

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pagerbarang 02
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yan sehat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Muatan : MATEMATIKA

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memilih dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

Muatan : SBdP

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1. Berkreasi tentang pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aktifitas pembiasaan siswa dapat menunjukkan perilaku santun dengan baik.
2. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis kooperatif learning siswa mampu menunjukkan perilaku kerjasama dengan konsisten.
3. Melalui kegiatan menyimak vidio pembelajaran yang ditampilkan dalam Google meet, peserta didik dapat menyebutkan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan melengkapi table tentang hak pada buku siswa, peserta didik dapat mengemukakan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menyimak vidio pembelajaran yang ditampilkan dalam Google meet tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati contoh permasalahan yang di tampilkan dalam Power Point, peserta didik dapat membuat contoh permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan dalam Google meet, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
8. Melalui kegiatan mengidentifikasi pola irama sederhana dalam video pembelajaran yang ditampilkan dalam Google meet, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
2. Bilangan cacah
3. Pola irama sederhana

E. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

➤ Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM akan diberikan materi berupa :

- Menjelaskan ulang kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah.
- Menjelaskan kembali tentang bilangan cacah.

➤ Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM akan diberikan pengayaan :

- Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan dengan kalimat sara, masukan, dan penyelesaian masalah.
- Peserta didik diarahkan untuk berlatih pola irama sederhana.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : SaintifikTPACK

Model : Kooperatif learning

Metode : Diskusi daring, penugasan daring, tanya jawab

G. Media Pembelajaran

- a. Vidio pembelajaran <https://youtu.be/hT47PmUU83g>
- b. Vidio lagu pola irama sederhana <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>
- c. Media *power point* penjumlahan bilangan cacah
- d. WhatsApp Group (WAG)
- e. Google Form
- f. Google meet
- g. Laptop/Handphone

H. Sumber Belajar

1. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
2. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Melalui WhatssApp Group (WAG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan bertukar kabar melalui aplikasi whastapp (<i>communication, integrasi ICT</i>) ➤ Guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i> ➤ Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan foto ke whatsapp group (<i>Integritas, integrasi ICT</i>) ➤ Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19 ➤ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara mandiri dari rumah masing-masing (Kemandirian, Nasionalisme) ➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (mandiri) ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Google meet. <p>Melalui Google Meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (Motivasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan dipelajari 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Melalui Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan tayangan vidio pembelajaran yang diputar melalui Google meet (<i>Saintifik-mengamati</i>) ➤ Berdasarkan pencermatan peserta didik pada vidio pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik menanya tentang kewajiban dan kalimat saran. Hal yang ditanyakan antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan kewajiban ? 2. Apa contoh kewajiban sebagai anak? 3. Apa yang dimakasud dengan kalimat saran? 	<p>145 menit</p>

4. Apa contoh kalimat saran ?
5. Bagaimana cara menentukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui ?
6. Bagaimana cara membuat permasalahan penjumlahan dua bilangan cacah ?
7. Bagaimana cara mengidentifikasi pola irama pada lagu ?

Communication, collaboration, creating

- Jika memungkinkan beri kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut, sebelum guru merespon
- Peserta didik bersama-sama dengan guru membahas kalimat saran yang ada pada teks buku siswa halaman 2-3
- Peserta didik menuliskan saran pada buku siswa halaman 4 ditulis dalam buku tugas difoto dan dikirim pada WhatsApp Grup (WAG)
- Setelah menuliskan saran peserta didik membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku siswa halaman 5. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami peserta didik tentang permasalahan tersebut.
- Setelah memahami permasalahan peserta didik mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku siswa halaman 5 dan 6 pada buku tugas. Peserta didik diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.

PPK

- Setelah berhasil menyelesaikan tugas halaman 5 dan 6 peserta didik diminta untuk membuat masalah sendiri dengan dan mencari pemecahannya. Peserta didik mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku tugas difoto dan dikirim ke WAG.
- Setelah menyelesaikan membuat masalah sendiri tentang penjumlahan dua bilangan, guru meminta peserta didik untuk mensyukuri nikmat kasih sayang orang tua. ***Religius***
- Peserta didik mengamati tayangan lagu berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti” dalam video melalui Google meet, kemudian peserta didik berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tanggapan dan penguatan materi ➤ Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi berbentuk Google Form yang telah dikirim melalui WAG, setelah pertemuan tatap muka Google meet selesai 	
Penutup	<p>Melalui Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas kedisiplinan dan semangatnya mengikuti pelajaran. ➤ Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> ➤ Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi Peserta didik ➤ Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	15 menit

J. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Spiritual	Non tes	Observasi	Rubrik
Sosial	Non tes	Observasi	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat dan Uraian
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pagerbarag 02

Pagerbarang, 14 Oktober 2020
Guru Kelas

WIDAGDO, S.Pd. M.Pd
NIP. 19671027 198806 1 001

WINI YULIANA IRIANTI, S.Pd
NIP. -

