

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Wonosobo
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yan sehat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memilih dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Berkreasi tentang pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.10.1.1 Dengan mengamati teks pada powerpoint peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) tepat.

4.10.1.1 Setelah mengamati teks tulis tentang hak pada powerpoint, peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan rapi. **(Hots)**

Matematika

3.3.1.1 Setelah mengamati cerita pada slide powerpoint, peserta didik dapat memilih dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat. **(Hots)**

4.3.1.1 Dengan mencontoh cerita yang ada pada slide powerpoint, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. **(Hots)**

SBdP

3.2.1.1 Setelah mengamati tayangan video lagu ”jika ibu tua nanti” peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

4.2.1.1 Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat berkreasi tentang pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri. **(PPK)**

❖ **Karakter yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam dilanjutkan berdoa. Religius ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ▪ Mengisi daftar hadir pada google form(tentang mutaba’ah harian) dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis ▪ Kegiatan Literasi (Kewajiban dan Hak) ▪ Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang perubahan wujud benda ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini ▪ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan 	Google meet, google classroom, google form, whatsapp grup	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirim kegiatan pembelajaran pada hari ini melalui grup whatsapp ▪ Peserta didik memperhatikan slide powerpoint yang ditampilkan oleh guru (Saintifik-mengamati) ▪ Berdasarkan pencermatan peserta didik pada slide powerpoint yang ditampilkan guru, peserta didik menanya tentang kewajiban dan kalimat saran. Hal yang ditanyakan antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan kewajiban 2. Apa contoh kewajiban sebagai anak? 		150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang dimaksud dengan kalimat saran? 4. Apa contoh kalimat saran 5. Bagaimana cara menentukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui 6. Bagaimana cara membuat permasalahan penjumlahan dua bilangan cacah 7. Bagaimana cara mengidentifikasi pola irama pada lagu <p><i>Comunication, collaboration, creating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika memungkinkan beri kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut, sebelum guru merespon ▪ Peserta didik bersama-sama dengan guru membahas kalimat saran yang ada pada teks buku siswa halaman 2-3 ▪ Peserta didik menuliskan saran pada buku siswa halaman 4 ditulis dalam buku tugas difoto dan dikirim pada google classroom ▪ Setelah menuliskan saran peserta didik membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku siswa halaman 4. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami peserta didik tentang permasalahan tersebut. ▪ Setelah memahami permasalahan peserta didik mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku siswa halaman 5 dan 6 pada buku tugas. Peserta didik diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. <i>PPK</i> ▪ Setelah berhasil menyelesaikan tugas halaman 5 dan 6 peserta didik diminta untuk membuat masalah sendiri dengan dan mencari pemecahannya. Peserta didik mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku tugas difoto dan dikirim ke google classroom ▪ Setelah menyelesaikan membuat masalah sendiri tentang penjumlahan dua bilangan, guru meminta peserta didik untuk mensyukuri nikmat kasih sayang orang tua. <i>Religius</i> ▪ Peserta didik mengamati tayangan lagu berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti” kemudian peserta didik berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya. 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan dengan percaya diri dan divideo. Video diunggah ke google classroom. Percaya diri-PPK 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa. ▪ Guru memberikan soal pada peserta didik menggunakan google form untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa. ▪ Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya tentang “Kewajiban dan Hak dalam berpakaian” ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah. Nasionalis Berdo’a bersama. Religius 		15 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- Mengisi mutaba’ah harian pada link google form:
<https://forms.gle/SEvhZ2v67Uk5Axbi7>

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Tertulis	Uraian

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis saran - Membuat permasalahan penjumlahan dua buah bilangan - Menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”

Catatan Kepala Sekolah

Mengetahui,
Kepala SDIT Insan Mulia

Wonosobo, Juli 2020

Guru Kelas III

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd

Erlina, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Wonosobo
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Subtema 2 : Kewajibanku dan Hakku di sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	PPKn
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberi salam dilanjutkan berdoa▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan▪ Mengisi daftar hadir pada link mutaba'ah harian, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya▪ Kegiatan Literasi▪ Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengirim kegiatan pembelajaran pada hari ini melalui grup whatsapp dan google classroom▪ Siswa membaca teks pada buku siswa halaman 104-105, kemudian siswa menuliskan beberapa saran halaman 105 di buku tulis▪ Siswa mengamati gambar pada halaman 108 dan mengerjakan halaman 108-109▪ Siswa menceritakan pengalaman yang berkesan saat bermain dengan tetangga dalam bentuk video▪ Tugas siswa diunggah ke google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa

	<ul style="list-style-type: none">▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah▪ Berdo'a bersama
--	--

D. PENILAIAN

- 1) Bentuk : penugasan
- 2) Instrumen Penilaian : lembar kerja pada buku siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosobo, Juli 2020
Guru Kelas III

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd

Erlina, S.Pd