

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N 1 PANGEMPON</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III/ 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku di Rumah</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari (6x35 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	<b>Memahami</b> ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	<b>Menyusun</b> ungkapan atau kalimat saran dengan tepat..

C2

A4

### PPKn

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1.	<b>Menentukan</b> kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	<b>Menunjukkan</b> pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

P5

A3

### PJOK

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	<b>Menyebutkan</b> bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat	4.8.1	<b>Menceritakan</b> salah satu bentuk

C1

C2

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga Kesehatan		aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada WhatsApp grup siswa dapat **menentukan** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat **menceritakan** pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Setelah membaca masalah pada teks pada WhatsApp Grup siswa dapat **menentukan** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat **menuliskan** saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan membaca teks pada WhatsApp Grup siswa dapat **menyebutkan** bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Setelah menyaksikan video youtube, siswa dapat **menceritakan** salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan **menyimpulkan** apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

Siswa yang aktif

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui pesan suara WhatsApp Grup.</li> <li>Guru mengabsen kehadiran siswa, dikirim lewat link google formulir <a href="https://forms.gle/Vpghcitt1gZJMjYl6">https://forms.gle/Vpghcitt1gZJMjYl6</a></li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang pertama mendengarkan pesan suara guru (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>Salah satu siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>Nasionalis</b>)</li> </ul>	15 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita saat pembelajaran berlangsung melalui pesan suara di media daring WhatsApp Grup.</li> <li>Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi di pertemuan sebelumnya tentang kalimat saran, penjumlahan dan pola irama.</li> <li>Guru menjelaskan semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar tentang kalimat saran, hak dan kewajiban, aktivitas istirahat serta motivasi yang akan disampaikan. (<b>4C Communication</b>)</li> </ul>	15 menit	<i>Chat room</i> menggunakan aplikasi WAG	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Guru mengajak siswa untuk melakukan</li> </ul>	5 menit	<i>Voice message</i> menggunakan aplikasi	Sebelum pembelajaran

	tepuk semangat.		WAG	tatap muka
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Simulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengundang siswa sebagai peserta WhatsApp Grup untuk bergabung ke dalam forum WhatsApp Grup. Kemudian membagikan pesan suara dan membagikan link youtube pada media grup WA</li> <li>2. Siswa mengamati <b>tayangan video</b> yang ditampilkan lewat pesan WhatsApp Grup atau Layar Hp pada saat Forum .</li> <li>3. Setelah mengamati video, siswa ditampilkan lagi untuk berupa teks. Secara acak siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring melalui pesan suara pada WhatsApp atau menyalakan mikrofon pada Forum Grup WhatsApp.</li> <li>4. Kemudian siswa diberi waktu untuk <b>merangkum</b> kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan pada foto lewat grup Wa atau layar Frotum Grup Wa.</li> <li>5. Dengan mendengarkan arahan dari guru siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian.</li> <li>6. Dengan dibimbing guru, siswa diminta melakukan diskusi kelompok kecil di WAG tentang pengalaman kewajiban dan hak mereka terkait pakaian dan menulis saran. <b>Gotong royong.</b></li> <li>7. Siswa <b>menyimpulkan</b> hasil diskusi tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian dirumah masing-masing melalui pesan suara pada WhatsApp</li> </ol>	35 menit	<p><i>Searching</i> materi di youtube</p> <p>Share link  <a href="https://youtu.be/4an2mIr-y5A">https://youtu.be/4an2mIr-y5A</a> ke grup WAG</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Integrasi ICT

Mandiri C2

	<p>Grup atau Microfon pada Forum WhatsApp Grup.<b>C5</b></p> <p>8. Guru menanggapi melalui WAG.</p>			
Statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kembali gambar yang sudah dibagikan di grup Wa tentang teks istirahat siang kemudian dibaca dengan senyap. <b>Mandiri</b></li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk <b>menyebutkan</b> bentuk istirahat siang yang tidak terdapat pada teks serta memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang kegunaan istirahat siang. <b>C1</b></li> <li>3. Kemudian siswa diberi waktu untuk menyampaikan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan pada foto lewat grup Wa atau layar Frotum Grup Wa.</li> <li>4. Dengan mendengarkan arahan dari guru siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian.</li> <li>5. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian siswa <b>memecahkan</b> permasalahan pada LKPD yang sudah dibagikan linknya pada grup Wa dalam bentuk Google Form atau Foto pada pesan grup Wa untuk diselesaikan bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses internet atau tidak mempunyai Smartphone. <b>C3</b></li> <li>6. Guru memberikan tugas tertulis kepada orang tua siswa yang tidak memiliki HP untuk mengambil tugas ke sekolahan dan mengumpulkan kembali.</li> <li>7. Siswa mengamati gambar kembali yang</li> </ol>	60 menit	<i>Chat room</i> menggunakan aplikasi WAG	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>sudah dibagikan fotonya pada grup Wa atau ditampilkan pada layar Forum Grup Wa yang ada pada teks istirahat siang kemudian dibaca dengan senyap.</p> <p>8. Guru mengajak siswa untuk <b>menyebutkan</b> bentuk istirahat siang yang tidak terdapat pada teks dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang kegunaan istirahat siang.<b>C1</b></p>			
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa yang tidak memiliki fasilitas HP, orang tua mengambil tugas ke sekolah 1 minggu 2 kali.</li> <li>2. Siswa <b>melengkapi</b> hasil pekerjaan pada LKPD yang dibagikan melalui link google form kepada guru, bagi yang tidak memungkinkan mengaksesnya melalui pesan teks/ media WhatsApp, orang tua siswa bisa mengembalikan ke sekolah.<b>A4</b></li> </ol>	15 menit	<p><i>Searching</i> materi di youtube  <a href="https://youtu.be/4an2mIr-y5A">https://youtu.be/4an2mIr-y5A</a></p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data processing (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali <b>menyelesaikan</b> LKPD yang terkait tentang pengalamannya tentang bentuk istirahat siang.<b>P5</b></li> <li>2. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik melalui aplikasi whatsapp berdasarkan keaktifan siswa di grup.</li> </ol>	15 menit	Chat room menggunakan aplikasi WAG	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>menganalisis</b> tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.<b>C4</b></li> <li>2. Siswa memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</li> <li>3. Siswa <b>menceritakan</b> salah satu bentuk</li> </ol>	20 menit	<p><i>Share link</i>  <a href="https://youtu.be/4an2mIr-y5A">https://youtu.be/4an2mIr-y5A</a> ke grup WAG</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

	aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dalam bentuk tulisan. <b>C2(Communication)</b>			
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring WhatsApp Grup dengan panduan : <b>(4C- Critical Thinking and Creativiting)</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja nilai- nilai yang telah dipelajari?</li> <li>• Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orang tuanya dirumah terkait?</li> </ul> </li> <li>2. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil belajar siswa.</li> </ol>	20 menit	Share link <a href="https://youtu.be/4an2mIr-y5A">https://youtu.be/4an2mIr-y5A</a> ke grup WAG	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dengan mngirimkan link dalam bentuk google formulir pada classroom. Bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses bisa menulis dibuku latihannya untuk hasilnya dikirim oleh orang tuanya ke sekolahan.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya tentang cara menjaga tubuh sehat(hak dan kewajiban), penjumlahan.</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dengan mengirimkan pesan suara melalui media daring WhatsApp Grup atau menyalakan mikrofon pada Forum Grup WA. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit		



## D. PENILAIAN

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
				Interaksi siswa dengan materi pembelajaran		Interaksi antar siswa		Interaksi siswa dengan guru	
		Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1	Dengan membaca teks pada WhatsApp grup siswa dapat menentukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.	Share youtube		<i>Chat room</i> <i>Sharring link</i>		<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>	
2	Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.	Share youtube		<i>Chat room</i> <i>Sharring link</i>		<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>	Presentasi hasil kerja
3	Dengan membaca masalah pada teks pada WhatsApp Grup siswa dapat menentukan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	Share youtube		<i>Chat room</i> <i>Sharring link</i>		<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>	
4	Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.	Share youtube	LKPD	<i>Chat room</i> <i>Sharring link</i>	Hasil kerja		Mengerjakan Tugas mandiri	<i>Chat room</i>	Presentasi hasil kerja
5	Dengan membaca teks pada WhatsApp Grup siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	Share youtube		<i>Chat room</i> <i>Sharring</i>		<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>	

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
				Interaksi siswa dengan materi pembelajaran		Interaksi antar siswa		Interaksi siswa dengan guru	
		Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
				<i>g link</i>					
6	Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	Share youtube		<i>Chat room Sharrin g link</i>		<i>Chat room</i>			
7	Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.	Share youtube	Hasil karya	<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>		<i>Chat room</i>	Presentasi hasil umpan balik

## E. SUMBER, MEDIA, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

### 1. Sumber

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Link youtube <https://youtu.be/4an2mlr-y5A>

### 2. Media

- ✓ Laptop
- ✓ HP

### 3. Metode

*Flipped classroom*

4. Model  
*Discovery Learning*

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N 1 Pangempon

**UTOMO, S.Pd.SD**

NIP. 19720225 199803 1 010

Pangempon, .....

Guru Kelas,

**SRI RAHAYU, S.Pd.SD**

NIP. 19860522 201903 2 011