

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SDN TAMBANGAN 2
Kelas/ Semester : III (TIGA)/ I (GANJIL)
Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETESI DASAR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga Kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada WhatsApp grupsiswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks pada WhatsApp Grup siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan membaca teks pada WhatsApp Grup siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui pesan suara WhatsApp Grup.
2. Guru mengirimkan link kehadiran dalam bentuk Google Form pada Classroom ke WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan keadaan sinyal atau kendala siswa yang tidak mempunyai smartphone kehadiran siswa bisa dikirim lewat pesan teks media daring WhatsApp dengan menyertakan "Nama dan menyampaikan hadir, untuk sakit atau ijin dengan menyertakan keterangan.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang pertama mendengarkan pesan suara guru (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
4. Siswa menyayikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (Nasionalis)
5. Siswa diingatkan untuk selalu menutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita saat pembelajaran berlangsung melalui pesan suara di media daring WhatsApp Grup.
6. Guru menjelaskan semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan. (4C Communication)

Kegiatan Inti

1. Jika memungkinkan, guru mengundang siswa sebagai peserta WhatsApp Grup untuk bergabung ke dalam forum WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan maka akan dilakukan melalui pesan suara dan membagikan foto pada media grup WA
2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada foto yang dikirim lewat pesan WhatsApp Grup atau Layar Hp pada saat Forum grup memungkinkan tentang keadaan alam jika tidak memiliki pakaian.
3. Setelah mengamati gambar siswa ditampilkan lagi untuk berupa teks. Secara acak siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring melalui pesan suara pada WhatsApp atau menyalakan mikrofon pada Forum Grup WhatsApp.
4. Kemudian siswa diberi waktu untuk menyampaikan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan pada foto lewat grup Wa atau layar Forum Grup Wa.
5. Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian.
6. Siswa diminta untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian dan menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.
7. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing melalui pesan suara pada WhatsApp Grup atau Mikrofon pada Forum WhatsApp Grup.
8. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian siswa menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang sudah dibagikan linknya pada grup Wa dalam bentuk Google Form atau Foto pada pesan grup Wa untuk diselesaikan bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses internet atau tidak mempunyai Smartphone.

9. Siswa mengamati gambar kembali yang sudah dibagikan fotonya pada grup Wa atau ditampilkan pada layar Forum Grup Wa yang ada pada teks istirahat siang kemudian dibaca dengan senyap.
10. Siswa diajak untuk menyebutkan bentuk istirahat siang yang tidak terdapat pada teks dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang kegunaan istirahat siang.
11. Siswa kembali menyelesaikan LKPD yang terkait tentang pengalamannya tentang bentuk istirahat siang.
12. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan pada LKPD yang dibagikan melalui link google form atau bagi siswa yang tidak memungkinkan mengaksesnya melalui pesan teks/ media WhatsApp kepada guru

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring WhatsApp Grup dengan panduan : (4C- Critical Thinking and Creativity).
 - Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?
 - Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orang tuanya di rumah terkait?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme.
4. Guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan link dalam bentuk google form pada classroom. Bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses bisa menulis di buku latihannya untuk hasilnya dikirim lewat foto WhatsApp kepada guru.
5. Kegiatan ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dengan mengirimkan pesan suara melalui media daring WhatsApp Grup atau menyalakan mikrofon pada Forum Grup WA jika memungkinkan.

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Catatan : Materi bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru

Daha Selatan, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DIDY HARNADY,S.Pd
NIP. 19710401 199903 1 004

CATUR LIANI INDAH, S.Pd