

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**KELAS 3
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN 2**



**NAMA : CHAIRIL ANWAR (201500474225)
KELAS : 112_GURU KELAS SD_3
LPTK : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SD Negeri Jatibening Baru IV
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia**

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menganalisis kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menentukan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

HOTS

HOTS
P5

PJOK

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Meyimpulkan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1	Menganalisis manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

PPKN

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengklasifikasikan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menyimpulkan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan Video Youtube Istirahat Siang, siswa dapat menyebutkan bentuk- bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran

- PPKN : Kewajiban dan hak atas pakaian
- B.Indonesia : Kalimat saran
- Pjok : Bentuk Istirahat

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi WhatsApp membagikan link untuk bergabung ke dalam aplikasi Google Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Orientasi,Religius) • Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet. (Integritas) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) <p>Siswa melakukan gerak yel-yel tepuk PPK untuk memulai semangat siswa (integritas)</p>	25 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point bersyukur memiliki pakaian (Communication) • Guru meminta siswa mengisi tabel hak dan kewajiban yang disediakan oleh guru melalui Whatsapp Gru (Collaboration) • Guru meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan pengalamannya tentang hak dan kewajiban anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dan percaya diri dalam forum google mett dan rekan yang lain memberikan tanggapan (Mandiri) • Setelah menyimak power point Guru meminta siswa memberikan saran untuk temannya yang tadi dikemukakan dan mengirimkan ke grup whatsapp. (Tanggung Jawab dan Critical Thinking) • Guru bersama siswa menyaksikan tayangan vidio youtube tentang bentuk aktivitas istirahat 	130 Menit
----------------------	---	-----------

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ea9r8r4MIC c</p> <p>(<i>colaboration</i>) HOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendemonstrasikan salah satu contoh aktivitas istirahat dengan mengirimkan foto melalui aplikasi Whatsapp TPACK • Guru meminta siswa untuk menyebutkan Aktivitas istirahat melalui google form yang dikirimkan oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Aplikasi Google Meet Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Communication dan Critical Thinking</i>) • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah dipelajari. • Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru • meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	25 Menit

3. Pendekatan / Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Penugasan , demonstrasi, tanya jawab

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Model Pembelajaran : Discovery learning

4. Media dan sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : Whatsapp grup , google meet, Powerpoint, Google Form, Youtube

Alat : Handphone, laptop

Sumber belajar : Internet, Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Media Ajar Guru

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi

- ❖ Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp grup dan video google meet.
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google Form
- ❖ Penilaian Keterampilan : Mempraktekan aktivitas istirahat yang disampaikan melalui WAG

Mengetahui
Kepala SD NEGERI JATIBENING IV

Bekasi, 27 Oktober 2020
Guru kelas III

NINING YUNINGSIH S.Pd
NIP. 197011 199903 2 005

CHAIRIL ANWAR S.Pd
NIP.

