



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PPG DALJAB 2020**



Nama : SUHANA
Kelas / Group : 2 / B
No. Peserta PPG : 20020502710138
Tanggal : 02 November 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN PASIRPOGOR**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 2 : **Kewajiban dan Hakku di Sekolah**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari (4 x 35 menit)**
Hari / Tgl Pelaksanaan : **Senin, 02 November 2020**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

	sendiri	
--	---------	--

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

5. Dengan membaca teks yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN BERKARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Integritas
4. Kejujuran
5. Kedisiplinan
6. Gotong Royong
7. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
BAHASA Indonesia		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks ▪ Menemukan kalimat saran ▪ Membuat kalimat saran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kalimat saran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui ▪ Berkreasi dengan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
SBDP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal gerakan kaki dalam tari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih menari gerakan kaki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih menari gerakan kaki 		yang dinamis dan energik dengan semangat.
--	--	---

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific- TPACK*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). (Hal 61-64)
- Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). (Hal 48-55)
- Slide Power Point yang dibuat guru
- Teks bacaan
- Kartu Bilangan
- Aplikasi penunjang pembelajaran daring (Whats App, Google Meet)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas diawali dengan guru memberikan salam melalui voice note pada <i>group WhatsApp</i> (Religius) ▪ Guru memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tugas secara daring (Integritas) ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik di <i>group WhatsApp</i> sekaligus mengirim link <i>google meet</i> (Kejujuran) ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka. Minta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut. (<i>Scientific – Mengamati</i>) ▪ Guru menyampaikan bahwa pada hari ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik mengamati gambar ada siapa saja pada gambar dan apa yang tertulis pada gambar. .(<i>Scientific – Mengamati</i>) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan slide PPT mengenai materi melalui group <i>WhatsApp</i> dan aplikasi <i>Google meet</i>. ▪ Peserta didik membaca teks. <div data-bbox="406 1077 1157 1599" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Rahasia Anak Pintar</p> <p>Rahasia Anak Pintar Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang</p> </div> ▪ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang kewajiban dan hak mereka di sekolah. Peserta didik dipancing untuk menyampaikan perasaannya apakah mereka senang di sekolah atau tidak dan mengapa. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik menyampaikan apa yang menyebabkan mereka senang di sekolah. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang anak 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pintar. Guru memancing peserta didik bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. Communication, Collaboration- 4C</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian satu peserta didik membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak. ▪ Sekitar tiga orang peserta didik diberi kesempatan membaca teks. ▪ Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. ▪ Peserta didik mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyebutkan temuan mereka. ▪ Peserta didik mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi. Collaboration ▪ Peserta didik berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. Setelah selesai peserta didik menyampaikan saran kelompok mereka di depan kelas secara bergilir. Setelah semua mendapat giliran, peserta didik menuliskan saran-saran di buku berdasarkan masukan dari teman-temannya. Collaboration ▪ Peserta didik mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? ▪ Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Peserta didik memberi ide kemungkinan penyelesaian yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik kembali mengamati cerita guru Beni. Peserta didik mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Peserta didik mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Peserta didik mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut. ▪ Peserta didik mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar. ▪ Peserta didik berlatih gerakan kaki di depan kelas bersamasama. Peserta didik mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Peserta didik mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru beserta peserta didik melakukan kegiatan refleksi melalui aplikasi <i>Google meet</i> dengan menanyakan hal-hal seperti berikut : (Saintifik – Mengkomunikasikan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pelajari hari ini ? 2. Kegiatan apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini ? 3. Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Guru memberikan kesimpulan mengenai materi hari ini melalui aplikasi <i>Google meet</i> (Saintifik – Mengkomunikasikan) ▪ Sebelum kegiatan ditutup, guru selalu memberikan arahan kepada peserta didik untuk tetap semangat belajarnya walaupun dalam kondisi seperti ini dan selalu menjaga kesehatan serta kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya dan juga guru mengingatkan kepada peserta 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didik untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik berdo'a bersama. ▪ Guru mengucapkan salam melalui aplikasi <i>Google meet</i>. 	

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : (KI-2) Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : (KI-3) Tes
- c. Penilaian Keterampilan : (KI-4) Rubrik Penilaian

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasirpogor, 02 November 2020
Guru Kelas III,

SUPARMAN, S.Pd.
NIP. 196608041992031005

SUHANA, S.Pd.SD