

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 1

Sekolah : SDN 1 Payungagung T/ST/PB : 4/1/1

Kelas/ Semester : 3 / 1 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBDP
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang dikirim lewat WA Grup , siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah menganalisis teks, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

3. Setelah menganalisis cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Setelah mendengarkan lagu dari WA, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan 25 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik bergabung di google meet. ➤ Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa ➤ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan ➤ Mengisi daftar hadir dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila ➤ Kegiatan literasi selama 15 menit ➤ Penyampaian tujuan pembelajaran
Keguatan Inti 140 menit	<p>(Pembelajaran dialihkan melalui WA Grup)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks yang telah dibagikan lewat WA Grup. ➤ Peserta didik mengamati video dari link https://youtu.be/yL1WZEb39XU yang telah dibagikan lewat WA Grup ➤ Setelah melakukan pengamatan peserta didik mengetahui kalimat saran dari teks yang telah diberikan ➤ Peserta didik menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat,(di LKPD yang telah diberikan lewat WA Grup) Hasil dikirim lewat WA guru ➤ Peserta didik menganalisis cerita dan dapat menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui ➤ Peserta didik berkreasi dengan bilangan cacah, untuk dapat menjumlahkan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan, di LKPD yang telah diberikan lewat WA Grup dan hasilnya dikirim ke WA guru
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan lagu Jika Ibu Tua Nanti yang diberikan melalui link yang telah diberikan di WA Grup.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri ➤ Mempresentasikan hasil kreasi dari pembuatan pola irama sederhana dalam WA grup melalui Video
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, dengan bergabung kembali di google meet. ➤ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ➤ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah. ➤ Berdoa bersama.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1.	Bahasa Indonesia	menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
2.	Matematika	menjumlahkan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan oleh peserta didik sendiri
3.	SBDP	Membuat bentuk pola irama sederhana

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1.	Bahasa Indonesia	Melaporkan kalimat saran yang terdapat dalam video
2.	Matematika	Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
3.	SBDP	Mempresentasikan hasil kreasi dalam membuat pola irama sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciamis, 2020
Guru Kelas

DIDIN, S. Pd.
NIP : 19630314 198410 1 004

PIPIT RUMINI, S. Pd. I.
NIP :