

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS 3 SEMESTER I
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh
Umi Ngasaroh

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dondong 01
Kelas / Semester : III / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit) / @ 20 menit daring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks kewajiban dan hak di rumah yang ditampilkan pada power point dan tanya jawab melalui *Google Meet*, siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak di rumah.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat **memberi contoh** saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab dalam mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat **memberi contoh** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Reflection</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link google meet melalui grup WA.2. Siswa masuk ke google meet yang sudah ditentukan.3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui google meet. (Religius)4. Siswa menyiapkan diri baik kerapian maupun ketertiban dalam pembelajaran.5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu nasional lainnya melalui media power poin dan aplikasi google meet. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Siswa diingatkan untuk selalu membaca buku 10-15 menit setiap hari tentang kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, dan motivasi. Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi melalui aplikasi zoom / google meet.	15 menit

	<p>7. Siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah dibaca hari sebelumnya melalui aplikasi zoom / google meet dan siswa yang lain menanggapi. (melatih percaya diri).</p> <p>8. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman atau pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication-4c).</p> <p>9. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku". (Integritas)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa melalui zoom / google meet. (4c-Communication).</p>	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah video tentang kewajiban dan hak di rumah https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c dan siswa mengamatinya. 2. Setelah mengamati, siswa bertanya jawab dengan guru tentang hak dan kewajiban. (Collaboration-4c) 3. Siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. (4C-Creativity) <p>Pengkondisian siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang (pembagian kelompok melalui google meet). 5. Siswa berdiskusi kelompok untuk melengkapi tabel pada buku tentang saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Gotong Royong 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi melalui grup WA. (Menanya) 7. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi melalui google meet/zoom. 8. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari bersama melalui WA. 	<p>180 menit</p>

	<p>Evaluasi</p> <p>9. Siswa melakukan evaluasi dengan menggunakan kuis google form, link dibagikan melalui google classroom/grup wa.</p> <p>10. Guru mengunggah Video lagu “Bila Ibuku Tua Nanti” dan siswa mengamatinya.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8kP31LbGkeA&list=PLSkLct70bODxT7TNfZTSQ0Aja2icUZxui&index=2</p> <p>11. Kemudian siswa membaca lirik lagu terlebih dahulu yang ada dibuku. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. (Mandiri)</p> <p>12. Beberapa siswa mendapat kesempatan mencoba menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan kreasinya. (Percaya Diri)</p> <p>13. Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru.</p> <p>14. Siswa secara bergantian menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. (Percaya Diri)</p> <p>15. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p> <p>16. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</p>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>Pemberian Penghargaan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling baik. 2. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah dipelajari ? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (melalui whatsapp) 	15 menit

	<p>Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (Critical Thinking and Communication-4c).</p> <p>3. Kegiatan Remedial (di luar jam pelajaran melalui aplikasi vidio call).</p> <p>4. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dan menyayangi orang tua (Religius).</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius)</p>	
--	---	--

C. Penilaian

1. Sikap
 - a. Teknik : nontes
 - b. Jenis : observasi
 - c. Bentuk : lembar observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : tes
 - b. Jenis : tes tertulis
 - c. Bentuk : obyektif
3. Keterampilan
 - a. Teknik : non tes
 - b. Jenis : unjuk kerja
 - c. Bentuk : *Rating scale* disertai Rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN Dondong 01

Dondong, 4 November 2020
Guru Kelas III

DJOHAR MUNFA'ATIN, S.Pd. SD
NIP. 19710815 199903 2 004

UMI NGASAROH, S.Pd.
NIP. -

