

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR/DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Adi Dharma
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema	: Tema 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: Subtema 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
- b. Dengan mengamati teks Powerpoint, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
- c. Dengan membaca masalah pada teks yang diberikan melalui grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- d. Dengan membaca masalah pada Teks, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa siswa melalui *Whatsapp Grup (WAG)* kelas.
2. Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar *Religius*
3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirimkan foto selfie mereka ke WAG.
4. Guru memberikan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan
5. Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama.. *Nasionalis*
6. Guru meminta peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Dan mengirimkannya berupa voicemail di WAG *Literasi*
7. Melalui WAG, Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian dan kalimat saran,. *Communication*
8. Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik
9. Melalui WAG, guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku" dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. *Communication*

2. Kegiatan Inti

1. Siswa membuka file ppt yang dibagikan guru melalui WAG tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian
2. Siswa berdiskusi tentang isi file PPT melalui WAG, guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi di WAG.
3. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi di LKPD.
4. Siswa diminta untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.
5. Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam

pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam bentuk vlog maupun teks narasi melalui WAG. *Communication*

6. Siswa membuka teks yang dikirim oleh guru melalui WAG kemudian membaca teks dan memberikan saran tentang permasalahan- permasalahan yang disajikan. *Mandiri*
7. Siswa menuliskan kalimat saran di LKPD
8. Siswa mengirimkan soft file LKPD yang telah diisi melalui chat whatsapp pribadi guru.
9. Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.
10. Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa

3. Kegiatan Penutup

1. Melalui WAG, guru berkomunikasi/ menanyakan kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan).
2. Guru memberikan penguatan materi melalui WAG.
3. Guru memberikan link quizziz sebagai evaluasi
4. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa.
5. Menyanyikan lagu daerah dan berdo'a, dengan bimbingan orangtua

C. PENILAIAN

- a. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- c. Pengamatan Keterampilan : (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 01 Oktober 2020
Guru Kelas III

Hj.EUIS AISYAH, S.Pd, SD
NIP. 196210281983052006

PUTUT BONDAN DWI RETNOSARI
NIP. -