

PERANGKAT PEMBELAJARAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 5 TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA, IPA, DAN SBdP



Oleh :

HESTIKA RISMAYANTI



PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN ANGGATAN 2 PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Tes / non tes	Ket.
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian diri	Lembar penilaian	Non tes	8 butir pertanyaan
Keterampilan (KI 4)	<ul style="list-style-type: none">• 3.6.1 Membuat pantun• 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun	Presentasi	Rubrik penilaian	Non Tes	

IPA

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Tes / non tes	Ket.
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian diri	Lembar penilaian	Non tes	8 butir pertanyaan
Pengetahuan (KI 3)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci• Menjelaskan fungsi sistem peredaran darah	Tes tertulis (CBT) melalui google form	Essay	Tes	5 butir pertanyaan
Keterampilan (KI 4)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat gambar organ jantung	Presentasi	Rubrik penilaian	Non tes	

SBdP

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Tes / non tes	Ket.
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian diri	Lembar penilaian	Non tes	8 butir pertanyaan
Keterampilan (KI 4)	• 4.3.1 Menampilkan karya tari daerah dengan menggunakan properti yang tepat.	Unjuk kerja	Rubrik penilaian	Non tes	

A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

NAMA :

KELAS :

SEMESTER :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya menyiapkan alat tulis sebelum belajar		
2	Saya mengucapkan salam kepada guru		
3	Saya berdoa sebelum belajar		
4	Saya disiplin ketika belajar di rumah		
5	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
6	Saya berdoa setelah belajar		
7	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
8	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan sarana belajar daring		
9	Saya tampil percaya diri ketika presentasi		

KLIK LINK DIBAWAH INI UNTUK PENILAIAN AFEKTIF

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6uhtOaiF-TLYxLnJQujk653EfhLfBZ_zYRRtqJJqp8QSUKA/viewform?usp=sf_link

KLIK LINK DIBAWAH INI UNTUK PENILAIAN KOGNITIF

<https://forms.gle/y7vK9NF39EWg9Hc87>

Bagian 2 dari 2

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!



Deskripsi (opsional)

Tentukanlah bagian-bagian jantung sesuai dengan nomor ! *



Teks jawaban panjang

Sebutkan 4 fungsi peredaran darah manusia! *

Teks jawaban panjang

Jelaskan 3 jenis penyakit peredaran darah ! *

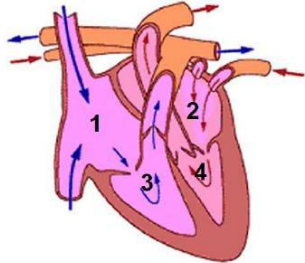
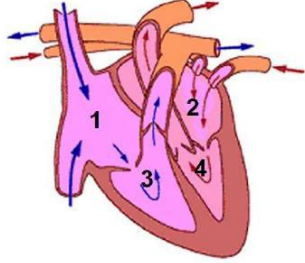
Teks jawaban panjang

Jelaskan 3 cara memelihara kesehata organ peredaran darah ! *

Teks jawaban panjang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

KISI-KISI SOAL

KD	INDIKATOR	NO. SOAL	BENTU K SOAL	LEVEL PROSES KOGNITIF						Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
3.4	3.4.1	1	Essay				√			 <p>Perhatikan gambar di atas! Tentukanlah bagian-bagian jantung sesuai dengan nomor !</p>
		2	Essay				√			 <p>Perhatikan gambar di atas !</p>

										Jelaskan fungsi dari nomor 1 dan nomor 4 !
	3.4.2 Menjelaskan fungsi sistem peredaran darah	3	Essay	√						Jelaskan 4 fungsi sistem peredaran darah !
	3.4.3 Menjelaskan jenis penyakit peredaran darah	4	Essay						√	Jelaskan 3 jenis penyakit peredaran darah !
	3.4.4 Menjelaskan cara memelihara kesehatan peredaran darah	5	Essay	√						Jelaskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !

Rubrik penilaian soal no. 1

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 4 bagian jantung dengan benar	4
Siswa menuliskan 3 bagian jantung dengan benar	3
Siswa menuliskan 2 bagian jantung dengan benar	2
Siswa menuliskan 1 bagian jantung dengan benar	1

Rubrik penilaian soal no. 2

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 2 fungsi bagian jantung dengan benar	4
Siswa menuliskan 1 fungsi bagian jantung dengan benar	2

Rubrik penilaian soal no. 3

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 4 fungsi peredaran darah dengan benar	8
Siswa menuliskan 3 fungsi peredaran darah dengan benar	6
Siswa menuliskan 2 fungsi peredaran darah dengan benar	4
Siswa menuliskan 1 fungsi peredaran darah dengan benar	2

Rubrik penilaian soal no. 4

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 penyakit peredaran darah dengan benar	6
Siswa menuliskan 2 penyakit peredaran darah dengan benar	4
Menuliskan 1 penyakit peredaran darah dengan benar	2

Rubrik penilaian soal no. 5

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 cara memelihara kesehatan peredaran darah dengan benar	9
Siswa menuliskan 2 cara memelihara kesehatan peredaran darah dengan benar	6
Siswa menuliskan 1 cara memelihara kesehatan peredaran darah dengan benar	3

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Menuliskan cirri-ciri pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan..	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Ketentuan Predikat :

7 – 8 : Sangat Baik.

5-6 : Baik.

3-4 : Cukup.

1-2 : Perlu Bimbingan

FORMAT LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN SBdP

<u>NO.</u>	<u>NAMA SISWA</u>	Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua				Ketepatan gerakan				Pengetahuan properti tari yang digunakan				<u>TOTAL SKOR</u>	<u>PREDIKAT</u>
<u>1</u>		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		
<u>2</u>															
<u>3</u>															

Ketentuan Predikat :

10 – 12 : Sangat Baik.

7-9 : Baik.

4-6 : Cukup.

1-3 : Perlu Bimbingan