

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURKULUM 2013**



KELAS 3 SEMSTER 1

TEMA 4

KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 1

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

Disusun Oleh :

NOVYTA VERANY,S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjungsari
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (1x35)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATEMATIKA		
NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. (C4-HOTS) 3.3.2 Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar (C4-HOTS)
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. (C6_HOTS)

SBdP		
NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menafsirkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. (C5-HOTS)
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat. (C6-HOTS)

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks cerita yang disajikan melalui powerpoint yang di share melalui google meet, siswa dapat **Menganalisis** suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah **(TPACK,HOTS,ICT,4C)**.
2. Setelah menganalisis suatu bilangan , siswa dapat **Menemukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar **(TPACK,HOTS,ICT,4C)**.
3. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat **mempraktikan** pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. **(TPACK,HOTS,4C)**.
4. Dengan mengamati vidio yang berisi lagu yang dishare melalui google meeting siswa dapat **menafsirkan** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat. **(TPACK,HOTS,ICT,4C)**.
5. Setelah menafsirkan pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri. **(TPACK,HOTS,4C)**.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab. **(PPK)**

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas

D. MATERI

1. Matematika : Cerita tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
2. SBdP : Pola irama dalam lagu.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific dan TPACK*
 Strategi : *Cooperative Learning Digital Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : *Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan praktek*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan saling memberi dan menjawab salam, menyampaikan kabar masing-masing, melalui Google Meeting 2. Memeriksa kehadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru melalui jumlah peserta (participant) yang hadir dalam Google Meeting 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Comunication-4C) 5. Siswa dan gurubersama-sama melakukan senam otak, untuk meningkatkan konsentrasi siswa sebelum memulai pembelajaran dengan iringan vidio yang guru tampilkan di luar share screen zoom (Neuronsains). 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 7. Guru mengingatkan siswa dan memotivasi siswa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan terus menjaga kesehatan serta menerapkan polahidup sehat. 8. Siswa dan guru menyimak cerita salah satu siswa tentang hewan peliharaan yang ada dirumahnya, sebagai bekal pelajaran berikutnya (Literasi) 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. 10. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman pembuka subtema. Minta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut dengan cara menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. 11. Minta siswa menyampaikan pendapat siswa lain dari hasil tanya jawab. 12. Melalui power ponit yang di share melalui google meeting Siswa membaca teks pada halaman pembuka subtema dengan seksama dan menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini. 13. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran bahwa mereka akan membahas penjumlahan bilangan cacah dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. 	10 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada power point yang di share melalui google meeting. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan. Lalu siswa mengerjakan soal cerita pada buku</p> </div>	

Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

...

+

...

...

+

...

...

+

...

+

...



Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah

5

- Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mencoba

- Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencarinya pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan

menuliskannya pada buku tulis masing-masing (**Creativity and Innovation**) 4C

Ayo Mengamati

- Siswa melihat tayangan video yang berisi lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.
- Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang ditampilkan pada video. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu melalui google meeting. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing.

Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.

Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!

Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah!

	Jumlah hari belajar	
	Hari belajar di sekolah	Hari belajar di rumah
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Ayo Bernyanyi

- Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti", siswa berlatih menyanyikan lagu

	<p>sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. Minta mereka menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap siswa memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. (Gotong Royong, Creativity and Innovation)• Setelah semua siswa memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama.• Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.	
--	---	--

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

A.T. Mahmud

Moderato

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u tan be ram but pu tih A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nangse la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

22 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yu A kan ku tun tun se la lu ke ma na a ya h per

32 1

gi

Ayo Bernyanyi



Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.

8

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. Siswa memejamkan mata, membayangkan kembali apa yang telah mereka dapatkan hingga pelajaran akan ditutup. Masih memejamkan mata, siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**

5
menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	
--	--	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Google meeting, Google Clasrom, Vidio lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjungsari,Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

SUPARNO,S.Pd
NIP196704211987021001

NOVYTA VERANY,S.Pd.SD

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Sikap

- Dinilai dari keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran pada Gogle meeting,dan Google Clasromm.
- Dinialai dari adanya rasa tanggung jawab ,percaya diri dan pantang menyerah siswa dalam menyelesaikan tugas.
- Dinilai dari Disiplin kehadiran siswa di Goole Meeting dan pengumpulan tugas pada Google Clasrom dan Google Form
- Dinilai dari rasa ingin tahu dan kemandirian siswa.

2. Pengetahuan

- Dinilai dari Pengetahuan tentang Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (melalui google formulir)
- **Keterampilan**
Dinilai dari keterampilan dalam membawakan lagu melalui Google meeting

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU (melalui kegiatan Google Meeting)

NO	SIKAP	INDIKATOR PENILAIAN	TAMPAK	TIDAK TAMPAK
1.	Disiplin	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sincronus maupun ansincronus dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat mengikuti kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sincronus maupun ansincronus dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat mengikuti kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	1. Berani bertanya jikakurang		

		<p>paham</p> <p>2. Berani menyampaikan pendapat atau ide</p> <p>3. Melaksanakan tugas membuat video dengan baik</p>		
4.	Rasa Ingin Tahu	<p>1. Berani bertanya jika kurang paham</p> <p>2. Mau mencari tau di berbagai sumber belajar</p>		
5.	Pantang Menyerah	<p>1. Berani bertanya jika kurang paham</p> <p>2. Mau mencari tau di berbagai sumber belajar</p>		

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

1. Penilaian Pengetahuan

- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (melalui google formulir)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Siswa hafal semua	Memenuhi dua	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau

		syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	kriteria		menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....