

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

**KELAS III SEMESTER 1**



**Disusun oleh:**

**SULIS SETYAWATI**

**PPG DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**

**TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN I Mangkujayan Ponorogo  
 Kelas/Semester : III/1  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10,4.10), PPKN ( 3.2,4.2 ),  
 Matematika (

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 <b>Memberikan argumentasi</b> ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 <b>Menganalisis</b> kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 <b>Menceritakan/mengarang</b> tentang pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 <b>Menafsirkan</b> dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 <b>Menganalisis</b> penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group** , siswa dapat mencermati kalimat-kalimat dalam teks, dan dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group** ,Siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran pada teks, dan dapat **menyajikan** hasil identifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan benar dan percaya diri.
3. **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group** ,Siswa dapat **menganalisis** kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dan menyajikan hasil identifikasi berkaitan tentang kewajiban dan hak dengan tepat ,
4. **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group**,siswa dapat **menganalisis** dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar dan bervariasi

### D. PENGUTAMA PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. Kewajiban dan hak anak di rumah
3. Penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Blanded Learning ( Asinkron dan Sinkronus )
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar rumah yang bersih dan rumah yang kotor/rusak
2. Video pembelajaran tentang hak dan kewajiban anak di rumah
3. PPT tentang kewajiban dan hak, kalimat saran dan bilangan cacah yang jumlahnya sudah di ketahui

**I. ALAT PEMBELAJARAN**

- Laptop dan Handphone ( Aplikasi WhatsApp )

**J. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan pembuka, guru menanyakan apakah video youtube <a href="https://youtu.be/es1aJ_m4PLE">https://youtu.be/es1aJ_m4PLE</a> tentang rumah bersih sudah di pelajari?</li> <li>2. Guru menampilkan gambar PPT rumah, siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar.</li> <li>3. Siswa mengamati kembali layar PPT teks bacaan, siswa secara lesan mencari isi dalam teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran/ masukan yang ada pada teks. (mengamati) dan (mengumpulkan data) <b>Mandiri</b></li> <li>4. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan saran/masukan. (mengumpulkan data)</li> <li>5. Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya. Siswa lain menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan.(mengomunikasikan)</li> <li>6. Siswa membaca soal penjumlahan bilangan cacah melalui tayangan power point</li> <li>7. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab penjumlahan bilangan cacah</li> </ol> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4- 5 orang. (cooperative learning)</li> <li>2. Masing-masing kelompok mendapatkan dua yaitu LKPD Bahasa Indonesia ( 2 Kegiatan ) , dan LKPD 2 ( Matematika )</li> <li>3. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan LKPD. (gotong-royong).</li> <li>4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD melalui video WhatsApp secara bergantian atau secara langsung dengan google meet</li> <li>5. Guru bersama siswa membahas bersama kegiatan yang ada di LKPD melalui WhatsApp group/google meet</li> </ol> <p><b>C. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati PPT tentang hak dan kewajiban</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi gambar sesuai perintah (Creativity and Innovation)</li> <li>3. Siswa mengelompokkan antara hak dan kewajiban secara lesan.</li> </ol> <p><b>D. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah di kirim WhatsApp group dengan file pdf (Mandiri)</li> <li>2. Selama mengerjakan soal evaluasi, siswa tidak boleh contekan</li> </ol>	140 menit

	dengan temannya, mengerjakan dengan jujur. ( <b>Integritas</b> ) 3. Siswa melaporkan hasil evaluasi melalui WhatsApp dengan file atau bisa di foto.	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ <b>Siswa mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan</b> ( <i>reflective thinking</i> ) <b>Guru :</b> A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. B. Melakukan remidi dan pengayaan C. Memberikan reward untuk kelompok atau siswa yang aktif dalam pembelajaran. D. Siswa diingatkan untuk mempelajari materi pb6 untuk pembelajaran berikutnya. E. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

#### K. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik Penilaian : 1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG  
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/ produk

Instrumen Penilaian : Penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan (Terlampir )

#### L. Pembelajaran Remedial

- ❖ Siswa yang belum mampu diberikan latihan soal berupa quizeez google form
- ❖ kewajiban dan hak sebagai anak dengan pendampingan guru.

#### Pembelajaran Pengayaan

- ❖ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- ❖ Meringkas buku – buku referensi tentang kewajiban dan hak sebagai anak

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 25 September 2020  
Guru Kelas 3C ,

**SRI BIDAYATI,S.Pd, M.Pd**

NIP. 19620525 198112 2 005

**SULIS SETYAWATI,S.Pd**

NIP.

## LEMBAR PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

## Penilaian Sikap Spiritual

No	Deskripsi	Perlu Bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam ketika awal pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan basmalah ketika awal pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan hamdalah ketika di akhir pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan salam ketika akhir pembelajaran</li> </ul>	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

## LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Peserta Didik	SIKAP BERSYUKUR				PREDIKAT
		Perlu Bimbingan (1)	Cukup Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)	
1						
2						
3						
4						
5						

Predikat:

A : Sangat Baik

C : Cukup Baik

B : Baik

D : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Sikap Sosial

### Sikap Disiplin

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Absen tepat waktu</li><li>- Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>- Patuh pada tata tertib yang berlaku selama daring</li><li>- Menggunakan seragam lengkap</li></ul>	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

### Sikap Percaya Diri

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Berani bertanya</li><li>-Berani menjawab</li><li>-Berani mengungkapkan pendapat</li><li>-Berani memberi contoh terlebih dahulu.</li></ul>	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika semua deskripsi muncul

### Sikap Bekerjasama ( Diskusi Daring )

No	Deskripsi	Perlu bimbingan (1)	Cukup baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan</li><li>- Aktif dalam kerja kelompok</li><li>- Kesiediaan membantu teman yang membutuhkan bantuan</li><li>- Memusatkan perhatian pada kegiatan kelompok</li></ul>	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

## 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran melalui WhatsApp group (pdf) / **Google Classroom/link.**

<https://drive.google.com/open?id=1xpJEeVmM1cNb3cSm9COGdGQopQY8AYaQ&authuser=0>

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1	Menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Uraian	3	1
				3.10.2	Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan	Isian	2	2
2.	<b>PPKn</b>	3.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.2.1	Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal	Isian	2	3
					Menyebutkan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.	Uraian	4	4
					Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal	Uraian	4	5
3.	<b>MATEMATIKA</b>	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui	Isian	2	6-10

### Analisis Penilaian

No	Nama	Nomor Soal										Skor	Nilai
		B.Indo		PPKN			Matematika						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Pedoman Penskoran2

Skor Maksimal = 100

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Unjuk Kerja

Membuat satu ungkapan atau kalimat saran untuk penyelesaian masalah

(sederhana) secara lisan. (P2)

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)	PREDIKAT
1	Kesesuaian isi	Saran yang diberikan mengandung 2 cara	Saran yang diberikan mengandung 2 cara	Saran yang diberikan mengandung 1 cara	Saran yang diberikan tidak	

		penyelesaian yang sesuai dengan permasalahan.	penyelesaian dan hanya 1 yang sesuai dengan permasalahan	penyelesaian dan sesuai dengan permasalahan	sesuai dengan permasalahan.	
2	Bahasa	Siswa menggunakan bahasa baku, santun, dan jelas	Hanya dua item yang terpenuhi	Hanya satu item yang terpenuhi	Bahasa yang digunakan tidak baku, kurang santun, dan kurang jelas	

### Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Kesesuaian Isi				Bahasa			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB

### Unjuk Kerja

Menceritakan satu pengalaman dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

#### • Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca

3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
---	-----	--	---	--	--

### Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Tulisan				Bahasa			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1									
2									
3									
4									
5									

### Unjuk Kerja

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

### Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Kriteria	Tulisan				Bahasa			
			SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1		Menentukan Bilangan Hasil Penjumlahan								
2		Isi								
3										

<b>Dst</b>										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

**KELAS 3 ( TIGA )**

**TEMA 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

**OLEH :  
SULIS SETYAWATI**

**PPG KELAS PGSD KELOMPOK 1  
ANGKATAN 2**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA  
DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI DAN MENENGAH**

**TAHUN 2020**



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

Ayo  
Berdiskusi!

## Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD )

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
Kelas : III

### PETUNJUK LKPD

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 7 orang!
2. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia!
3. Berdoalah sebelum mengerjakan!
4. Bacalah petunjuk yang ada!
5. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia!
6. Kirim hasil diskusi kelompokmu ke WhatsApp Group kelas 3c!

### Tujuan Pembelajaran:

Dengan  
belajar LKPD  
ini aku dapat



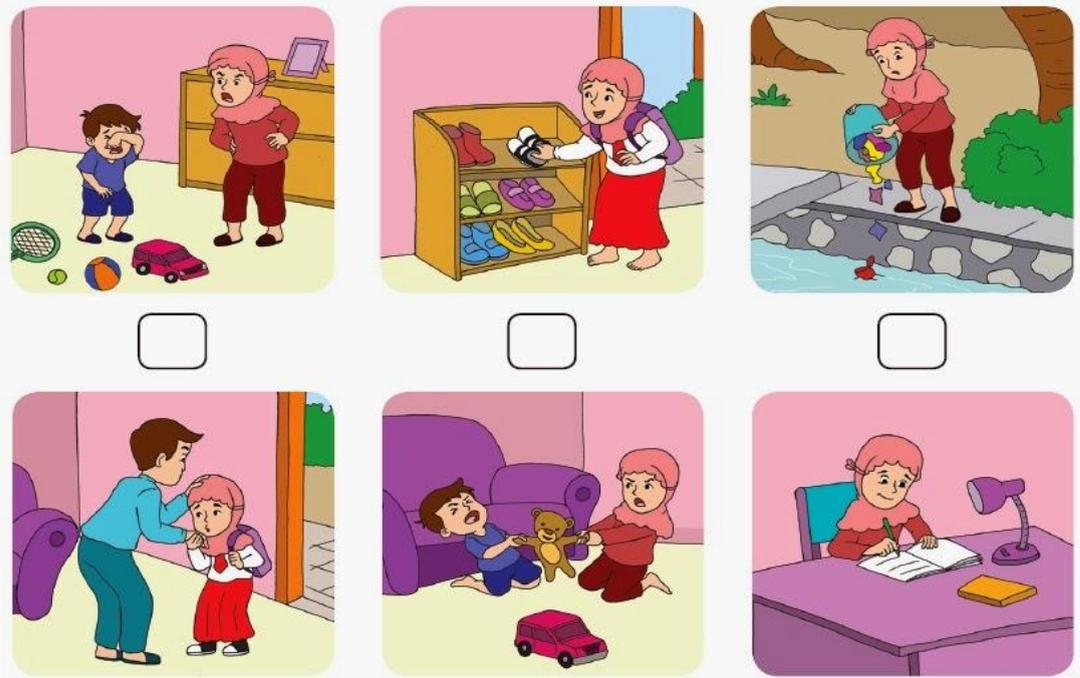
1. Mengidentifikasi satu ungkapan atau kalimat saran untuk menyelesaikan permasalahan dari sebuah teks tulis. (C1)
2. Menjelaskan maksud satu kalimat saran dengan bahasanya sendiri. (C2)
3. Membuat satu ungkapan atau kalimat saran untuk penyelesaian masalah (sederhana) secara lisan. (P2)
4. Mengidentifikasi tiga kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal. (C1)
5. Menganalisis gambar yang mencerminkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal. (C4)
6. Menceritakan satu pengalaman dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal. (P2)
7. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan lima alternatif cara. (C3)
8. Membuat satu soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (P3)
9. Mengerjakan satu soal cerita yang dibuat teman dengan kreasinya sendiri. (P3)

# KEGIATAN 1 ( PPKN )

Ayo  
Berdiskusi!



1. Amati gambar di bawah ini!





Ayo Menulis



Petunjuk:

1. Diskusikan dengan anggota kelompokmu manakah gambar yang merupakan kegiatan yang tidak baik. Kemudian tuliskan kalimat saran mengenai gambar kegiatan yang tidak baik tersebut!
2. Bacakan hasil diskusi kalian melalui video kirim ke WhatsApp Group kelas!



## KEGIATAN 2

### Petunjuk :

Amati kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

#### Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.
4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.





Kelompokkan hasil identifikasi kalian pada tabel di bawah ini!

Kewajiban di Rumah	Hak di Rumah



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Petunjuk:**

Setelah menemukan kewajiban dan hak di rumah, mari kita amati gambar di bawah ini. Kemudian diskusikan permasalahan yang diajukan!



1. Bagaimana kondisi tempat tinggal yang terdapat pada gambar di atas?

.....

2. Apa akibatnya ketika musim hujan tiba?

.....

3. Apa akibatnya bagi kesehatan?

.....

4. Apa saja kewajiban yang harus kita laksanakan agar dapat tinggal dengan nyaman di rumah?

.....

5. Tulislah ungkapan saran yang sesuai dengan permasalahan pada gambar di atas!

.....

# embar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## KEGIATAN 4 ( LKPD 2 ) MATEMATIKA

Petunjuk:

1. Bacalah cerita Ayah Udin di bawah ini.
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang permasalahan pada cerita ayah Udin
3. Tentukan penyelesaian dari permasalahan tersebut sesuai dengan kreativitas Kelompokmu!



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

**Buatlah lima kemungkinan!**

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

## **Daftar Pustaka**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video youtube alamat : [https://youtu.be/es1aj\\_m4PLE](https://youtu.be/es1aj_m4PLE) judul rumah yang bersih dan rumah yang kotor/rusak
- PPT Pembelajaran tentang hak dan kewajiban anak di rumah

## MEDIA RPP 1

### RANCANGAN MEDIA

Nama Sekolah	: SDN I Mangkujayan Ponorogo
Kelas/Semester	: III/ I
Mata Pelajaran	: Tematik ( Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika )
Tema	: 4 ( Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Pembelajaran	: 5 (Lima)

### BAHASA INDONESIA

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1) **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group**, Siswa dapat memahami kalimat - Kalimat dalam teks, menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan benar.
- 2) **Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group**, dengan membaca teks sederhana siswa dapat menulis kalimat saran pada teks, dan dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan benar dan percaya diri.

#### 2. MEDIA YANG DIGUNAKAN DALAM PEMBELAJARAN INI ADALAH:

- ❖ **Aplikasi WhatsApp, Video ( youtube), Teks bacaan dan Power Point .**

#### 3. Petunjuk Penggunaan Media

- Bukalah WhatsApp group kelasmu!
- Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan video tentang rumah bersih kepada siswa. dengan melihat tayangan video youtube di [https://youtu.be/es1aJ\\_m4PLE](https://youtu.be/es1aJ_m4PLE)
  - ✚ Rumah sehat dan tidak sehat



- ✚ Tujuan : Dengan tayangan video tersebut siswa mengetahui ciri –ciri rumah sehat dan tidak sehat sehingga siswa dapat menemukan pengertian saran/konsep saran untuk kondisi tersebut.

- Siswa menyimak, mengamati isi teks ( di bawah ) dan mencari kalimat yang menyatakan saran/ masukan yang ada pada teks. (**mengamati**) dan (**mengumpulkan data**) **Mandiri**  
Teks Bacaan **“Rumah Tempat Berindung”**

## Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama. Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Tujuan Kegiatan membaca teks di atas :

- ✓ Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan saran/masukan. (**mengumpulkan data**)
  - ✓ Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya. Siswa lain menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan. (**mengomunikasikan**)
- Siswa mengerjakan LKPD 2. (**cooperative learning**) di kirim file pdf ke WhatsApp Group kelas



- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD melalui video WhatsApp secara bergantian
- Guru bersama siswa membahas bersama kegiatan yang ada di LKPD melalui WhatsApp group
- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang di kirim ( pdf ) ke WA group

Lampiran 4

SOAL EVALUASI (DI KIRIM FILE PDF KE WA GROUP 3C)

Kelas / Semester : III / I	Nama :	Nilai
Tema : 4. Kewajiban dan hakku	Kelas :	
Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah	No. Presensi :	
Pembelajaran: 5		

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.

4. Sebutkan 3 contoh hak seorang anak di rumah!

.....

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hak apa yang kita peroleh dari kegiatan pada gambar tersebut?

.....

- Siswa dan guru membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan melalui Slide Power point.

Subtema 1:  
Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran 5:

T4 ST5

P4

Muatan  
Bahasa Indonesia  
KD 3.10 dan 4.10

**Kalimat Saran**

- **Kalimat saran** merupakan kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
- Kalimat saran ditujukan kepada orang lain dengan bahasa yang santun.



By: Sulis Setyawati

- Kalimat saran biasanya menggunakan kata *seharusnya*, *hendaknya*, dan *sebaiknya*.

Fitri, aku menyarankan *sebaiknya* kamu membuat tugas bagian ini saja.

Terima kasih, Dedi, untuk sarannya.



By: Sulis Setyawati

## RANCANGAN MEDIA

Nama Sekolah : SDN 1 Mangkujayan Ponorogo  
Kelas/Semester : III/ I  
Mata Pelajaran : Tematik ( Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika )  
Tema : 4 ( Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
Pembelajaran : 5 (Lima)

### PPKN

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN ( PPKN ) :

- ✚ Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group ,Siswa dapat menuliskan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat

#### 2. MEDIA YANG DIGUNAKAN DALAM PEMBELAJARAN INI ADALAH:

- ❖ Aplikasi WhatsApp, Video ( youtube) dan Power Point .

#### 3. Petunjuk Penggunaan Media

- Buka WhatsApp group kelas dan amati PPT yang sudah di share oleh guru.
- Siswa mengamati tayangan slide Power point tentang hak dan kewajiban

Ayo kita bedakan mana yang merupakan Kewajiban atau Hak!



Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.

Kewajiban

Hak



Lanjut

Bicara lembut dan sopan

Kewajiban

Hak



COBA LAGI



Kembali

Lanjut

- Siswa mengidentifikasi gambar sesuai perintah guru melalui WA group (**Creativity and Innovation**)
- Guru melakukan tanya jawab interaktif dengan siswa.

Pembelajaran 5: T4 ST5

Muatan PPKn  
KD 3.2 dan 4.2

### Kewajiban dan Hak di Rumah



- **Kewajiban** merupakan sesuatu yang harus dilaksanakan.
- Contoh kewajiban anggota keluarga adalah tidur tepat waktu, mandi teratur, dan berpakaian bersih.

By: Sulis Setyawati

- **Hak** merupakan sesuatu yang kita dapatkan setelah kita melaksanakan kewajiban.
- Contoh hak adalah hak kita dapat hidup nyaman karena tubuh sehat dan hak kita dapat mengenakan pakaian yang bersih.



By: Sulis Setyawati

4. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan LKPD 1 (**gotong-royong**).
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD melalui video WhatsApp secara bergantian
6. Guru bersama siswa membahas bersama kegiatan yang ada di LKPD melalui WhatsApp group

**KEGIATAN 2**

**Petunjuk :**

Amati kalimat-kalimat berikut! Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

*Kewajiban dan Hak di Rumah*

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.
4. Membantu menyiapkan dan merata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan mengagumi.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

Kelompokkan hasil identifikasi kalian pada tabel di bawah ini!

Kewajiban di Rumah	Hak di Rumah



- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah di kirim WhatsApp group dengan file pdf (**Mandiri**)

**SOAL EVALUASI (DI KIRIM FILE PDF KE WA GROUP 3C)**

Kelas / Semester : III / 1	Nama :	Nilai
Tema : 4. Kewajiban dan hakku	Kelas :	
Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah	No. Presensi :	
Pembelajaran : 5		

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!
 

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.

Berdasarkan teks di atas, tuliskan satu ungkapan saran yang kamu temukan!

.....
2. Perhatikan teks di bawah ini!
 

Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal.

Jelaskan maksud dari kata *Bersyukur*!

.....
3. Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.

- Selama mengerjakan soal evaluasi, siswa tidak boleh contekan dengan temannya, mengerjakan dengan jujur. (**Integritas**)
- Siswa melaporkan hasil evaluasi melalui WhatsApp dengan file atau bisa di foto

## RANCANGAN MEDIA

Nama Sekolah : SDN1 Mangkujayan Ponorogo  
Kelas/Semester : III/ I  
Mata Pelajaran : Tematik ( Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika )  
Tema : 4 ( Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
Pembelajaran : 5 (Lima)

### MATEMATIKA

#### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✚ Melalui bimbingan guru dari media WhatsApp group, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar dan bervariasi

#### 2. MEDIA YANG DIGUNAKAN DALAM PEMBELAJARAN INI ADALAH:

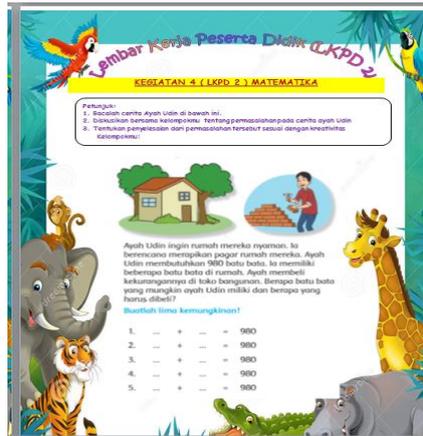
- ❖ Aplikasi WhatsApp dan Power Point .

#### 3. Petunjuk Penggunaan Media

- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tayangan slide Power point tentang menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

The image shows two screenshots of a PowerPoint presentation. The left screenshot is titled "Pembelajaran 5: Menentukan Dua Bilangan yang Jumlahnya Diketahui (1)". It contains the following text: "Jika diketahui sebuah bilangan, kita dapat menentukan dua bilangan lain yang jumlahnya sama dengan bilangan tersebut." and "Caranya sebagai berikut." followed by two bullet points: "Untuk mendapat bilangan pertama, tentukan sebuah bilangan yang lebih kecil (<) dari bilangan yang diketahui." and "Untuk mendapat bilangan kedua, kurangi bilangan yang diketahui dengan bilangan pertama." The right screenshot is titled "Perhatikan contoh berikut!" and shows the equation  $a + b = 370$  with the instruction "Tentukan nilai a dan b!". It then shows the solution: "Penyelesaian: Tentukan bilangan a, di mana  $a < 370$ . Misalnya,  $a = 200$ . Sehingga, bilangan b dapat ditentukan dengan cara berikut." followed by the calculations:  $a + b = 370$ ,  $200 + b = 370$ , and  $b = 370 - 200 = 170$ . It concludes with "Jadi, nilai a dan b dapat kita ganti dengan  $a = 200$  dan  $b = 170$ ." Both slides have a footer that says "By: Sulis Setyawati".

- ✓ Siswa Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengerjakan LKPD 1 (gotong-royong).
- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD melalui video WhatsApp secara bergantian
- ✓ Guru bersama siswa membahas bersama kegiatan yang ada di LKPD melalui WhatsApp group



- ✓ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah di kirim WhatsApp group dengan file pdf **(Mandiri)**

**SOAL EVALUASI (DI KIRIM FILE PDF KE WA GROUP 3C)**

Kelas / Semester : III / 1	Nama :	Nilai
Tema : 4. Kewajiban dan hakku	Kelas :	
Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah	No. Presensi :	
Pembelajaran: 5		

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Rumah merupakan tempat berindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.

Berdasarkan teks di atas, tuliskan satu ungkapan saran yang kamu temukan!

2. Perhatikan teks di bawah ini!

Udin dan Mutiara menghibur rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar *bersyukur* atas semua yang dimiliki. Ibu menyatkan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal. Jelaskan maksud dari kata *bersyukur*!



Hak apa yang kita peroleh dari kegiatan pada gambar tersebut?

6. Ayah berencana membangun pagar rumah. Ayah membutuhkan 850 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah miliki dan berapa yang harus dibeli?

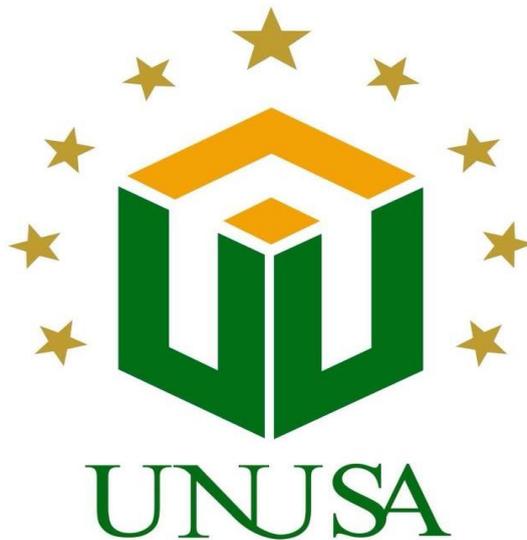
Tuliskan lima kemungkinannya!

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>

# **BAHAN AJAR**

**KELAS : III ( TIGA )**  
**TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU**  
**SUBTEMA : 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI**  
**RUMAH**

**PB : 5**



**OLEH :**

**SULIS SETYAWATI**

**KELOMPOK 1**

**KELAS PGSD – 03**

**ANGKATAN 2 TAHUN 2020**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**  
**DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI DAN MENENGAH**  
**2020**

# BAHAN AJAR



KELAS: III (TIGA)

TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUB TEMA: 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU  
DI RUMAH

*PEMBELAJARAN: 5*

## KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.4 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### PPKN

- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

### MATEMATIKA

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah



## INDIKATOR

### BAHASA INDONESIA

3.10.1 Menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10.1 1Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan PPKN

3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

4.2.1 Menjelaskan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

### MATEMATIKA

3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

4.3.1 Menghitung penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui





1. Melalui bimbingan guru dari media daring , siswa mampu memahami kalimat-kalimat dalam teks, siswa dapat menentukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring ,Siswa mampu menulis kalimat saran pada teks, dan dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring ,Siswa mampu menuliskan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat ,
4. Melalui bimbingan guru dari media daring , , siswa mampu menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar dan bervariasi



# KEGATAN BELAJAR 1

## Ungkapan Saran

Saran merupakan kalimat yang berisi solusi pemecahan masalah menurut pemikiran kita. Kalimat saran biasanya diawali dengan kata “sebaiknya”, “hendaknya”.

### Contoh permasalahan:

*Tanaman di halaman rumah sebagian sudah layu dan kering.*

*Hampir seminggu Dayu tidak menyirami tanamannya.*

**Saran** : Sebaiknya Dayu menyirami tanaman secara rutin tiap hari agar

tanaman tidak layu. Merawat tanaman di rumah adalah kewajiban semua anggota keluarga agar rumah semakin indah dan asri.

### Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.



Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Kalimat saran yang terdapat pada teks di atas adalah :

*“Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah. Dengan bersyukur, hati akan senang”.*

Ayo kita bedakan mana yang merupakan Kewajiban atau Hak!



Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.

Kewajiban Hak



Lanjut

Dicintai, dijaga, dilindungi dan dihargai

Kewajiban Hak



Membantu merapikan dan menata rumah

Kewajiban Hak



Bicara lembut dan sopan

Kewajiban Hak



2. Kewajiban dan Hak di Rumah

Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan

Hak adalah sesuatu yang kita terima setelah melaksanakan kewajiban.

Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal.

Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya.

Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.

Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



Contoh hak dan kewajiban di rumah

**Kewajiban di rumah:**

- Bersyukur karena memiliki tempat tinggal
- Bicara lembut dan sopan
- Membantu merapikan, menata dan membersihkan rumah
- Menjaga kebersihan dan kerapian rumah
- Saling mencintai, menjaga, melindungi dan menghargai

**Hak di rumah:**

- Mendapat rumah yang bersih dan rapi
- Dicintai, dijaga, dilindungi dan dihargai
- Diperlakukan dengan lembut dan sopan
- Mendapat tempat tinggal

Ayo Berlatih .....



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

Cara menyelesaikan:

Ada beberapa kemungkinan yang bisa dilakukan untuk mendapatkan batu bata sejumlah 980.

$$500 + 480 = 980$$

$$400 + 580 = 980$$

$$100 + 880 = 980$$

$$200 + 780 = 980$$

$$300 + 680 = 980$$

## RANGKUMAN MATERI

- Hak adalah segala sesuatu yang sudah seharusnya kita terima
- Adapun kewajiban adalah sesuatu yang harus kita penuhi, lakukan, atau kita tunaikan dan kita laksanakan.
- Hak anak di rumah antara lain :
  - ✚ Mendapatkan tempat tinggal yang aman dan nyaman
  - ✚ Mendapatkan kasih sayang dari orang tua
  - ✚ Mendapatkan Makanan yang sehat dan bergizi
  - ✚ Mendapatkan pendidikan
  - ✚ Mendapatkan hak untuk berkomunikasi pada saat sedang berkumpul bersama
- Kewajiban anak di rumah antarlain :
  - ✚ Harus hormat, sopan kepada orang tua
  - ✚ Menuruti nasihat dan perintah orang tua
  - ✚ Tidak berkata kasar yang dapat menyakiti hati orang tua
  - ✚ Menyayangi sesama anggota keluarga
  - ✚ Mengerjakan tugas sebagai pelajar
  - ✚ Membantu orang tua sesuai dengan kemampuan
  - ✚ Selalu mendokan kedua orangtua yang masih hidup maupun yang telah meninggal dunia.
- Kalimat Saran adalah : Kalimat yang berisi pendapat, anjuran, atau susulan yang dikemukakan kepada orang lain untuk dipertimbangkan apakah hendak dilaksanakan atau tidak.
- Bilangan cacah adalah bilangan bulat yang dimulai dari angka 0 dan dilanjutkan dengan bertambah satu dari bilangan sebelumnya.
- Contoh [bilangan cacah](#) adalah 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan seterusnya.
- Cara mengetahui jumlah suatu bilangan yang belum di ketahui kita cari dengan mengurangi hasil jumlah dengan suku - suku yang telah diketahui. Rumus :  
Jika  $a+b =c$ , maka  $a=c-b$ ; dab  $b= c-a$ .

## Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### **Media Pembelajaran**

1. Video youtube alamat : [https://youtu.be/es1aJ\\_m4PLE](https://youtu.be/es1aJ_m4PLE) judul rumah yang bersih dan rumah yang kotor/rusak
2. PPT Pembelajaran tentang hak dan kewajiban anak di rumah

## EVALUASI LENGKAP

### ( RPP 1 )

Satuan Pendidikan : SDN Mangkujayan Ponorogo

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PKN, Matematika)

Kelas / Semester : 3-c / 1

Tema/Subtema/PB : 4. Kewajiban dan hak ku/1/5

Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.10,4.10) PKN (3.2,4.2), Matematika (3.3,4.3)

#### Tujuan Pembelajaran:

Dengan belajar Evaluasi ini aku dapat.



1. **Menunjukkan** ungkapan saran dalam teks dngan benar ( C2 )
2. **Menjelaskan** arti kata bersyukur dengan jelas (C2)
3. **Menyebutkan** 3 contoh kewajiban anak di rumah dengan benar (C1)
4. **Menunjukkan** 3 contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah (C4)
5. Disediakan gambar , siswa dapat **menyimpulkan** kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.(C5)
6. **Menentukan** bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.(C3)
7. Menceritakan satu pengalaman dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal. (P2)
8. Membuat satu soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (P3)
9. Mengerjakan satu soal cerita yang dibuat teman dengan kreasinya sendiri. (P3)



**KISI KISI KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 5**  
**KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Unsur Hots	Bentuk soal	No. Soal
	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	Disediakan teks sederhana, siswa dapat : <b>3.10.1 Menunjukkan</b> ungkapan saran dalam teks dngan benar <b>3.10.2 Menjelaskan</b> arti kata bersyukur dengan jelas	Menunjukkan ( C2) Menjelaskan ( C2)	Uraian  Isian	1  2

2	<b>PPKN</b>	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 <b>Menyebutkan</b> 3 contoh kewajiban anak di rumah dengan benar 3.2.2 <b>Menunjukkan</b> 3 contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah 3.2.3 Disediakan gambar , siswa dapat <b>menyimpulkan</b> kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.	Menyebutkan ( C1 ) <b>Menunjukkan ( C4 )</b> <b>Menyimpulkan ( C5 )</b>	Isian  Uraian  Uraian	3  4  5
	<b>Matematika</b>	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Disediakan teks cerita, siswa dapat : <b>3.3.1 Menentukan</b> bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.	Menentukan ( C3)	Isian Isian Isian Isian Isian	6 7 8 9 10

*Catatan / Bentuk Soal : Isian = 7  
Uraian = 3*

SOAL EVALUASI

Google Classroom/link.

<https://drive.google.com/open?id=1xpJEeVmM1cNb3cSm9COGdGQopQY8AYaQ&authuser=0>

<p><b>Nama Sekolah</b> : SDN 1 Mangkujayan Po.</p> <p><b>Kelas / Semester</b> : III C / I</p> <p><b>Tema</b> : 4. Kewajiban dan hakku</p> <p><b>Subtema</b> : 1. Kewajiban dan hakku di rumah</p> <p><b>Pembelajaran</b> : 5</p> <p><b>Waktu</b> : 45 Menit</p>	<p><b>Nama</b> :</p> <p><b>Kelas</b> :</p> <p><b>No</b> :</p>	<p><b>Nilai</b></p>
---	---	---------------------

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.

Berdasarkan teks di atas, ungkapan manakah yang **menunjukkan** saran yang bisa kamu temukan!

Jawab:.....  
.....

2. Perhatikan teks di bawah ini!

Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar *bersyukur* atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal.

**Jelaskan** arti dari kata *bersyukur* !

.....  
.....

3. Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.

**Sebutkan** 3 contoh kewajiban seorang anak di rumah!

.....  
.....

4. Sebagai seorang anak kita mempunyai hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan dengan ikhlas. Uraikan pendapatmu dengan **menunjukkan** 3 contoh hak seorang anak yang kamu lakukan di rumah!

Jawab :

.....

.....

.....

5. Perhatikan gambar berikut!



Buatlah **kesimpulan** dari kegiatan diatas !

.....

.....

6. Ayah berencana membangun pagar rumah. Ayah membutuhkan 850 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah miliki dan berapa yang harus dibeli?  
**Tentukan** lima kemungkinan dari kekurangan batu bata Ayah!

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="850"/>

## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No./KD		Kunci Jawaban	Skor
1	3.10	Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat.	3
2	3.10	Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada. ( KG )	2
3	3.2	Bersyukur karena memiliki tempat tinggal, berkata sopan terhadap orangtua, membantu orang tua, menyapu rumah setiap hari, merawat tanaman di rumah, dan lain-lain. ( KG )	2
4	3.2	Mendapat kasih sayang dari orang tua, mendapat tempat tinggal, diperlakukan dengan lembut, mendapat rumah yang bersih dan nyaman, dan lain-lain. ( KG )	4
5	3.2	Hak mendapatkan rumah yang bersih dan sehat	4
6	3.3	500 + 350 = 850	2
		400 + 450 = 850	2
		250 + 600 = 850	2
		100 + 750 = 850	2
		300 + 550 = 850	2
		Jumlah	25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahseluruhskor}} \times 100$$

diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran melalui WhatsApp group (pdf) / **Google Classroom/link**.

<https://drive.google.com/open?id=1xpJEVmM1cNb3cSm9COGdGQopQY8AYaQ&authuser=0>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Soal	Klasifikasi	Jenis Soal	Uraian Soal	Kunci
---------------------------------	------------	-------------	------------	-------------	-------

## KISI-KISI LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN I Mangkujayan Ponorogo  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
 Subtema/Pb : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah/5  
 Kelas/Semester : III/I

Jumlah Soal : 10 Soal  
 Jenis Soal : Isian ( 7 butir ) , Uraian ( 3 butir )  
 Waktu : 45 Menit

Komponen Inti :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Komponen Dasar : Bahasa Indonesia ( 3.10 ) Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

PPKN ( 3.2 ) Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Matematika ( 3.3. ) Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Bahasa Indonesia					
<p><b>3.10.1 Menunjukkan</b> ungkapan saran dalam teks dngan benar</p>	1	C2	Uraian	<p>Bacalah teks di bawah ini!</p> <p>Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Rumah yang bersih membuat hidup menjadi nyaman dan sehat. Ada beberapa orang yang sudah mempunyai rumah tetapi tidak mau merawatnya. Rumah yang kotor menyebabkan hidup tidak nyaman dan menimbulkan penyakit. <b>Sebaiknya</b>, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat. Semua anggota keluarga harus bekerja sama dalam menjaga dan merawat rumah sebagai tempat tinggal.</p> <p>Berdasarkan teks di atas, ungkapan manakah yang <b>menunjukkan</b> saran yang bisa kamu temukan!</p>	<p>Sebaiknya, kita selalu menjaga kebersihan agar rumah menjadi sehat.</p>
<p><b>3.10.2 Menjelaskan</b> arti kata bersyukur dengan jelas</p>	2	C2	Isian	<p>Perhatikan teks di bawah ini!</p> <p>Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar <i>bersyukur</i> atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan agar mereka selalu melihat orang-orang yang tidak punya tempat tinggal.</p> <p><b>Jelaskan</b> arti dari kata <i>bersyukur</i></p>	<p>Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya,</p>

PPKN						
						tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada. ( KG )

<p><b>3.3.2 Menyebutkan 3</b> contoh kewajiban anak di rumah dengan benar</p>	3	C1	Isian	<p>Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu.</p> <p><b>Sebutkan</b> 3 contoh kewajiban seorang anak di rumah!</p>		<p>Bersyukur karena memiliki tempat tinggal, berkata sopan terhadap orangtua, membantu orang tua, menyapu rumah setiap hari, merawat tanaman di rumah, dan lain-lain. ( KG )</p>
<p><b>3.3.3 Menunjukkan 3</b> contoh hak seorang anak yang di lakukan di rumah</p>	4	C4	Uraian	<p>Sebagai seorang anak kita mempunyai hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan dengan ikhlas. Uraikan pendapatmu dengan <b>menunjukkan</b> 3 contoh hak seorang anak yang kamu lakukan di rumah!</p>	<p>Mendapat kasih sayang dari orang tua, mendapat tempat tinggal, diperlakukan dengan</p>	4

					lembut, mendapat rumah yang bersih dan nyaman, dan lain-lain. ( KG )		
Disediakan gambar , siswa dapat <b>menyimpulkan</b> kegiatan anak tentang kewajiban dan hak mengenai tempat tinggal dengan benar.	5		Uraian	<p>1. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Buatlah <b>kesimpulan</b> dari kegiatan diatas ! .....</p>	Hak mendapatkan rumah yang bersih dan sehat	4	
<b>Matematika</b>							
<b>3.3.1 Menentukan</b> bilangan cacah yang hasilnya sudah di ketahui dengan lima kemungkinan dengan benar.	6-10	<b>C2</b>	Isian	6. Ayah berencana membangun pagar rumah. Ayah membutuhkan 850 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah miliki dan			

				<p>berapa yang harus dibeli?</p> <p><b>Tentukan</b> lima kemungkinan dari kekurangan batu bata Ayah!</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text" value="850"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text" value="850"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text" value="850"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text" value="850"/></p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text" value="850"/></p>	<p>500 + 350 = 850</p> <p>400 + 450 = 850</p> <p>250 + 600 = 850</p> <p>100 + 750 = 850</p> <p>300 + 550 = 850</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--