

**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODUL 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**



Dosen : Drs.Ruswandi Hermawan, M.Pd

Oleh:

Nama : **SITI ROHMATILAH**

Kelas : 112-027 GURU KELAS SD - 3

PPG DALAM JABATAN

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 JADIKARYA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pembelajaran
Tanggal Pelaksanaan : 31 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengkreasikan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati teks yang di sajikan dalam **powerpoint**, siswa mampu menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan membaca dan mengamati teks yang di sajikan dalam bentuk **powerpoint** siswa mampu menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan menyimak **video pembelajaran**, siswa mampu menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang ada dalam **video pembelajaran**, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan menyimak **video lagu jika ibuku tua nanti**, siswa dapat mengkreasikan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan baik.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

1. Teks bacaan memiliki tubuh yang sehat
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Lagu Jika Ibuku Tua Nanti

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific, TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, peragaan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

a. Media pembelajaran

- Power Point teks bacaan Memiliki Tubuh Yang Sehat
- Video pembelajaran penjumlahan bilangan Cacah berikut contohnya.
- Laptop
- Handphone

b. Sumber dan Alat pembelajaran

- Platform : *Zoom Meeting*
- *Google form*
- *WhatsApp Group*
- *Internet*
- *youtube*
- Buku siswa : Iba Muhibba dan Lubna Assagaf. Tahun 2018. Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas IV. Klaten. PT Macananjaya Cemerlang. Halaman 24 sampai 31.
- Buku guru : Diana Puspa Karitas. Tahun 2017. Tema 5 Ekosistem Kelas V. Klaten. Intan Pariwara. Halaman 18 sampai 24.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa▪ Guru mengecek kehadiran siswa / presensi▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang pertama masuk pada zoom meeting. (religius) (menghargai kedisiplinan siswa / PPK)▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (integritas)▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru memberikan penguatan tentang pentingnya	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menanamkan semangat (Nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (collaboration) ▪ Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin di capai dalam pembelajaran hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan dan media yang akan di gunakan dalam kegiatan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di bagi menjadi 2 atau tiga kelompok ▪ Setiap kelompok di bagi LKPD yang di bagikan melalui WA ▪ Siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang di tayangkan guru melalui powerpoint. (sanitifk-mengamati) ▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “kewajiban dan hak.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami tentang tubuh yang sehat, penjumlahan bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui, menyanyikan lagu jika ibuku tua nanti yang di iringi tepkan..pada zoom meeting ▪ Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit menanya & Communication ▪ Siswa menyimak dan membaca tayangan teks Memiliki tubuh yag sehat pada powerpoint yang di share pada zoom meeting (mengamati) ▪ Siswa berdiskusi mencari masalah yang ada pada teks dan penyelesaiain masalahnya Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan pada LKPD 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah di bagikan melalui grup WA. (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang di tayangkan guru melalui share scren pada zoom meeting tetang penjumlahan dua bilangan cacah yang sudah di ketahui hasilnya. ▪ Siswa mengamati contoh soal bilangan cacah yang di tampilkan melalui video pembelajaran.(mengamati) ▪ Siswa menyelesaikan soal-soal pada LKPD tentang penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui bersama kelompoknya . Creativity ▪ Siswa menyimak video lagu jika ibuku tua nanti yang di tayangkan oleh guru ▪ Siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu dan di kreasikan dengan tepukan. ▪ Setiap kelompok mempersentasikan LKPD hasil diskusinya.(mengkomunikasikan) ▪ Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. ▪ Siswa di beri penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. ▪ Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (menanya) ▪ Siswa diberi penilaian pada hasil karya setiap kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru bersama - sama mengulas kembali apa yang sudah dipelajari dan bersyukur kepada Tuhan atas kasih sayang-Nya ▪ .Siswa menyimpulkan bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita berkewajiban menjaganya. Religius ▪ Setiap siswa mengerjakan evaluasi pada google form yang linknya di kirim melalui WA group. (mandiri) ▪ Menyanyikan lagu daerah Tokecang dari Jawa Barat. (nasionalisme) ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan do'a , Do'a di pimpin 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius)	

A. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, 31 Oktober 2020
Guru Kelas

JAKARIA, S.Pd.
NIP. 19661014 198803 1 007

SITI ROHMATILAH S.Pd