

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ANAK SALEH
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain kartu masalah secara virtual melalui aplikasi *Zoom Meeting*, siswa dapat memberi argumen untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Setelah membaca dan memahami teks hak dan kewajiban berkaitan dengan makanan yang *dishare* melalui aplikasi *Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Zoom Meeting</i> (Orientasi)2. Membuka pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya, yaitu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. (Apersepsi)3. Menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang makanan dan istirahat sebagai cara menjaga agar tubuh tetap sehat. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman tentang kebiasaan makan dan istirahat mereka untuk menjaga kesehatan melalui kegiatan tanya jawab di <i>Zoom Meeting</i>.➤ Siswa disajikan 2 jenis kartu, yaitu kartu kuning (masalah) dan kartu biru (jawaban) melalui share screen <i>Zoom Meeting</i>.➤ Siswa diminta untuk memasangkan antara kedua kartu tersebut, misal "kartu kuning 1 itu jawabannya ada di kartu biru apa?"➤ Siswa dibagi kelompok dengan anggota sekitar dua-tiga orang.➤ Siswa saling berdiskusi untuk menentukan pasangan kartu yang tepat melalui <i>Breakout Room (Critical Thinking and Problem Formulation)</i>➤ Siswa membacakan hasil diskusi bersama di <i>Main Session</i>➤ Siswa mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Kalimat-kalimat tersebut <i>dishare</i> melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban.➤ Setelah mengamati kalimat-kalimat, siswa diminta menyiapkan papan sederhana dan spidolnya.➤ Setelah memilah, siswa menyalin nomor kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban pada papan sederhananya.➤ Siswa menunjukkan hasil kerjanya di layar satu per satu. Guru membahas bersama hasil kerja siswa.	100 menit

	<p>➤ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada buku tulisnya. <i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 25 September 2020
Guru Kelas 3,

IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.M

IMAROTUL MUHIBBAH, S.Si., M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal di aplikasi Google Form. Adapun untuk kisi-kisi soalnya antara lain sebagai berikut.

- Menentukan penyelesaian dari suatu masalah
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak
- Menyebutkan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membacakan hasil diskusi kartu masalah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik menulis cerita tentang pengalaman

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar

		huruf besar dan tanda baca	huruf besar dan tanda baca	dan tanda baca	dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang kalimat masalah.
- Mengulas kembali pembelajaran tentang hak dan kewajiban berkaitan dengan makanan

b. Pengayaan

- Siswa diminta untuk menuliskan contoh hak pada kehidupan sehari-hari kemudian bisa memberikan saran terkait kewajiban yang harus dilakukan untuk mendapatkan hak tersebut.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Slide Kartu Masalah
4. Slide Kalimat Hak dan Kewajiban
5. Papan Sederhana

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 25 September 2020
Guru Kelas 3,

IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.M

IMAROTUL MUHIBBAH, S.Si., M.Pd