

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 163098 TEBING TINGGI
Kelas / Semester	: 3/1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Setelah membaca masalah pada teks, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, Peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
4. Setelah membaca teks, Peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
5. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit)**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**) menggunakan fasilitas *voice note* pada *WA Grup*.
2. Setelah kegiatan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, guru bertanya ja wab dengan pe se rta didik menge nai musim yang ada di Indone sia menggunakan Grup WA . (**Apersepsi** - (Critical Thinking and Problem Formulation))
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik.

#### **Kegiatan Inti ( 110 menit)**

##### **(Model Discovery Learning)**

1. Peserta didik mengamati perbedaan pada gambar cuaca yang terdapat di buku teks dengan seksama.
2. Dengan penduan guru, peserta didik mengungkapkan perbedaan yang di amati pada gambar cuaca secara lisan menggunakan *voice note* pada *WA Grup*.
3. Peserta didik membaca teks pada buku dengan suara nyaring dipandu oleh guru melalui Grup WA.
4. Setelah membaca teks pada buku, Peserta didik menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang terdapat pada LKPD telah disediakan sebelumnya dengan rapi dan dikerjakan secara mandiri. (*Creativity and Innovation*)
5. Peserta didik menceritakan pengalamannya dalam pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah masing-masing.

6. Peserta didik mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada pada LKPD. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
7. Dengan panduan guru, peserta didik menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan untuk menjaga kesehatan.
8. Peserta menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang dikirim melalui *WA Grup*.
9. Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis pada LKPD. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Dengan bimbingan guru, peserta didik mengungkapkan poin-poin yang penting yang terdapat pada materi yang sudah disampaikan.

Dengan meminta bantuan Ayah/bunda, foto dan dokumentasikan LKPD yang sudah di isi lalu melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

### **C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan

sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

TEBING TINGGI, 5 November 2020  
Guru Kelas V

PARIDA SIMBOLON,S.Pd MM  
NIP. 19690704 199305 2 001

HERI SARTIKA,S.Pd  
NIP. 19850314 201903 2 006

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kebiasaan Berdo'a				Perilaku Bersyukur				Ketaatan Beribadah			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- ✓ Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- ✓ Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

#### Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema