

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
Kurikulum 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**BANJARAN Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : **Kewajiban dan Hakku**  
**Sub Tema 1** : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan ( 4 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru  
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**MUATAN**

**BAHASA INDONESIA**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 membuat kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 menuliskan kalimat berupa saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

**MUATAN  
MATEMATIKA**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan Cacah.	3.3.1 menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

**MUATAN  
SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca bacaan teks “Kasih Sayang di Rumah” melalui tayangan power point siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan ,dan penyelesaian masalah.
2. Dengan mengamati teks tentang hak yang ada pada buku tematik, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada ,siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video bernyanyi ,siswa mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu yang tepat
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana ,siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

**D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar**

1. Alat bantu : Smartphone
2. Media : Power point dan video youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>
3. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

2018).

4. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kalimat ungkapan atau kalimat saran dan masukan
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Pola irama lagu “ Jika Ibuku Tua Nanti”

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Scientific TPACK*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui video call WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid dan mengondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran
- Siswa dengan bimbingan guru berdoa bersama
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan
- Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah lalu melalui WA Group.

##### **2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran
- Guru mengirimkan materi teks bacaan “Kasih sayang “ dalam bentuk power point melalui WA Group
- Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui benar
- Guru melakukan tanya jawab tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Siswa berkelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan Video youtube tentang pola irama sederhana, <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>
- Salah satu siswa diminta menyanyikan lagu “Jika ibuku Tua nanti”

- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana yaitu menyanyikan lagu “ Jika Ibuku Tua nanti” (Siswa mengirimkan rekaman lagu lewat WA Group)
- Guru merefleksikan hasil belajar siswa

### **3. Kegiatan Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini
- Siswa mengerjakan evaluasi
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa dengan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama

## **H. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja
- Mengadakan Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjaran, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas

KUSWARA,S.Pd.  
NIP:196301151983051004

RAPIH SITI MUTOHAROH