

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	:	SDN Kampung Sawah V
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema	:	4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	:	1. Kewajiban dan Hakku di rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	1 hari (30 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan 4.10.2 Menyebutkan kalimat saran (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat

	bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	efektif yang dibuat sendiri
--	---	-----------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa mampu menyebutkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa mampu menjelaskan ungkapan kalimat saran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa mampu menjelaskan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”, siswa mampu menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara tepat.
6. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa mampu menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam setelah itu menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa ❖ Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (menghargai kedisiplinan dan sikap religius/ PPK) ❖ Menyanyikan lagu wajib nasional “ Indonesia Raya” (Nasionalisme) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. 	5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan apersepsi mengaitkan pembelajaran lalu dengan yang akan diajarkan. ❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan diawali dengan mengamati gambar yang ada di buku teks. ❖ Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak dan kalimat saran. ❖ Setelah mengamati, siswa dengan guru bertanya jawab. Dipandu dengan kata tanya apa, mengapa, bagaimana, siapa. Arahan pertanyaan mengenai kewajiban dan hak. Misalnya” Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? dan pertanyaan yang lainnya.(Ayo Mengamati) ❖ Peserta didik secara individu diminta memberi gambaran tentang kewajiban dan hak, memberi saran. (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hak dan kewajiban di rumah,(mengamati) ❖ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. ❖ Siswa berlatih membaca . Siswa membaca sambil mengamati isi teks. ❖ Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. ❖ Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas terdengar semua teman- temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang.(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ❖ Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. ❖ Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. ❖ Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran ❖ Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan di LKPD ❖ Siswa mengisi evaluasi 	20 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	5 menit
---------	---	---------

E. ALAT DAN BAHAN

- ALAT : - Laptop
 - internet
 - infokus

➤ BAHAN:

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2018)
Sumber lain yang relevan

Materi Ajar

B. Indonesia

- Kalimat saran biasa juga disebut sebagai kalimat anjuran. Kalimat saran adalah kalimat yang berisi pendapat (usulan, anjuran) yang disampaikan untuk dipertimbangkan oleh si penerima saran. Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Bukan anjuran untuk melakukan sesuatu yang buruk. Memberikan saran itu juga menunjukkan kepedulian, perhatian, dan juga kasih sayang.
- Ciri-ciri kalimat saran yaitu:
Kalimat saran biasanya disampaikan dengan menggunakan kata-kata : sebaiknya, seharusnya, ada baiknya, lebih baik, dan juga semestinya

Contoh Kalimat Saran

1. Bagaimana pun sibuknya kamu, **sebaiknya** kamu tetap memperhatikan kesehatanmu.
2. **Seharusnya** kamu sarapan pagi terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah. Apalagi hari ini kita ada upacara bendera. Kalau tidak sarapan, bisa-bisa badan akan lemas dan kita bisa pingsan.

3. *Ada baiknya* kita belajar untuk mencuci piring sendiri setelah makan, supaya Mama tidak repot.

4. Daripada kita main game terus-terusan, *lebih baik* kita menyempatkan diri untuk mengerjakan tugas sekolah. Yaaaah, meskipun sekarang lagi liburan.

5. Kita *semestinya* mau mendengarkan pendapat dia dulu, jangan buru-buru memotong perkataannya.

F. MEDIA

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Teknik Penilaian :

Tes

Pengetahuan (Bahasa Indonesia)

Nontes Penilaian sikap

Spiritual : bersyukur, berdoa, berteman tanpa membedakan agama Sosial :

disiplin, santun, teliti, sikap menghargai orang lain Penilaian Keterampilan :

Bahasa Indonesia

2. Penilaian Non tes

a. Spiritual

Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	toleransi

b. Sosial

Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri

--	--	--	--	--	--	--	--

c. Keterampilan

Bahasa Indonesia

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jayakarta, Oktober 2020
Guru Kelas

JUMHARI,S.Pd.
NIP. 19670716200701 1013

MARLINAH,S.Pd
NIP. -