

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELAS 3**

**TEMA 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUB TEMA 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN : 5**



**OLEH : SITI ROHMAH  
(NO. PESERTA : 201500538417)**

**TAHUN 2020 ANGKATAN 1  
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mekarmukti  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI DASAR**

• **Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

• **PPKn**

- 1.2 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

• **MATEMATIKA**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

**B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

• **Bahasa Indonesia**

3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

- **PPKn**

1.2.1 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.

2.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

- **MATEMATIKA**

3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

4.3.1 Menceritakan apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat saran pada teks dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar tentang maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat..
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.

6. Dengan membaca cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
7. Dengan mencontoh isi cerita yang sudah dibaca, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
8. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan YME dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

#### D. MEDIA / ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar yang berkaitan dengan kalimat saran
- Gambar yang berkaitan dengan hak dan kewajiban
- Gambar aneka jenis tempat tinggal
- Buku siswa kelas 3 Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah halaman 32-38

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang menulis kalimat saran, hak dan kewajiban dan pentingnya tempat tinggal untuk manusia.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks pada buku siswa. Pastikan siswa membaca dengan baik, suara terdengar jelas dan intonasi tepat sesuai dengan tanda baca.</li> <li>2. Setelah siswa diberi kesempatan untuk membaca teks, siswa mengamati kembali teks yang sudah dibaca dan mencari kalimat yang menyatakan saran/masukan. Kemudian siswa menggarisbawahi kalimat yang dimaksud.</li> <li>3. Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang</li> </ol>	

	<p>ditemukannya. Siswa lain menyimak, dan guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membaca kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri.</li><li>5. Siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Jika siswa mengalami kesulitan, guru mengarahkan siswa dengan memberi pertanyaan. Misalnya, apa tanda kamu berterima kasih kepada orang tua? Bolehkah mengeluhkan apa yang mereka beri? Bolehkah membantah? Bolehkah berbicara tidak sopan? Dan seterusnya.</li><li>6. Bantu siswa untuk percaya diri saat menjelaskan. Minta mereka mengulang pernyataan mereka sampai mereka menyampaikannya dengan percaya diri dan penuh keyakinan.</li><li>7. Pastikan siswa lain menyimak. Jika perlu minta mereka mencatat di buku tulis. Jika perlu minta mereka mencatat di buku tulis mereka apa yang disampaikan temannya.</li><li>8. Setelah mendengarkan penjelasan teman-temannya, siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca.</li><li>9. Siswa membaca kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana kalimat yang merupakan kewajiban.</li><li>10. Setelah siswa melaksanakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru.</li><li>11. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disusun oleh guru</li><li>12. Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, siswa mengingat-ingat kewajiban dan hak atau peraturan yang ada di rumahnya. Siswa menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat memancing dengan pertanyaan-pertanyaan seperti bagaimana dengan kebiasaan beribadah di rumah? Bagaimana dengan menjaga kebersihan di rumahmu?</li><li>13. Siswa membaca berulang cerita pada buku sampai mereka memahami maksud cerita. Siswa diperkenankan mendiskusikan permasalahan pada teks dengan orang tuanya.</li><li>14. Kemudian siswa menuliskan beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut.</li><li>15. Siswa kembali mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa</li></ol>	
--	---	--

	menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Apa yang sudah mereka pelajari hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>3. Kegiatan diakhiri dengan membaca do'a dan salam.</li> </ol>	15 menit

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Cibalong,.....2020  
Guru Kelas 3,

.....  
NIP.

.....  
NIP

# **BAHAN AJAR dan MEDIA PEMBELAJARAN**

## **A. KELAS , TEMA / SUBTEMA / PEMBELAJARAN KE-**

- Kelas / Semester : 3 / 1
- Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
- Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
- Pembelajaran Ke- : 5

## **B. KOMPETENSI DASAR**

### **• Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

### **• PPKn**

- 1.2 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

### **• MATEMATIKA**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **• Bahasa Indonesia**

- 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

- **PPKn**

1.2.1 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.

2.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

- **MATEMATIKA**

3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

4.3.1 Menceritakan apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat saran pada teks dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar tentang maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat..
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
6. Dengan membaca cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.

7. Dengan mencontoh isi cerita yang sudah dibaca, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
8. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan YME dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

#### **E. BAHAN AJAR / MEDIA PEMBELAJARAN**

1. **Buku siswa kelas 3 Tema 4 Kewajiban dan Hakku Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah Pembelajaran 4 halaman 32-38**
2. **Materi “Beberapa Aturan Berhubungan dengan Rumah”**
  - Bersyukur karena memiliki rumah
  - Taat menjalankan ibadah kepada Tuhan YME
  - Ucapkan “tolong” dan “terima kasih”, serta “maaf”
  - Bicara lembut
  - Menggunakan kata-kata yang halus saat berbicara
  - Jujur dan terbuka
  - Selalu berbagi
  - Saling mencintai, menjaga, melindungi, menghargai
  - Minta izin jika keluar rumah
  - Memberi salam saat masuk dan keluar rumah
  - Bersih dari sampah sebelum tidur
  - Merapikan ruangan langsung setelah digunakan
  - Langsung cuci alat makan yang digunakan
  - Meletakkan pakaian kotor di tempat yang telah disediakan
  - Merapikan kamar setelah bangun tidur
  - Makan dan syukuri apa yang ada
  - Pakai dan syukuri apa yang ada
  - Saling menolong dan memaafkan

### 3. **Media Visual**

Gambar-gambar yang disajikan dalam *power point*

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **A. KELAS , TEMA / SUBTEMA / PEMBELAJARAN KE-**

- Kelas / Semester : 3 / 1
- Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
- Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
- Pembelajaran Ke- : 5

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- **Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

- **PPKn**

- 1.2 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

- **MATEMATIKA**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- **Bahasa Indonesia**

- 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

- **PPKn**

- 1.2.1 Menghadapi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari..

- **MATEMATIKA**

- 3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3.1 Menceritakan apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kalimat saran pada teks dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar tentang maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat..
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
6. Dengan membaca cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
7. Dengan mencontoh isi cerita yang sudah dibaca, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
8. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan YME dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk

Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### A. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Format Evaluasi Sikap
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui *google form*
- c. Keterampilan : Mempraktikan ungkapan atau kalimat saran (sederhana)  
Memeragakan pola irama lagu sederhana dalam lagu dengan tepukan.

### B. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

- Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Soal pilihan ganda di <i>Google Form.</i>	Terlampir	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian Proses	Lembar Pengamatan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Pencapaian Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2.	Penilaian Proses	Lembar Pengamatan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Pencapaian Pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )



**KISI-KISI SOAL  
PENILAIAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 MEKARMUkti  
 Kelas/Semester : 3 / 1  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran : 5

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis  3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan tepat	Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	1
			Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	3
			Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	4
			Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	5
2.	PPKn	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.  3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	1
			Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	6
			Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	7

3.	Matematika	3.3.Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	8
		3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	9
		3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	Disajikan soal, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan pilihan yang tepat	Pilihan Ganda	10	10



## Penilaian Harian Kelas 3

Tema 4 Kewajiban dan Hakku Subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran 5

\*Wajib

Pilihlah satu jawaban yang benar!

Di bawah ini yang termasuk kalimat *saran* adalah .... \*

- buka pintunya, disini panas sekali!
- sebaiknya kamu membuang sampah pada tempatnya, agar tidak terjadi banjir.
- awas ada hewan buas!
- boleh pinjam bukumu?

Andini menunjukkan hasil ulangan matematika yang nilainya kurang daripada mata pelajaran lainnya. *Saran* Ibu terhadap Andini adalah .... \*

- sebaiknya lebih banyak latihan soal lagi ya, biar nilainya lebih bagus
- jangan sampai nilaimu jelek lagi lho!
- mau sampai kapan nilaimu jelek terus?
- kenapa kamu bisa mendapatkan nilai jelek?

Sikapmu saat melihat adikmu membuang sampah sembarangan adalah .... \*

- membiarkan saja karena bukan urusanmu.
- menghardik adikmu dengan keras supaya takut
- memarahi adikmu agar tidak membuang sampah sembarangan lagi
- menyarankan adikmu agar tidak membuang sampah sembarangan

Setelah melihat gambar yang ada di bawah, saran kamu adalah .... \*



- membiarkan saja karena bukan urusanmu.
- sebaiknya jangan membuang sembarangan karena dapat menyebabkan banjir.
- bersikap biasa saja karena terserah mereka
- sebaiknya jangan tidur terlalu malam karena takut kesiangan
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Perhatikan contoh sikap-sikap berikut! (1). mendapatkan kasih sayang. (2). mematuhi aturan di rumah. (3). memakai fasilitas rumah. (4) Memperoleh uang saku. (5). Bersikap santun kepada orang tua. Salah satu contoh kewajiban anak di rumah ditunjukkan pada contoh nomor .... \*

- (1) dan (2)
- (3) dan (4)
- (1) dan (5)
- (2) dan (5)
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Di bawah ini merupakan kewajiban orang tua terhadap anaknya, kecuali .... \*

- memberikan kasih sayang
- melindungi anaknya
- mendidik dan membesarkan anak dengan baik
- membelikan HP
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Selain melaksanakan kewajiban, seorang anak juga harus mendapatkan haknya. Berikut ini merupakan hak anak yang harus di dapatkan di rumah.... \*

- memberikan kasih sayang
- merapikan tempat tidur
- melaksanakan aturan yang ada di rumah
- belajar secara terjadwal
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Di bawah ini merupakan dua bilangan yang jumlahnya 652 adalah .... \*

- 250 dan 401
- 251 dan 401
- 125 dan 431
- 126 dan 432
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Hasil pengurangan dari  $678 - 453$  adalah .... \*

- 223
- 323
- 225
- 325
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Panen pohon jeruk kepunyaan Ayah sebanyak 298 buah. Dijual kepada pembeli mangga sejumlah 135 buah. Sisanya akan diberikan kepada saudaranya yang berkunjung ke rumah. Jumlah mangga sisanya adalah .... \*

- 153
- 253
- 152
- Opsi 4

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

### A. KUNCI JAWABAN

No.	Bahasa Indonesia	No.	PPKn	No.	MATEMATIKA
1	B	5	D	8	B
2	A	6	D	9	C
3	D	7	A	10	D
4	B				

### B. PEDOMAN PENILAIAN

Jumlah Benar	Skor
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10



		baca	tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat sesuai dengan tema, runtut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menuliskan saran**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima	Menuliskan	Menuliskan	Menuliskan

		kemungkinan jawaban	empat kemungkinan jawaban	tiga kemungkinan jawaban	dua atau kurang kemungkinan jawaban
--	--	---------------------	---------------------------------	--------------------------------	--