

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN Pasirangsana 02  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : (5x35 menit) / 1 hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Materi : masalah dan penyelesaian, jumlah dua bilangan cacah, pola irama sederhana

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan **ungkapan penyelesaian masalah (sederhana)** berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa dapat **menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana)** berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan **dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui** dengan tepat.
4. Dengan mengamati video lagu, “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat mengidentifikasi **bentuk pola irama sederhana** dalam lagu dengan tepukan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whats Apps Group (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir harian melalui di link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqqJtQUviKYOVt8YXRrs6SxZztbl_2_32f0R-6akpbdODLOxcQ/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqqJtQUviKYOVt8YXRrs6SxZztbl_2_32f0R-6akpbdODLOxcQ/viewform?usp=pp_url</a></li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membuka dan membaca teks bacaan buku paket halaman 18-19 dan menganalisis masalah berdasarkan teks <i>dengan teliti</i>.</li><li>2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. (<i>Mandiri</i>)</li></ol> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibentuk kelompok yang anggotanya 3-4 orang secara heterogen. (<i>gotong royong</i>)</li><li>2. Siswa diberi wacana “Memiliki Tubuh Sehat” dan diberi tugas yang berbeda dengan kelompok lain untuk mencari solusi pemecahan masalah dalam teks. ( LKPD 1) (<i>gotong royong</i>)</li><li>3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu <b>menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana)</b> tentang pemecahan masalah dalam kelompok. Perwakilan kelompok untuk <b>mempresentasikan</b></li></ol>	140 menit

	<p>hasil diskusi melalui video dikirim ke WhatsApp group. (Mengkomunikasikan)</p> <p><b>C. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar anak pada tayangan power point tentang anak yang bertubuh sehat dan tidak sehat. Guru memancing dengan pertanyaan : Siapa yang pernah mengalami terlambat makan? Tahukah kalian waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam? (menanya) (Creativity and Innovation)</li> <li>Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya pada buku siswa (mandiri)(mengasosiasi)</li> <li>Siswa mengamati PPT yang di share oleh guru tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui.</li> <li>Siswa mengamati video lagu dari youtube yang diberikan guru melalui WhatsApp Group dengan link <a href="https://youtu.be/NzDbzc3pVO4">https://youtu.be/NzDbzc3pVO4</a></li> </ol> <p><b>D. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui menggunakan PPT yang dibuat oleh guru (mengasosiasi) (mandiri)</li> <li>Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah dua bilangan pada LKPD 2 melalui WhatsApp group</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri melalui Google form/WhatsApp group. ( kirim file/foto tugas)</li> <li>Guru bertanya: <i>Apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing.</i> (mandiri)</li> <li>Siswa membuat video menyanyi ( lagu pilihan tema lagu bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Misalnya : Satu – satu Aku Sayang Ibu, Andai Aku Punya Sayap, Bunda Piara, Kasih Ibu) secara individu dikirim ke WAG sebagai tugas keterampilan daring.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membuat resume (kreatif) dengan bimbingan guru bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita wajib menjaganya dan selalu bersyukur. ( Religius )</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan (refleksi)</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li><input type="checkbox"/> Memberikan reward bagi kelompok/ siswa yang aktif dalam pembelajaran.</li> <li><input type="checkbox"/> Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li><input type="checkbox"/> Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam melalui WhatsApp Group.</li> </ul>	15 menit
	<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan/unjuk kerja (terlampir)	

### **C. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power point anak bertubuh sehat dan tidak sehat
3. Teks kebiasaan sarapan keluarga
4. Video lagu
5. PPT Penjumlahan Bilangan
6. Youtube/internet
7. Laptop, Smartphone

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ade Jojo, S.Pd  
NIP. 196409051984101001

Bogor, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

Irmawati Yuniar, S.Pd