

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banyupoh
Kelas / Semester : III / I
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 × Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. PPKN
 - 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
 - 3.2 *Mengidentifikasi* kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
CI
 - 3.2.1 *Menyebutkan* kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. *CI*

- 3.2.2 *Menyebutkan* kewajiban dan hak sebagai anggota warga sekolah berkaitan dengan pakaian. *C1*
- 4.2 *Menyajikan* hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. *C6*
 - 4.2.1 *Mengumpulkan* informasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. *C5*
 - 4.2.2 *Mengumpulkan* informasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah. *C5*
- 2. Bahasa Indonesia
 - 3.10 *Mencermati* ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. *C2*
 - 3.10.1 *Menjelaskan* saran yang mungkin diberikan pada suatu masalah (sederhana). *C2*
 - 3.10.2 *Menguraikan* saran yang mungkin diberikan berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. *C2*
 - 4.10 *Memeragakan* ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. *C5*
 - 4.10.1 *Memecahkan* permasalahan yang diberikan dengan menggunakan kosa kata baku. *C4*
 - 4.10.2 *Memecahkan* permasalahan yang diberikan dengan menggunakan kalimat efektif. *C4*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan (*LOTS*) kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (B) dengan tepat (D).
2. Setelah mencermati teks yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan (*LOTS*) kewajiban dan hak sebagai anggota warga sekolah berkaitan dengan pakaian (B) dengan tepat (D).

3. Melalui media aplikasi *Search Engine* dan buku pelajaran yang dimiliki peserta didik dengan dampingan guru (C), peserta didik (A) dapat mengumpulkan (*HOTS*) informasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian (B) dengan cermat (D).
4. Melalui media aplikasi *Search Engine* dan buku pelajaran yang dimiliki peserta didik dengan dampingan guru (C), peserta didik (A) dapat mengumpulkan (*HOTS*) informasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah (B) dengan cermat (D).
5. Setelah mencermati teks yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (*LOTS*) saran yang mungkin diberikan pada suatu masalah (sederhana) (B) dengan baik (D).
6. Setelah mencermati teks yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian (C), peserta didik (A) dapat menguraikan (*LOTS*) saran yang mungkin diberikan berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (B) dengan baik (D).
7. Melalui kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik (C), peserta didik (A) dapat memecahkan (*HOTS*) permasalahan yang diberikan dengan menggunakan kosa kata baku (B) secara mandiri (D).
8. Melalui kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik (C), peserta didik (A) dapat memecahkan (*HOTS*) permasalahan yang diberikan dengan menggunakan kalimat efektif (B) secara mandiri (D).

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Mandiri
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Nonfiksi Jenis-jenis Ekosistem
2. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 4: Kewajiban dan Hakku
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 4: Kewajiban dan Hakku

3. Teks bacaan yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop/ *Smartphone*
2. Aplikasi *WhatsApp*
3. Aplikasi *Google Meet*
4. Aplikasi *Search Engine*
5. Lembar Kerja Peserta Didik

H. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab
2. Pendekatan Pembelajaran: Saintifik

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik melalui grup <i>WhatsApp</i>, menginformasikan bahwa pembelajaran akan dilakukan melalui <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i> • Setelah semua peserta didik masuk di <i>Google Meet</i>, guru memberikan salam kepada peserta didik. <i>Religius</i> • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui kegiatan tatap maya secara virtual di <i>Google Meet</i>. <i>Integritas</i> • Guru mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i> • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i> • Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penularan virus covid-19. <i>Motivasi</i> • Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Kewajiban dan Hakku</i>”. <i>Komunikasi</i> • Guru mengaitkan pembelajaran 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran hari ini. <i>Komunikasi</i> 	
B. Kegiatan Inti		
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melalui <i>Google Meet</i> menayangkan sebuah teks yang berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian kepada peserta didik. <i>Literasi Digital</i> Peserta didik diminta untuk mencermati teks tersebut. <i>Mengamati</i> Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang merangsang peserta didik untuk menjawabnya. Misalnya “apa isi teks yang telah kalian cermati?”, “informasi apa yang kalian dapatkan dari teks tersebut?” <i>Komunikasi. Kolaborasi</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. <i>Menanya</i> Peserta didik bersama dengan guru saling bertanya jawab. <i>Berpikir Kritis</i> Guru menyampaikan kepada peserta didik terkait aktivitas selanjutnya melalui aplikasi <i>WhatsApp</i>, yaitu mengenai kegiatan siswa pada Lembar Kerja Peserta Didik . <i>Komunikasi</i> Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan tatap maya di <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i> Guru melanjutkan kegiatan pembelajaran melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang dijadikan panduan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i>. 	170 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati setiap langkah dalam Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan. <i>Mengamati</i> • Peserta didik mengumpulkan data untuk penyelesaian masalah yang diberikan melalui berbagai sumber, seperti buku atau media internet. <i>Eksperimen</i> • Guru membimbing peserta didik untuk dapat memecahkan permasalahan yang diberikan. <i>Pemecahan Masalah</i> <p><i>Mengolah Informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat hasil temuannya pada buku tugas mereka masing-masing. <i>Mandiri</i> • Peserta didik melakukan pengolahan data berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan. <i>Pemecahan Masalah. Mengasosiasikan</i> • Peserta didik menganalisis hasil temuannya kemudian dituliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikirimkan. <i>Mandiri. HOTS</i> • Peserta didik menyelesaikan lembar kerjanya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. <i>Integritas</i> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi WhatsApp, guru meminta peserta didik untuk bergabung di <i>Google Meet</i>. <i>Komunikasi</i> • Selanjutnya peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalahnya. <i>Mengkomunikasi. HOTS</i> • Guru membimbing hasil temuan peserta didik. <i>Kolaborasi</i> • Peserta didik yang lain memperhatikan dan memberi tanggapan dari presentasi temannya dengan dampingan guru. <i>Pemecahan Masalah</i> • Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan datanya. <i>Pemecahan Masalah</i> • Peserta didik bersama dengan guru 	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	menarik kesimpulan dari hasil kerja peserta didik yang telah dipresentasikan. <i>Menyimpulkan</i>	
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. <i>Komunikasi. Berpikir Kritis</i> Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. <i>Komunikasi</i> Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan salam penutup. <i>Religius</i> 		15 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian untuk sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Peserta didik dinilai saat menjelaskan kewajiban dan hak, serta ungkapan atau kalimat saran sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Penilaian sikap tidak diukur berdasarkan angka, tetapi berdasarkan catatan perilaku yang dilakukan peserta didik sepanjang proses pembelajaran berlangsung.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes tertulis berupa tes essay yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp*.

1) PPKN

- a) Peserta didik diminta untuk menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.

Kriteria	Skor
Menyebutkan 5 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar	50
Menyebutkan 4 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar	40
Menyebutkan 3 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar	30
Menyebutkan 2 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar	20
Belum dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan benar	10

- b) Peserta didik diminta untuk menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian.

Kriteria	Skor
Menyebutkan 5 kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian dengan benar	50
Menyebutkan 4 kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian dengan benar	40
Menyebutkan 3 kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian dengan benar	30
Menyebutkan 2 kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian dengan benar	20
Belum dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian dengan benar	10

2) Bahasa Indonesia

Peserta didik diminta untuk memberikan saran terhadap permasalahan yang diberikan dengan mandiri.

Kriteria	Skor
Mampu menjelaskan dan menguraikan saran yang dapat diberikan terhadap 5 permasalahan yang diberikan	100
Mampu menjelaskan dan menguraikan saran yang dapat diberikan terhadap 4 permasalahan yang diberikan	80

Kriteria	Skor
Mampu menjelaskan dan menguraikan saran yang dapat diberikan terhadap 3 permasalahan yang diberikan	60
Mampu menjelaskan dan menguraikan saran yang dapat diberikan terhadap 2 permasalahan yang diberikan	40
Belum mampu menjelaskan dan menguraikan saran yang dapat diberikan terhadap permasalahan yang diberikan	20

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dihasilkan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

1) PPKN

- a) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam hasil kerja	Hasil kerja memuat informasi-informasi yang detail	Hasil kerja memuat informasi yang cukup jelas	Hasil kerja memuat informasi namun tidak banyak	Hasil kerja memuat informasi yang sangat sedikit
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi, dan bersih	Tulisan kurang jelas, dan kurang rapi, dan bersih	Tulisan tidak bisa dibaca, kurang rapi, dan bersih

- b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah berkaitan dengan pakaian.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam hasil	Hasil kerja memuat informasi-informasi yang detail	Hasil kerja memuat informasi yang cukup jelas	Hasil kerja memuat informasi namun tidak banyak	Hasil kerja memuat informasi yang sangat sedikit

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
kerja				
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi, dan bersih	Tulisan kurang jelas, dan kurang rapi, dan bersih	Tulisan tidak bisa dibaca, kurang rapi, dan bersih

2) Bahasa Indonesia

Peserta didik diminta untuk memberikan pemecahan masalah dengan menggunakan kata baku dan efektif.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Memberikan pemecahan masalah dengan kata baku	Sangat mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata baku	Mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata baku	Cukup mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata baku	Belum mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata baku
2	Memberikan pemecahan masalah dengan kata efektif	Sangat mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata efektif	Mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata efektif	Cukup mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata efektif	Belum mampu memberikan pemecahan masalah dengan kata efektif
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi, dan bersih	Tulisan kurang jelas, dan kurang rapi, dan bersih	Tulisan tidak bisa dibaca, kurang rapi, dan bersih

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum memahami konsep kewajiban dan hak, serta ungkapan atau kalimat saran sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 2) Guru memberikan bimbingan dalam memahami konsep kewajiban dan hak, serta ungkapan atau kalimat saran sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3) Peserta didik yang belum memahami materi dapat mendiskusikannya dengan guru.

b. Pengayaan

Guru meminta kepada peserta didik untuk membuat peta pikiran mengenai konsep kewajiban dan hak, serta ungkapan atau kalimat saran sebagai anggota keluarga dan warga sekolah berdasarkan kemampuannya.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Banyupoh

Banyupoh, November 2020
Guru Pengajar

Ketut Sudarsana, S.Pd.
NIP 19610827 198304 1 003

Komang Yudi Ari Wiratama, S.Pd.
NIP