RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 10 KOLONO

Kelas/Semester :3/1

Tema/Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku / 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah Muatan terpadu : Bahasa Indonesia (3.10,4.10), Matematika (3.3), SBdP(3.2,4.2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 jp (30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Bahasa

Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.10.1 Menemukan (C4) ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yan sehat	
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan	

Matematika

No	Komptensi Dasar	Indikator			Indikator		
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memilih (C6) dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui					
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	Membuat(C6) permasalahan 4.3.1 berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri					

SBdP

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi (C1) bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Berkreasi tentang pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

B. TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati video penjelasan tentang kalimat saran, siswa dapat menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
- Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pembukaan
 - 1) Guru menyapa siswa melalui rekaman video/voicenote di WhatsApps Grup dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
 - 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
 - 3) Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
 - 4) Guru melakukan share video materi ke grup kelas di Whats Apps dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak video dari guru tentang kalimat saran https://www.youtube.com/watch?v=hT47PmUU83g
- 2) Siswa membaca teks bacaan Kasih Sayang di Rumah
- 3) Siswa menentukan kalimat saran dalam teks bacaan dengan menggaris bawahi
- 4) Siswa ditugaskan untuk mengelompokan Hak dan Kewajiban di Rumah
- 5) Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku
- 6) Siswa mencoba menentukan jumlah hari belajar berdasarkan soal cerita yang ada pada buku.
- 7) Siswa menyimak video lagu Jika Ibuku Tua Nanti
- 8) Siswa mencoba menghapal lagu Jika Ibuku Tua Nanti dan menentukan pola irama lagu
- 9) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto,video atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
- 2) Belajar menyanyikan salah satu lagu untuk menumbuhkan keberanian (**Mandiri**)
- 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam

Puupi, 27 Oktober 2020

D. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

Mengetahui

- 2. Penilaian Pengetahuan: (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3		
W GAMBATA BY G B I			
H. SUPRIADI, S.Pd	SUPARDIN, S.Pd		
NIP. 196802141993101001	NIP		