

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Muatan Pelajaran : PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa

		syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.(HOTS)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Membandingkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

Muatan Pelajaran : PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menemukan bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. (HOTS) 3.8.2 Memilih bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.(HOTS)
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menyajikan bentuk- bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks power point atau mengamati video pembelajaran, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. (**HOTS, ICT**)
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menemukan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.(HOTS)
5. Dengan membaca teks power point, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. (HOTS,ICT)
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.(HOTS)
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.
2. Teks tentang sebuah masalah.
3. Teks tentang brentuk- bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- a. Internet
- b. WA Group
- c. Google classroom
- d. PowerPoint/ Video pembelajaran

Alat dan Bahan :

- a. Laptop
- b. HP Android

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru Tema 4 SD/MI Kelas IV, Kemendikbud, Revisi tahun 2018.
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Tema 4 SD/MI Kelas IV, Kemendikbud, Revisi tahun 2018.
3. www.google.com

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa , mengucapkan salam dan memotivasi peserta didik melalui video google classroom. 2. Guru bersama peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.(Religius) 3. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada google classroom. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (Nasionalisme) 5. Guru membuka pelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya. Siswa menyebutkan bukti kasih sayang ayah-ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk ayah-ibu mereka. 6. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, kalimat saran, dan istirahat. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengamati video pembelajaran atau power point kemudian mendiskusikannya bersama tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.(ICT) • Peserta didik secara mandiri menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian pada tabel yang telah dibagikan guru di Google classroom melalui google form. • Siswa menceritakan bagaimana pengalamannya dalam merawat pakaian.(HOTS) • Peserta didik mengamati masalah yang disajikan dalam power point kemudian siswa menuliskan saran-sarannya terhadap masalah itu dalam google form yang dibagikan guru melalui google classroom. (Scaintific) • Guru dan peserta didik mencermati teks yang disajikan guru dalam power point, kemudian peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. • Guru dan siswa melakukan diskusi online melalui google classroom, peserta didik daat membandingkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan.(Colaboration, Cooperative) • Peserta didik menceritakan pengalaman yang dialami bentuk aktivitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan , hasil membuat cerita pengalaman di fotokan dan dikirim melalui WA grup. (HOTS) 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan. • Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di google form. • Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.Melalui google classroom. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial : Siswa mengulang pembelajaran secara kelompok maupun individu dengan mengulang materi yang sama
2. Pengayaan : Siswa diberikan materi tambahan misal mencari di internet.

Guru Pamong

Mahasiswa PPG

Sri Nurhayati, M.Pd

Rejebiyanti, S.Pd

