docs.google.com

EVALUASI TEMA 4 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS VI SD NEGERI KEBONHARJO

Pilihlah salah satu jawaban pada pilihan a, b, c, atau d dengan benar !

*** Wajib**

NAMA

Jawaban Anda

09:41 [Icons] 83%

1. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui yang digunakan sebagai sarana untuk memproduksi energi listrik seperti *

- Kapas, air dan emas
- Minyak bumi dan gas
- Kayu dan minyak bumi
- Batu bara dan udara

2. Energi alternatif yang bisa digunakan untuk menghasilkan energi listrik seperti *

- Batu bara
- Intan
- Timah

3. Penggunaan energi alternatif untuk menghasilkan listrik salah satunya disebabkan oleh *

- Harga energi alternatif yang lebih murah dan lebih mudah didapat
- Menipisnya sumber daya alam yang selama ini digunakan seperti minyak bumi
- Energi alternatif dapat mengalirkan listrik lebih kuat dan stabil
- Cara membuatnya sangat cepat dan praktis

4. Rangkaian listrik manakah yang lebih hemat biaya? *

- Paralel
- Seri
- Rangkaian

7. Ciri – ciri teks eksplanasi dijelaskan sebagai berikut, kecuali... *

- menjelaskan proses terjadinya fenomena alam dan sosial
- berisi tentang pendapat (opini) seseorang
- memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
- berisi informasi yang bersifat keilmuan

8. Bayu : “Kalau televisinya tidak digunakan, tolong dimatiin!
Bagas : “Iya, nanti aku matikan.”
Pada dialog di atas terdapat kata yang tidak baku yaitu *

- digunakan
- televisi

9. Bacalah teks berikut ! (1) 1 poin

Gempa yang terjadi dalam perut bumi akan mengakibatkan munculnya tekanan ke arah vertikal sehingga dasar lautan akan naik dan turun dalam rentang waktu yang singkat. (2) Hal ini kemudian akan memicu ketidakseimbangan pada air lautan yang kemudian terdorong menjadi gelombang besar yang bergerak mencapai wilayah daratan. Teks eksplanasi di atas adalah

- penyebab gempa
- penyebab terjadinya tsunami
- akibat tsunami
- akibat gempa

10. Gunung es terbuat dari 1 poin

maupun kecil yang terdawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut. Topik atau isi teks di atas adalah.... *

- fenomena gunung es
- proses terjadinya gunung es
- pecahan gletser
- air tawar membantu terjadinya es

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN / KOGNITIF

JAWABAN BENAR	JAWABAN SALAH
1	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

10

KUNCI JAWABAN :

1. B 6. B
 2. D 7. B
 3. B 8. C
 4. B 9. B
 5. B 10. B

B. PENILAIAN AFEKTIF

1. Penilaian Sikap di isi oleh guru

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian diri

Google form dengan link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHjKFeHQWsapJB5Az9pc2D4urq50HUfdeEzSOL6hv3nZ52ww/viewform?usp=sf_link

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5.	Saya menghargai pendapat orang lain		

Tampilan Screenshot google form penilaian sikap

16:25 66%

PENILAIAN SIKAP/AFEKTIF
Penilaian Diri
* Wajib

Nama *
Jawaban Anda

Kelas *
Jawaban Anda

Nomor Absen *
Jawaban Anda

1. Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas. *
 ya
 Tidak

2. Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya. *
 Ya
 Tidak

3. Saya berani mengakui kesalahan

16:25 65%

docs.google.com/forms/d

Ya

Tidak

3. Saya berani mengakui kesalahan saya. *

Ya

Tidak

4. Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu. *

Ya

Tidak

16:25 65%

tepat waktu. *

Ya

Tidak

3. Saya berani mengakui kesalahan saya. *

Ya

Tidak

Halaman 1 dari 1

Kirim

Langkah pertama mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Layanan Penyediaan - Perangkat Lunak - Kepitikan Privasi

Google Formulir

C. PENILAIAN KETERAMPILAN



Petunjuk

Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang "Akademi Surya pertama di Asia Tenggara" diperiksa menggunakan rubrik

Keterampilan	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menulis: tulisan eksplanasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Paragraf lengkap memuat: pernyataan umum, penjelasan, dan interpretasi. Pemakaian huruf besar dan tanda baca tepat. Penggunaan kosa kata baku benar 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria.

Berbicara	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan tentang informasi penting dari teks yang dibacakan guru Suara terdengar dengan jelas. Percaya diri. 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
Menyimak	<p>Siswa menyimak pendapat teman dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penuh perhatian. Menulis informasi dari presentasi teman Memberikan anggapan dengan tepat. 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
Sikap	<p>Siswa mengerjakan tugas dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekun Mandiri Percaya diri Selesai tepat waktu (✓) 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$

Hasil percobaan siswa dalam membuat rangkaian listrik seri diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan cukup lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.
Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

$$\text{Nilai} = \left(\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100$$