

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukamaju
 Kelas/ Semester : III/ 1
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Subtema 1 : Subtema 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR KD DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menulis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1	Menyajikan kalimat saran dan ungkapan dengan menggunakan kata kerja baku

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1	Memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah,	4.3.1	Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1	Mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati **gambar/video yang dikirim ke grup whatsapp** dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi ungkapan atau kalimat, dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat memberi pertimbangan saran tentang hak dan kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
4. Setelah memecahkan soal, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat
5. Setelah mengamati video pada youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Hak dan Kewajiban di Rumah

SBdP : Pola Irama Sederhana

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : *Problem Based Learning*, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar dan Power Point
2. Video
3. Aplikasi Chat WA
4. Buku Guru dan Buku Siswa

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik melalui grup whatsapp dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (PPK Religius dan Integritas, ICT).2. Peserta didik menuliskan teks hadir di grup whatsapp ketika guru mengecek kehadiran.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab.4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (PPK Religius dan Gotong Royong).5. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama (PPK Nasionalis)6. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (Literasi)7. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. (4C Communication)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar/video yang dikirim melalui grup whatsapp. (ICT) 2. Dengan bimbingan Guru Peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar/video tersebut. (4C Critical Thinking). 3. Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya?. (Kolaborasi) 4. Peserta didik mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. 5. Peserta didik membuat laporan sederhana dengan cara menuliskan tentang kalimat saran yang ditemukan dalam teks. (4C Creativity) 6. Guru memberikan contoh beberapa kalimat saran 7. Peserta didik mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran yang baik. (HOTS) 8. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan teman-teman tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada media daring. (Kolaborasi) 9. Peserta didik berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu peserta didik dengan contoh-contoh sederhana. 10. Peserta didik memecahkan soal cerita pada buku. (HOTS) 11. Peserta didik mengamati lagu “Jika Ibuku Tua nanti” https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfoY melalui youtube tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada peserta didik untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. 12. Guru meminta pendapat peserta didik tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. (PPK Religius) 13. Setelah mengamati lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” peserta didik berlatih menyanyikan lagu secara mandiri sesuai dengan pola iramanya dan mengidentifikasi pola irama sederhana. (HOTS) 14. Peserta didik diminta mengamati lagu “Cicak di Dinding” https://www.youtube.com/watch?v=exfk_YLlIk melalui youtube 15. Guru menuliskan baris pertama dari lagi lagu “Cicak di Dindnig” pada grup Whatsapp. 16. Peserta didik diminta untuk menentukan pola irama panjang dan pendek pada baris pertama lagu tersebut 17. Peserta didik menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. (Literasi) 18. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan pembelajaran pada LKPD dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. (ICT) 	<p>110 menit</p>
-----------------------------	--	------------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal yang di share pada grup whatsapp. (ICT) 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik. 3. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan di grup whatsapp dengan berdoa. (ICT) 	10 menit
-------------------------	--	----------

I. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di rumah, penjumlahan bilangan cacah, dan pola irama sederhana.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang hak dan kewajiban di rumah, penjumlahan bilangan cacah, dan pola irama sederhana.
3. Peserta didik kembali mendiskusikan tentang hak dan kewajiban di rumah, penjumlahan bilangan cacah, dan pola irama sederhana.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di rumah.
2. Peserta didik membuat video saat menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.

L. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2019).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfoY>
4. https://www.youtube.com/watch?v=exkfK_YLlIk

Mengetahui,
Kepala SDN Sukamaju

Megamendung, 31 Oktober 2020

Guru Kelas III

SETIAWATI, S.Pd
NIP. 196101041981092001

NUR HADI, S.Pd
NUPTK. 4162768669200003