

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tunggulwulung 2
 Tema : Kewajiban dan Hakku (4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (1)
 Kelas/Semester : 3/1
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 1) Setelah melihat gambar teks “Rumah Tempat Berlindung” yang dikirim melalui whatsapp group, Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan percaya diri
- 2) Setelah diskusi online tentang gambar teks “Rumah Tempat Berlindung” melalui Googlemeet, Siswa mampu menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan sistematis

PPKN

- 1) Setelah melihat gambar teks dan video tentang kewajiban dan hak di rumah yang dikirim melalui whatsapp group, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan mandiri
- 2) Setelah diskusi online melalui googlemeet tentang kewajiban dan hak di rumah, siswa mampu mengkomunikasikan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri

MATEMATIKA

- 1) Setelah melihat gambar teks Ayah Udin Ingin Membuat Pagar yang dikirim melalui whatsapp group, siswa mampu menyusun dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
- 2) Setelah mengamati contoh isi cerita Ayah Udin Ingin Membuat Pagar melalui GoogleMeet, siswa mampu membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

B. Materi Pelajaran

Bahasa Indonesia : Ungkapan atau kalimat saran
 PPKN : Kewajiban dan hak anak di rumah
 Matematika : Penjumlahan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar melalui pesan di whatsapp grup (integritas) - Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran menggunakan aplikasi google meet, dengan link yang di share melalui Whatsapp grub - Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa yang bergabung pertama kali (Religius dan integritas) - Menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama (Nasionalisme) - Salah satu siswa membaca teks pancasila (Nasionalisme) - Guru mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google classroom (Integritas, Tanggungjawab) - Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dan selalu menjaga kesehatan (Colaboration, Integritas) 	15 menit	Whats Aap Group Googleclassroom Google Meet

	<ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi : Siswa mengamati gambar anak membersihkan rumah dan anak makan bersama keluarga, serta bertanya jawab dengan guru. (mengkomunikasikan) <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian pernah melakukan kegiatan seperti pada gambar? b. Gambar manakah yang termasuk kewajiban dan yang termasuk hak anak di rumah? - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari tentang ungkapan atau kalimat saran, kewajiban dan hak anak di rumah, dan menyusun penjumlahan. 		
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks Rumah Tempat Berlindung yang ditampilkan melalui powerpoint dengan mandiri (Saintifik, Mengamati) 2. Siswa mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran yang terdapat dalam teks Rumah Tempat Berlindung (tanggung jawab, percaya diri) 3. Siswa menuliskan hasil identifikasi kalimat saran pada teks ke dalam LKPD yang sudah share melalui whatsapp grup dan google classroom (kreativitas, tanggungjawab) 4. Siswa mengamati video tentang kewajiban dan hak di rumah (Saintifik, Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c 5. Siswa mengamati kalimat kewajiban dan hak di rumah (mengamati, tanggung jawab) 6. Siswa bertanya jawab berkaitan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya di rumah (mengkomunikasikan, menanya, percaya diri) 7. Siswa menuliskan hasil identifikasi kalimat kewajiban dan hak di rumah ke dalam LKPD yang sudah share melalui whatsapp grup dan google classroom (kreativitas, tanggungjawab) 8. Siswa mengamati teks cerita Ayah Udin tentang kemungkinan dua bilangan cacah yang jumlahnya di ketahui (Saintifik, Mengamati) 9. Siswa menyusun beberapa kemungkinan dua bilangan cacah berdasarkan cerita tersebut (critical thinking, kreatif, percaya diri) 10. Siswa membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri pada LKPD dengan link yang dibagikan melalui Whatsapp grup (kreatif, tanggungjawab, percaya diri) 	1 x pertemuan (08.00-09.10)	<p>Googlemeet</p> <p>Whatsaap Grup</p> <p>Google classroom</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman 	15 menit	Googlemeet

	<p>suara. (Tanggung jawab, Disiplin)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil pengamatan dan identifikasi gambar dan video berupa LKPD yang sudah di share melalui WhatsApp grup dan google classroom - Dokumentasi kegiatan pembelajaran hari ini di buku siswa masing-masing <p>- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. (integritas , mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pembelajaran daring hari ini menyenangkan? - Apakah materi pembelajaran hari ini sudah dipahami? <p>- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran (integritas , mengkomunikasikan)</p> <p>- Siswa diingatkan untuk mengerjakan soal evaluasi di googleform melalui share link di WhatsApp grup dan google classroom (Tanggungjawab, Disiplin)</p> <p>- Guru memandu siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa melalui rekaman video (Religius)</p>		<p>Whatsaap Grup Google classroom Google form</p>
--	--	--	---

Kegiatan Pembelajaran (asesmen)

<p>Menjelaskan mamksud kalimat saran yang terdapat di dalam teks baca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kesesuaian tema, ejaan yang tepat dan santun) - Keterampilan (kelengkapan isi, penulisan jelas) - Sikap (tepat waktu, tanggung jawab, dan percaya diri) 	<p>Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga) - Keterampilan kelengkapan isi, penulisan jelas) - Sikap (tepat waktu, tanggung jawab, dan percaya diri) 	<p>Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan (suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah) - Keterampilan (tepat dan kerapian) - Sikap (tepat waktu, tanggung jawab, dan percaya diri)
--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,
.....

Malang,

Guru Kelas,
.....

Sumber dan Media:

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- LKPD
- Gambar teks bacaan Rumah Tempat Berlindung
- Gambar teks bacaan kewajiban dan hak di rumah
- Gambar teks bacaan Ayah Udin Ingin Membuat Pagar
- Aplikasi daring: WhatsApp, Youtube
Video kewajiban dan hak di rumah : <https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>

Asesmen

- Mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan
- Sikap diobservasi selama video call
- Pemahaman tentang maksud kalimat saran, pemahaman kewajiban dan hak, dan pemahaman dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
- Kelengkapan dalam tentang maksud kalimat saran, pemahaman kewajiban dan hak, dan pemahaman dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor Bahasa Indonesia	Nilai Bahasa Indonesia	Skor PP KN	Nilai PP KN	Skor Matematika	Nilai Matematika		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
1.														1 - 4		5 - 7		8 - 10	
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

1. Rubrik menjelaskan maksud dari kalimat saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500

	hasil penjumlahan				
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

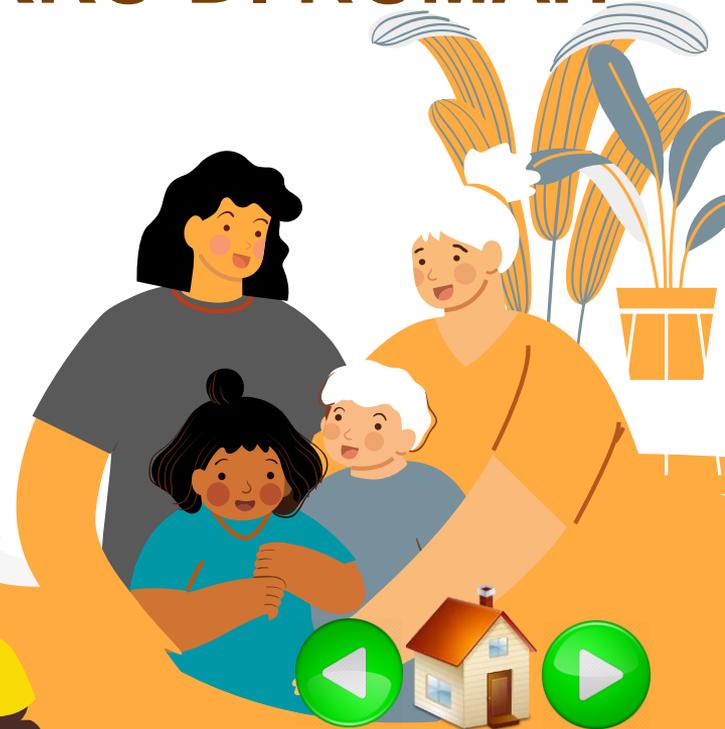
No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

4. KEWAJIBAN DAN HAKKU

1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH



KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

TUJUAN

MATERI

KESIMPULAN

KUIS

PESAN MORAL



siswa mampu : Bahasa
Indonesia
**Mengkomunikasikan maksud
kalimat saran**

**Menuliskan maksud ungkapan
kalimat saran**

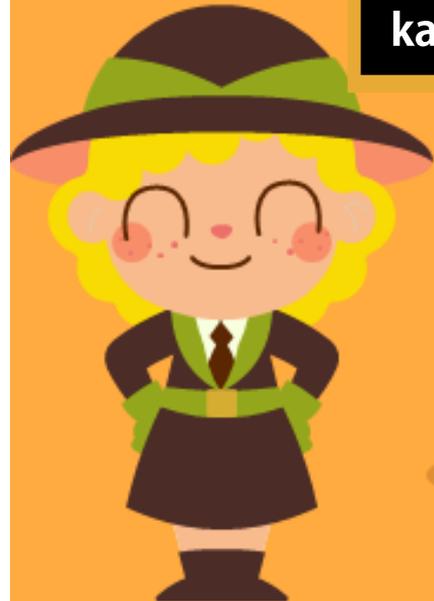
siswa mampu : Matematika

**Menentukan jumlah dua
bilangan cacah**

**Membuat cerita penjumlahan 2
bilangan**

siswa mampu : PPKN
**Mengidentifikasi kewajiban
dan hak dirumah**

**Menceritakan pengalaman
kewajiban dan hak di rumah**



Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

PPKN

Matematika



Simaklah temanmu saat membaca teks berikut



Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.



Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.



Temukan kalimat saran yang terdapat dalam teks tersebut!

Ayo coba sebutkan!

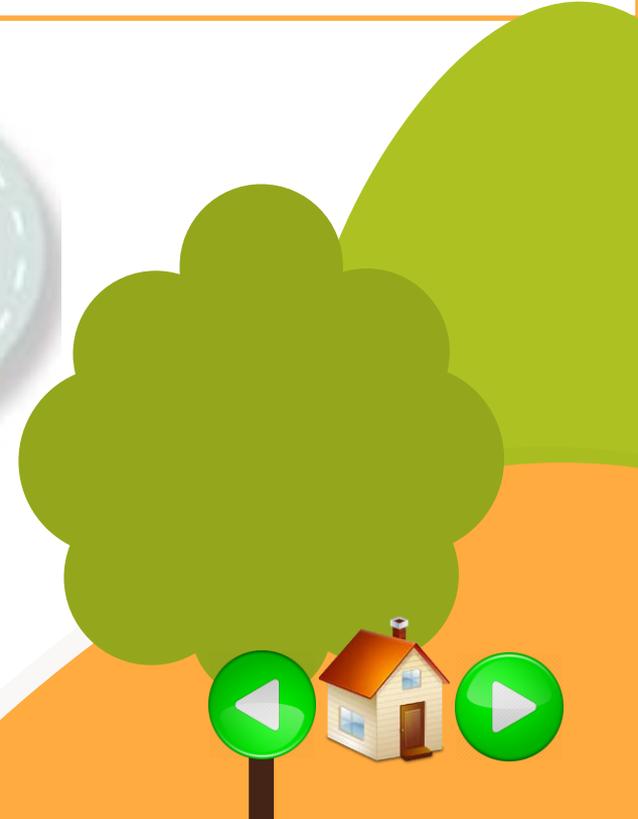
Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.



Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!
Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di depan kelas!



Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada.



Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



Amati kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.
4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Dipperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.



Bagaimanakah hasil pengamatan kalian !

Kewajibanku

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
3. Bicara lembut dan sopan.
4. Membantu merapikan dan menata rumah.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
8. Saling menolong dan memaafkan.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.



Hakku

2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
9. Mendapat tempat tinggal.



Apakah kamu memiliki kewajiban atau hak lain di rumahmu?





Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?



Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

Ayo mencoba?

$$700 + 280 = 980$$

$$567 + 413 = 980$$



Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar



Buatlah cerita seperti itu!

Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaiannya!



Apa yang sudah kita pelajari hari ini

1. Maksud kalimat saran
2. Kewajiban dan hak di rumah
3. Kemungkinan jumlah 2 bilangan cacah



Ayo berlatih!

1. Mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua merupakananak di rumah.

2. Andi memiliki 467 kelereng di rumah.
..... + 217 = 467

3. Segala sesuatu yang harus kita kerjakan disebut

4. Kita harus rajin berolah raga agar badan kita sehat. Kalimat berikut merupakan kalimat

5. Kita harus rajin berolah raga agar badan kita sehat. Kalimat berikut merupakan kalimat



Pesan Moral dari
pembelajaran hari ini adalah

Rajinlah belajar untuk
menggapai cita-cita

Karena cita-cita dapat
tercapai jika kita rajin
belajar





Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal : _____

Tema 4
Kewajiban dan Hakku
Subtema 4
Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran 5



Maksud kalimat Saran



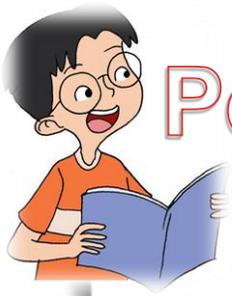
Kegiatan 1

Nama : _____
No.Absen: _____
Kelas: _____

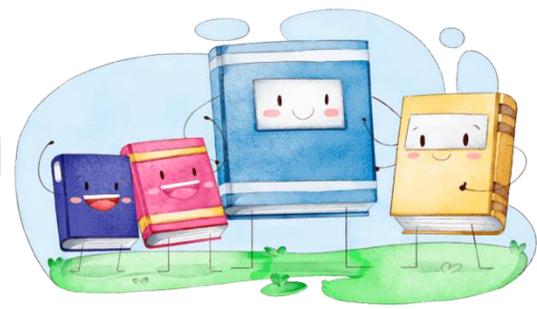
Tujuan Pembelajaran

Setelah diskusi online melalui video call dengan whatsapp, Siswa mampu menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan sistematis





Petunjuk Kegiatan



1. Amatilah teks bacaan berikut ini!
2. Garis bawahi kalimat yang menunjukkan saran!
3. Tuliskan saran yang ada pada teks bacaan!
4. Tuliskan maksud dari saran!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban

setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



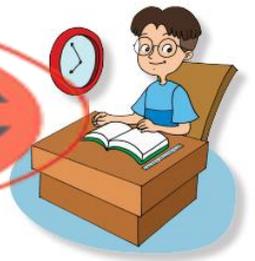
Saran pada teks bacaan:

Maksud dari saran:



Kewajiban dan Hak Anak di rumah

Kegiatan 2

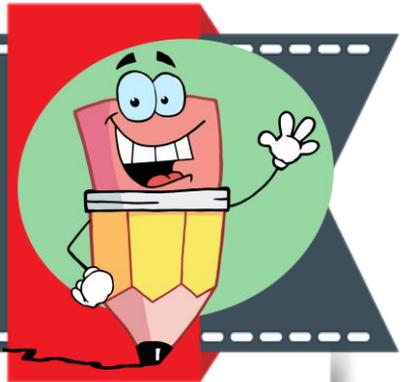


Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat gambar teks yang dikirim melalui whatsapp group, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan mandiri

Petunjuk Kerja

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Tariklah garis yang merupakan kewajiban dan hak
3. Setelah mengamati, tuliskan 2 kewajiban kamu di rumah



Kewajiban

Hak

Kewajibankun di rumah:

- 1.
- 2.



Menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya diketahui

Kegiatan 3

Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat gambar teks cerita yang dikirim melalui whatsapp group, siswa mampu menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.

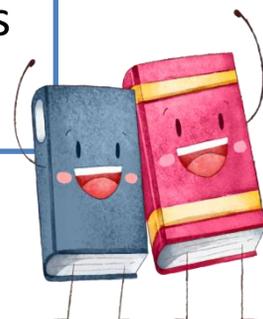


Petunjuk kerja

1. Bacalah teks dibawah ini dengan seksama!
2. Tentukan dua bilangan cacah dengan jumlah yang di ketahui!
3. Tulislah jawaban kalian pada tabel!



Ibu Dayu ingin membuat kolam lele. Ia berencana ingin memelihara ikan lele. Ibu Dayu membutuhkan 825 ekor lele. Ia memiliki 476 ekor lele di rumah. Ibu dayu Ingin membeli kekurangannya. Berapa ekor lele yang mungkin Ibu Dayu miliki dan berapa yang harus dibeli?



$$\square + \square = 825$$



SOAL EVALUASI KELAS 3

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

MUATAN	Kompetensi Dasar	Tujuan	Indikator	BENTUK SOAL	SOAL
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	1. Setelah melihat gambar teks yang dikirim melalui whatsapp group , Siswa mampu mengkomunikasikan maksud kalimat saran dengan mandiri dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis - Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks 	Pilihan Ganda	<p>1. Bacalah teks berikut ini! (C5)</p> <p>Indonesia memiliki banyak keragaman budaya, suku, dan agama. Perbedaan ini harus disikapi dengan bijak. Kita harus menghormati perbedaan yang ada. Perbedaan ini yang membuat Indonesia menjadi indah. Dengan menghormati perbedaan kita dapat menjaga kerukunan.</p> <p>Kalimat saran yang terdapat pada teks diatas adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat Indonesia menjadi Indah b. Indonesia banyak keragaman budaya c. Kita harus menghormati perbedaan yang ada d. kita dapat menjaga kerukunan <p>2. Bacalah teks berikut ini! (C5)</p> <p>Lapangan merupakan tempat umum. Setiap orang bisa menggunakannya untuk keperluan apapun. Diantara untuk bermain layang-layang dan berolah raga. Namun, hendaknya setiap orang yang menggunakan fasilitas umum, dapat menjaga dan merawatnya dengan tidak membuang sampah</p>

					<p>sembarangan. Dengan begitu, lapangan akan menjadi bersih dan nyaman untuk digunakan oleh semua orang.</p> <p>Kalimat saran yang terdapat dalam penggalan teks diatas atas adalah</p> <ol style="list-style-type: none">menjaga dan merawatnya dengan tidak membuang sampah sembaranganlapangan akan menjadi bersih dan nyamanlapangan merupakan tempat umumSetiap orang bisa menggunakannya untuk keperluan apapun <p>3. Bacalah teks berikut ini! (C5)</p> <p>Ayah Beni bekerja sebagai pedagang buah di pasar. Di sekitar tempat Ayah Beni berjualan banyak sampah berserakan. Ayah Beni dan pedagang yang lain membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat saran diatas adalah</p> <ol style="list-style-type: none">SebaiknyaMeskipunBagaimana
--	--	--	--	--	--

					<p>d. Namun</p> <p>4. Bacalah teks berikut ini! (C5)</p> <p>Kampungku sangat asri dan indah. Setiap hari minggu semua warga di kampungku bergotong royong membersihkan lingkungan. Karena memiliki jiwa sosial yang tinggi Ayahku selalu ikut bergotong royong.</p> <p>Maksud dari kalimat saran yang terdapat dalam teks adalah.....</p> <p>a. Ayahku ikut bergotong royong</p> <p>b. Sebagai bentuk warga tanggungjawab</p> <p>c. Sosial yang tinggi</p> <p>d. Setiap hari minggu</p>
PPKN	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1. Setelah melihat gambar teks yang dikirim melalui whatsapp group , siswa mampu mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan mandiri	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.	Pilihan Ganda	<p>5. Perhatikan gambar berikut ini! (C5)</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>



4.



5.

Yang merupakan kewajiban anak di rumah yaitu

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 4 dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 5

6. Perhatikan pernyataan berikut! (C5)

- (1) Merapikan tempat tidur
- (2) Tidur dengan nyaman
- (3) Mendapatkan kasih sayang
- (4) Membersihkan kamar mandi
- (5) Belajar dengan rajin
- (6) Memperoleh makanan yang sehat

Pernyataan diatas termasuk hak anak di rumah adalah

- a. 2, 3 dan 6
- b. 1, 3, dan 6
- c. 3, 4, dan 5

					<p>d. 2, 3 dan 5</p> <p>7. Setiap hari keluarga Doni menjaga dan merawat rumah. Rumah yang bersih akan membuat nyaman. Rumah Doni terlihat bersih dan nyaman. Rumah yang bersih menjauhkan keluarga doni dari berbagai penyakit. Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah yang bersih.</p> <p>Kalimat yang termasuk kewajiban sebagai anggota keluarga adalah... (C5)</p> <p>a. Rumah yang bersih akan membuat nyaman</p> <p>b. Rumah Doni terlihat bersih dan nyaman. Rumah yang bersih</p> <p>c. Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah yang bersih.</p> <p>d. Setiap hari keluarga Doni menjaga dan merawat rumah</p>
MATEMATIKA	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	1. Setelah melihat gambar teks cerita yang dikirim melalui whatsapp group, siswa mampu menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan	- Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar	Pilihan Ganda	<p>8. Pasangan bilangan berikut yang hasil penjumlahannya 650 adalah (C4)</p> <p>a. 375 dan 275</p> <p>b. 425 dan 250</p> <p>c. 315 dan 355</p> <p>d. 505 dan 115</p>

		tepat			<p>9. Pasangan bilangan berikut yang jumlahnya 915 adalah.... (C4)</p> <ul style="list-style-type: none">a. $615 + 315$b. $700 + 315$c. $600 + 315$d. $575 + 315$ <p>10. Bu Parmi adalah penjual buah. Ia berencana membeli 875 buah jeruk untuk menambah jualannya. Bu Parmi datang membawa beberapa buah jeruk, karena ia tidak bisa membawanya sekaligus. Berapakah kemungkinan buah jeruk yang di bawa Bu Parmi dan yang belum dibawa? (C5)</p> <ul style="list-style-type: none">a. $465 + 410$b. $525 + 350$c. $675 + 400$d. $515 + 365$
--	--	-------	--	--	--

LINK MEDIA KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4 PB 5:

<https://www.youtube.com/watch?v=p1PvpoXsFnQ>

LINK MEDIA KELAS 3 MENETUKAN KEMUNGKINAN 2 BILANGAN
CACAH

https://www.youtube.com/watch?v=E4_6UuMZQxI