

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 REJOSARI  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Kewajiban dan Hakku ( Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDB

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

### Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	kegiatan	Alokasi waktu	keterangan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>• Mendengarkan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya yang diputar oleh guru.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li><li>• Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	15 Menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)

Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit.</li> <li>Seorang siswa membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks.</li> </ul>	45menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)
	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa menyimak teks pengantar pada google-form</li> <li>siswa menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar. siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. dengan menjawab pertanyaan seperti siapa yang pernah mengalami terlambat makan? menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. Pada google form <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya. Pada google form</li> <li>Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti. Siswa berlatih menyelesaikan permasalahan dengan berbagai alternatif.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mintalah siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu.</li> <li>Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru siswa melihat tayangan guru menyanyikan lagu ayo makan sambil bertepuk tangan, siswa diarahkan untuk mengikuti tepuk tangan guru dalam laman youtube</li> <li>Siswa menirukan dan menyanyikan lagu ayo makan sambil bertepuk tangan sesuai birama lagunya, dan merekamnya dalam format video (video di kirim lewat whatsapp)<b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	140 menit	Seluruh kegiatan dipandu melalui group whatsapp dan langkang langkah kegiatan beserta link dapan di buka di (google-site)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	30 menit	Dilaksanakan melalui webmeeting (sinkronus)
---------	---	-------------	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rejosari, 1 Oktober 2020  
Guru Praktik

**UMI KULSUM,S.Pd.**  
NIP. 19660921 19202 2 002

**TEGUH SANTOSO,S.Pd.**  
NIP. 19890412 201903 1 003