

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL,
DAN KUNCI JAWABAN
KELAS V SEMESTER 1
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai yaitu sikap disiplin

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa. Dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Perilaku bersyukur	- Tidak mengeluh
3.	Jujur	- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4.	Disiplin	- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
5.	Tanggung jawab	- Menyelesaikan tugas yang diberikan
6.	Percaya diri	- Berani bertanya kepada guru - Berani mengemukakan pendapat - Berani tampil

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui WhatsApp Group dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

Link Penilaian Sikap oleh Orang Tua di Rumah : <https://forms.gle/7LfJRUq5oG9FaNHB9>

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI PENULISAN SOAL EVALUASI TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Sekolah : UPT SD NEGERI TALUN 03
Kelas : V (Lima)
Semester : I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

No	Muatan pelajaran	KD	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Instrumen soal	Skor	Kunci jawaban
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	PG	1	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis jenis peredaran darah	10	
				PG	2	Disajikan kasus dan gambar, siswa dapat menentukan jenis pembuluh darah	10	
				PG	3	Disajikan gambar siswa dapat menelaah cara kerja sistem peredaran darah	10	
				PG	4	Disajikan tabel, siswa dapat memilih ciri pembuluh nadi	10	

No	Muatan pelajaran	KD	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Instrumen soal	Skor	Kunci jawaban
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.	PG	6	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi pantun	10	
				PG	7	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu ciri pantun	10	
				PG	8	Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis jenis karya sastra	10	
				PG	9	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan isi	10	
3	IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.	Uraian	5	Membuat gambar tentang cara kerja organ peredaran darah pada manusia	10	
4	Bahasa Indonesia	3.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		Uraian	10	Membuat pantun dengan tema "Kesehatan"	10	

SOAL EVALUASI

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

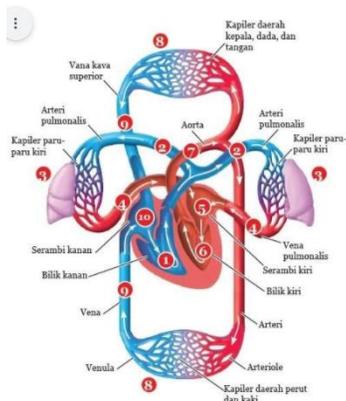
- Perhatikan organ di bawah ini! Peredaran darah yang cara kerjanya sesuai gambar adalah ..
 - Peredaran Darah Kecil
 - Peredaran Darah Besar
 - Peredaran Darah Bersih
 - Peredaran darah Kotor

- Ani membantu ibu mengupas bawang merah kemudian jarinya tersayat pisau. Darah menetes pada tangan yang tersayat pisau. Pembuluh darah memiliki ciri seperti ilustrasi di atas adalah



- Pembuluh nadi
- Pembuluh balik
- Pembuluh arteri
- Pembuluh kapiler

- Urutan peredaran darah besar yang tepat adalah



- Darah dari bilik kanan dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke serambi kanan
- Darah dari serambi kiri dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke bilik kanan
- Darah dari bilik kiri dipompa ke seluruh tubuh, dan masuk ke serambi kanan
- Darah dari serambi kanan dipompa ke paru paru dan masuk ke bilik kiri

- Yang merupakan ciri pembuluh nadi adalah

	A	B
1	<u>Dinding kuat dan elastis</u>	<u>Dinding lemah dan kurang elastis</u>
2	<u>Tekanan kuat</u>	<u>Tekanan lemah</u>
3	<u>Permukaan tubuh</u>	<u>Di dalam tubuh dan terssembunyi</u>

- 1A, 2A, 3A
 - 1B, 2A, 3B
 - 1A, 2A, 3B
 - 1B, 2B, 3A
- Buatlah gambar tentang cara kerja organ peredaran darah pada manusia

6.

Perhatikan pantun rumpang berikut!

*Tumbuh merata pohon tebu,
pergi ke pasar membeli daging*

.....

.....

Isi untuk melengkapi pantun di bawah adalah

PEDOMAN PENSKORAN

Setiap soal mempunyai bobot 10 sehingga skor maksimal = 100

$$\text{Penilaian yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Link soal evaluasi Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 :

<https://forms.gle/7LfJRUq5oG9FaNHB9>