

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Wonosobo  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana)
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

#### PPKn

No	Komptensi Dasar	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga anggota keluarga dan warga sekolah	
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

3.10.1.1 Dengan membaca masalah pada teks, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

4.10.1.1 Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

### PPKn

3.2.1.1 Dengan mengamati tayangan slide powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

4.2.1.1 Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri

❖ **Karakter yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

## C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi salam dilanjutkan berdoa. <b>Religius</b></li><li>Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>Mengisi daftar hadir pada google form(tentang mutaba'ah harian) dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>Nasionalis</b></li><li>Kegiatan Literasi (Kewajiban dan Hak)</li><li>Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang kewajiban dalam keluarga</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini</li><li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li></ul>	Google meet, google classroom, google form, whatsapp grup	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim kegiatan pembelajaran pada hari ini melalui grup whatsapp.</li><li>Peserta didik mengamati gambar pada tayangan slide powerpoint. Peserta didik bersama-sama guru</li></ul>		150 Menit

	<p>bertanya jawab tentang bagaimana mereka menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian.</p> <p><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah mengamati gambar peserta didik diberi kesempatan membaca teks pada buku siswa halaman 11.</li><li>▪ Usai membaca tek peserta didik diberi waktu untuk menegrjakan LKPD pada link yang di share guru melalui whatsapp grup, kemudian peserta didik menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel, siswa menuliskannya pada buku tugas difoto dan dikirim melalui google classroom.</li><li>▪ Setelah itu peserta didik diminta mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Kemudian guru meminta peserta didik untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka, divideo dan dikirim ke google classroom.</li></ul> <p><b><i>Communication, collaboration, creating</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, peserta didik diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing peserta didik untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya.</p> <p>Siswa mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada yaitu menyebutkan lima cara beristirahat yang biasa dilakukan dikerjakan pada buku tugas difoto dan dikirim ke google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemudian peserta didik menuliskann saran/pendapat kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang pada buku tugas difoto dan dikirim kegoogle classroom</li> </ul>		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa</li> <li>▪ Guru memberikan soal pada pesderta didik menggunakan google form untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya tentang “cara memiliki tubuha sehat”</li> </ul>		<p>15 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Berdo'a bersama. <i>Religius</i></li> </ul>		
--	---	--	--

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
  - a. Mengisi mutaba'ah harian pada link google form:  
<https://forms.gle/SEvhZ2v67Uk5Axbi7>
- b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Tertulis (pada google form)	Pilihan ganda

- c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Penugasan	1. Bercerita tentang kewajiban dan hak berpakaian dalam kehidupan sehari-hari 2. Menulis saran atau pendapat kewajiban dalam tidur siang

Catatan Kepala Sekolah

---



---



---

Mengetahui,  
Kepala SDIT Insan Mulia

Wonosobo, Juli 2020  
Guru Kelas III

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd

Erlina, S.Pd