

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : **SDN 23 Siogungogung**
 Kelas / Semester : III / 1 (Satu)
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat mengkomunikasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat menyimpulkan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat mengkomunikasikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui Aplikasi Zoom : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa ▪ Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung di zoom) ▪ Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran ▪ Appersepsi 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar dari slide PTT. Guru meminta siswa tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? - Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? - Mengapa mereka harus berpakaian? ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapatnya. ▪ Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. <p>(Critical Thinking dan Problem Solving)</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar dari media PPT. ▪ Siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku paket. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. 	20 menit

	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati tabel dari PTT yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing melalui via audion wa group Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Siswa diarahkan untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. (HOTS) Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada LKPD dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan. Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari). Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>5 menit</p>

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Model : *Blended Learning - Flipped Classroom*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

D. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- *Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).*
- *Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).*

Media Pembelajaran :

- *PTT, aplikasi Whatsapp dan Zoom, google form,*

F. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD) yang dikirim melalui WA Group. Menjawab soal melalui google form
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WA Group dan zoom
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD memberi tanggapan tentang gambar dan menjawab pertanyaan tentang kewajiban dan hak dalam berpakaian serta memberi tanggapan kewajiban berhubungan dengan tidur siang yang dikirim lewat WA Group.

Mengetahui,
Kepala SDN 23 Siogungogung

Siogungogung, Nopember 2020
Guru Kelas III

ALTUR SIMBOLON, M.Pd
NIP. 19671115 198604 1 001

DONDA APRIL YANTI GULTOM, S.Pd
NIP. 19850411 200904 2006