

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ringdikit
Kelas / Semester : III /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : I Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita yang ditampilkan guru, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita, siswa dapat membuat permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video lagu yang di bagikan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong
Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal kalimat saran, hak tubuh sehat
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Pola irama sederhana

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Critical Thinking and Problem

F. Media Pembelajaran

Perangkat Keras (Hardware) yang digunakan :

- Smartphone (HP)

Perangkat Lunak (Software) yang digunakan :

- WhatsApp Grup
- Youtube
- Power point / Slide Sway Ms 365
- Google meet
- Google formulir / Office Form

G. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).

H. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui WhatsApp Grup (WAG) Kelas2. Guru menginformasikan untuk masuk ke google meet dengan membagikan link lewat WAG bagi yang bisa mengikuti3. Melalui WAG dan google meet guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar Religius4. Guru mengecek kehadiran siswa lewat WAG/google form.5. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Indonesia Raya bersama-sama Nasionalis6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Serta senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menjalankan protocol kesehatan dalam kehidupan sehari – hari.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Guru menampilkan sebuah gambar, dan meminta siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut. 8. Siswa memberikan pendapatnya mengenai gambar tersebut. 9. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan cerita berupa slide PPT 2. Siswa membaca teks cerita yang ditampilkan dengan penuh semangat didampingi orang tua 3. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. 5. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. 6. Siswa membacakan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks, secara bergantian. 7. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya, sebaiknya. 8. Siswa mendengarkan pertanyaan dari guru mengenai pengalaman mereka yang berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. 9. Beberapa siswa diberikan kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membuat saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang ditampilkan di PPT dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika yang ada di PPT. (Mengamati, Saintifik) 12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. 13. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa membuka LKPD yang telah di bagikan guru pada <i>Whatsapp Group</i>. 	140 menit

	<p>15. Siswa mampu membuat permasalahan sendiri dan mencari pemecahannya melalui LKPD.</p> <p>16. Beberapa siswa dipersilahkan mempresentasikan e-LKPDnya.</p> <p><i>Ayo mengamati</i></p> <p>17. Siswa diminta membuka link youtube yang dibagikan di WAG https://youtu.be/_roNOhM68Mw</p> <p>18. Siswa diminta memberikan pendapat tentang lirik lagu pada lagu tersebut.</p> <p>19. Siswa mendengarkan penguatan dari guru bahwa isi lagu tersebut mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterimakasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <p>20. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pola irama melalui PPT</p> <p>21. Siswa diminta menyanyikan lagu dengan tepukan dan direkam melalui HP</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas dan menulis pertanyaan lewat WAG 3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 4. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan evaluasi di google form pada link yang sudah dibagikan 5. Siswa diminta mengumpulkan LKPD yang telah dibuat 6. Siswa mendengarkan penguatan dari guru untuk selalu berterima kasih dan bersyukur atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. 7. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama 8. Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) 9. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal

Bahasa Indonesia (isian)

- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada LKPD)

Matematika (isian)

- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada LKPD)

SBdP

- menulis bentuk pola irama sederhana dalam lagu

Evaluasi (google form)

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

- a. Bahasa Indonesia : Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- b. Matematika : rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Daftar Nilai Matematika

No	Nama	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Isi	Jumlah	Nilai

c. SBdP : Kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Daftar Nilai SBdP

No	Nama	Penguasaan lagu	Penampilan	Jumlah	Nilai

Mengetahui
Kepala SDN 4 Ringdikit

Ringdikit, Oktober 2020
Wali Kelas III

Ni Putu Eko Murni Wiryani, S.Pd.SD
NIP. 19681219 199103 2 009

Ketut Nova Sulaba Yadnya, S.Pd.SD
NIP. 19841123 201902 1 001