

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDI AL MUTTAQIN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 X 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

1) KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).

2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
---	---	--

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1membandingkan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
-----------	------------------------------	------------------

1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

2) TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada power point, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks pada power point, siswa dapat membandingkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
3. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar mengenai suatu permasalahan, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan jujur
6. Dengan membaca teks pada power point, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan tepat
7. Dengan mengidentifikasi bentuk aktivitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar.
8. Dengan mengidentifikasi bentuk aktivitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan percaya diri

- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

3) SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media

- Whatapps group kelas
- Google form, absensi online : <https://forms.gle/whi2GJ28eBphhVQY8>
- Google form untuk evaluasi : <https://forms.gle/EGh5i7NpxSmziFVo9>
- media power point yang berisi gambar jenis-jenis pakaian
- video yang dibuat guru mengenai saran dalam berpakaian yang sesuai

4) Kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa saling menyapa dan memberi serta menjawab salam. (chat whatsapp) ▪ Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi online melalui google form dan Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Photo melalui whatsapp)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan Membaca buku 15 menit. Literasi (Photo melalui whatsapp) ▪ siswa diminta bergabung melalui google meet. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin Religius ▪ Siswa menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. Communication ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kewajiban dan Hakku</i>" melalui media power point pada layar presentasi ▪ Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengamati ▪ Siswa mengamati gambar pada power point. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. 	3 x 25 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diarahkan untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. Collaboration▪ membaca▪ Setelah mengamati gambar pada power point, siswa diberi kesempatan membaca teks pada power point. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring.▪ menanya▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan.▪ setelah membaca teks pada power point, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. Mandiri/PPK	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. ▪ mengkomunikasikan ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. Communication ▪ Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. Religius ▪ Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta mengamati video pada power point tentang 	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masalah yang berhubungan dengan pakaian. (saat musim panas, seorang anak menggunakan jaket tebal, atau saat pulang sekolah pakaian yang dipakai kotor) siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka amati yang berkaitan dengan pakaian. Guru memancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Guru mengambil beberapa masalah dan mintalah siswa memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengolah informasi▪ Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada gambar di power point dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. Siswa mengamati gambar pada power point dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menjelaskan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang. Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. ▪ Siswa menjelaskan kebiasaan istirahat yang mereka lakukan pada siang hari. Guru memancing siswa menjelaskan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. Mintalah siswa menjelaskan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur. Siswa mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada siswa yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar siswa meluangkan waktu untuk istirahat siang. Communication ▪ Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis lalu hasilnya di fotokan melalui whatsapp. Communication ▪ Siswa diminta mengerjakan evaluasi melalui google form yang link nya sudah dibagikan melalui whatsapp 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran. Comunication, Collaboration, Creating <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan mengamati video dan gambar mengenai jenis jenis pakaian 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. Berdoa kepada Tuhan YME karena Tuhan sudah memberi mereka banyak nikmat yang harus disyukuri dengan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menjaga apa yang telah dimiliki dengan sebaik-baiknya. (Religius)	

F. MATERI PEMBELAJARAN

- hak dan kewajiban dalam berpakaian
- kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- kalimat saran
- pengalaman mendapatkan hak ketika di rumah
- bentuk bentuk aktivitas istirahat dan kewajibannya
- pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Problem base learning
- Pendekatan : Saintifik learning (TPACK)
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan : penilaian dilakukan dengan memberikan tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui google form di <https://forms.gle/EGh5i7NpxSmziFVo9>

b. Penilaian keterampilan :

1. penilaian dengan cara mengirimkan foto hasil cerita tentang pengalaman menjelaskan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur melalui *whatsapp*.

• **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

c. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri


G. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remidi dan Pengayaan)

Remidial

Bagi peserta didik yang belum mampu memberikan saran, menunjukkan kalimat yang menunjukkan hak dan kewajiban dalam table akan diberikan latihan tambahan menggunakan penjelasan yang lebih sederhana.

Pengayaan

Peserta didik menuliskan pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di lingkungan rumah.



MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Driyorejo, 1 Juli 2020
GURU KELAS 3A

SHOLIKATIN, S.Pd

NIP.

EMA ARI PRATIWI, S.Pd

NIP.