NASKAH SOAL

RPP KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 3

Amatilah gambar dan informasi pada tabel berikut.

Gambar	Pertanyaan dan jawaban	Warga Masyarakat		
		Hak	Kewajiban	Tanggung Jawab
	Apa yang dilakukan oleh warga? Bergotong royong/kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar	Hidup nyaman	Kerja bakti/ bergotong royong	Menjaga kebersihan lingkungan
	Apa yang dilakukan oleh para siswa tersebut? Mereka mengibarkan bendera merah putih sebagai bentuk	Mendapat perlindungan	Bela negara	Mengibarkan bendera sepenuh hati

1. Sesuai tabel tersebut, pernyataan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga negara yang benar berikut ini, adalah ….
   A. Hak warga negara adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga negara. Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan oleh warga Negara. Sedangkan tanggung jawab merupakan pencerminan pelaksanaan atas hak dan kewajiban.
   B. Hak warga negara adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang yang berkedudukan sebagai warga negara. Kewajiban berarti sesuatu yang harus diterima oleh warga Negara. Sedangkan tanggung jawab merupakan pencerminan pelaksanaan atas hak dan kewajiban.
   C. Hak warga negara adalah sesuatu yang harus diseimbangkan sebagai warga negara. Kewajiban berarti sesuatu yang harus dinikmati oleh warga Negara. Sedangkan tanggung jawab merupakan pencerminan pelaksanaan atas keduanya.
   D. Hak warga negara adalah sesuatu yang merupakan kewajiban seseorang yang berkedudukan sebagai warga negara. Kewajiban berarti sesuatu yang menjadi milik warga Negara. Sedangkan tanggung jawab merupakan pencerminan pelaksanaan atas hak dan kewajiban.

2. Bacalah dengan cermat tentang kegiatan interkasi di dusun tempat Dayu tinggal, berikut ini.

Sore itu, dusun tempat Dayu tinggal akan mengadakan pemilihan ketua RW. Sebelum acara dimulai, Dayu membantu untuk mempersiapkan tempat pemilihan. Dayu membantu memberi alas di setiap meja. Dayu menyapu lantai ruangan tempat pemilihan. Dayu juga membantu mempersiapkan makanan dan minuman untuk panitia pemilihan.

Ketua RW dipilih oleh seluruh masyarakat pada lingkungan terkait yang sudah mendapatkan hak pilih. Pemilihan ketua RW dilakukan dibalai warga. Dayu mengamati jalannya pemilihan ketua RW. Dayu menulis laporan singkat mengenai pemilihan ketua RW. Berikut laporan singkat dibuat oleh Dayu.

Laporan pengamatan singkat yang dibuat oleh Dayu sesuai peristiwa tersebut adalah ….

A.

Laporan Pengamatan Pemilihan Ketua RW
Nama: Dayu
Hasil pengamatan:
1. Calon ketua RW : a. Bapak Herman Santosa
   b. Bapak Yandi Hermawan
   c. Bapak Bakri Widodo
2. Jumlah pemilih : 365 orang
3. Tempat pemilihan : Balai Warga
4. Hasil pemilihan :

No.	Nama Calon Ketua RW	Jumlah Pemilih
1.	Bapak Herman Santosa	80
2.	Bapak Yandi Hermawan	90
3.	Bapak Bakri Widodo	195
Jumlah pemilih		365

Ketua RW terpilih adalah Bapak Bakri Widodo dengan jumlah pemilih 195 orang

B.

Laporan Pengamatan tentang Interaksi Sosial

Bentuk Interaksi Masyarakat dengan Alam	Hasil Interaksi dengan Lingkungan Alam
Bercocok tanam	Mudah mendapatkan sayuran dan buah-buahan
Menjadi nelayan	Mendapatkan berbagai jenis ikan
Memelihara hewan ternak sapi	Mudah mendapatkan susu dan daging
Melakukan penghijauan	Tersedianya sumber air bersih

Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari kegiatan ini?

Daerah yang berbeda, tanaman yang dihasilkan pun bisa berbeda sehingga manusia harus mampu menyesuaikan diri..

Apa yang kita makan berasal dari hubungan manusia dengan lingkungan alamnya. Saya bersyukur tinggal di daerah yang memiliki hasil pertanian yang melimpah. Di daerah Papua, mereka biasa
memakan umbi-umbian karena di sana mereka tidak menanam padi seperti masyarakat di Pulau Jawa.

Umbi-umbian merupakan tanaman yang paling mudah tumbuh dan mudah dirawat di sana. Artinya
jika daerahnya berbeda, tanaman yang dihasilkan pun bisa berbeda. Masyarakat yang tinggal di sana
juga harus menyesuaikannya.

C.

Laporan Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam

Bagaimanakah kondisi geografis lingkungan di daerah tempat tinggalmu? Apakah termasuk daerah pantai, pegunungan, atau dataran?

Apa pekerjaan utama orang-orang di sekitarmu?

Daerah Tempat Tinggal	Pekerjaan Utama Penduduk
Pegunungan	Petani
Dataran Tinggi	Petani
Dataran Rendah	Petani
Pantai	Nelayan

D.

Laporan Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam

Interaksi yang terjadi antara manusia dengan lingkungan alam adalah interaksi yang mengharuskan manusia menyesuaikan diri dengan alam dan menjadikan manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Interaksi antara manusia dengan lingkungan alam dapat berlangsung dengan positif maupun negatif. Berikut 10 contoh interaksi antara manusia dengan lingkungan alam adalah sebagai berikut :

1. Manusia yang menanam tumbuhan.
2. Penebangan pepohonan.
3. Penggalian tanah untuk daerah pertambangan.
4. Petani yang menyesuaikan musim hujan sebagai waktu menanam padi.
5. Nelayan yang menyesuaikan waktu berlayar agar didapat hasil tangkapan yang maksimal.
6. Pedagang yang menyesuaikan waktu siang hari sebagai waktu untuk berdagang minuman es.
7. Cuti kantor akibat banjir melanda.
8. Seorang ayah yang memancing ikan di sungai.
9. Wisatawan mancanegara yang sedang berjemur di tepi pantai.
10. Warga kampung yang membersihkan aliran sungai dari sampah.

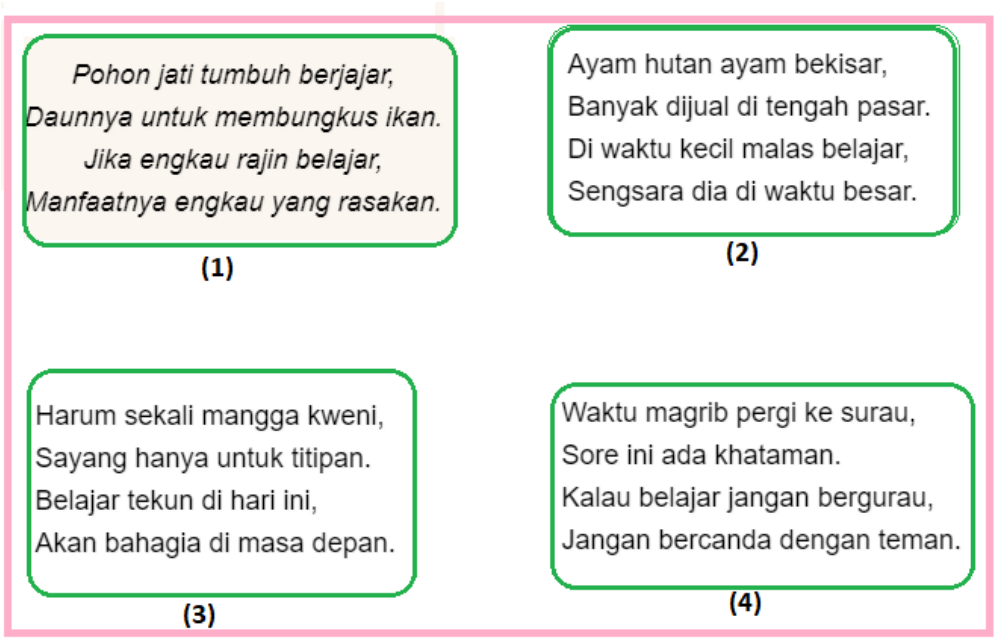
3. Amatilah video tentang aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya di link berikut ini. https://www.youtube.com/watch?v=bQyZdulzyQc
   Simpulan yang tepat sesuai video tersebut selaku seorang siswa adalah ….
   A. Upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya antara lain : mengikuti wajib belajar 9 tahun yang dicanangkan oleh pemerintah, melestarikan dan memelihara budaya daerah, membudayakan semangat gotong royong, mencintai bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan bangsa, mempelajari bahasa asing guna meningkatkan taraf hidup di kemudian hari, bersikap, bertutur, berperilaku, dan bertindak sesuai adat istiadat dan tatatertib yang berlaku, menjunjung tinggi moralitas dan menjaganya, menjaga lingkungan yang ada, membiasakan diri untuk bersikap peduli terhadap alam salah satunya dengan tidak membuang sampah sembarangan, menuntut ilmu setinggi mungkin walaupun seorang wanita.
   B. Upaya meningkatkan pembangunan social budaya, antara lain: turut serta dalam organisasi masyarakat, memanfaatkan kekayaan sumber daya alam, mengikuti pelatihan keterampilan ,seperti menjahit, membatik, dan membuat karya lain, dengan arif dan bijaksana,

mengembangkan dan mendalami bahasa daerah guna memperkaya nilai budaya, mengapresiasi segala bentuk kebudayaan bangsa Indonesia, tidak hanya menyejahterakan anak dan istri tetapi juga sanak saudara

C. Upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya antara lain : mengikuti wajib belajar 9 tahun yang dicanangkan oleh pemerintah, melestarikan dan memelihara budaya daerah, turut serta dalam organisasi masyarakat, memanfaatkan kekayaan sumber daya alam, mengikuti pelatihan keterampilan ,seperti menjahit, membatik, dan membuat karya lain, dengan arif dan bijaksana, mengembangkan dan mendalami bahasa daerah guna memperkaya nilai budaya

D. Upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya antara lain : mengikuti wajib belajar 9 tahun yang dicanangkan oleh pemerintah, melestarikan dan memelihara budaya daerah, turut serta dalam organisasi masyarakat, membiasakan diri untuk bersikap peduli terhadap alam salah satunya dengan tidak membuang sampah sembarangan, menuntut ilmu setinggi mungkin walaupun seorang wanita, mencintai bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan bangsa, mempelajari bahasa asing guna meningkatkan taraf hidup di kemudian hari, bersikap, bertutur, berperilaku, dan bertindak sesuai adat istiadat dan tatatertib yang berlaku.

4. Baca dan amatilah pantun nasihat berikut ini.



Makna pantun nasihat tersebut secara berurutan, adalah ….

A. Jangan suka bercanda dengan teman pada saat belajar; jika malas belajar sewaktu kecil, akan menderita sesudah besar; diri sendiri yang akan merasakan manfaat rajin belajar; Jika sekarang tekun belajar akan bahagia di masa depan.

B. Jangan suka bercanda dengan teman pada saat belajar; Jika sekarang tekun belajar akan bahagia di masa depan; jika malas belajar sewaktu kecil, akan menderita sesudah besar; diri sendiri yang akan merasakan manfaat rajin belajar.

C. Diri sendiri yang akan merasakan manfaat rajin belajar; jika malas belajar sewaktu kecil, akan menderita sesudah besar; Jika sekarang tekun belajar akan bahagia di masa depan; Jangan suka bercanda dengan teman pada saat belajar.
D. Jika malas belajar sewaktu kecil, akan menderita sesudah besar; diri sendiri yang akan merasakan manfaat rajin belajar; Jika sekarang tekun belajar akan bahagia di masa depan; Jangan suka bercanda dengan teman pada saat belajar.

5. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti, dan lainnya. Contoh pantun nasihat yang tepat berikut ini adalah ….

A.
Kalau tuan bawa keladi
Bawakan juga si pucuk rebung
Kalau tuan bijak bestari
Binatang apa tanduk dihidung ?

B.
Pohon pepaya didalam semak
Pohon manggis sebasar lengan
Kawan tertawa memang banyak
Kawan menangis diharap jangan

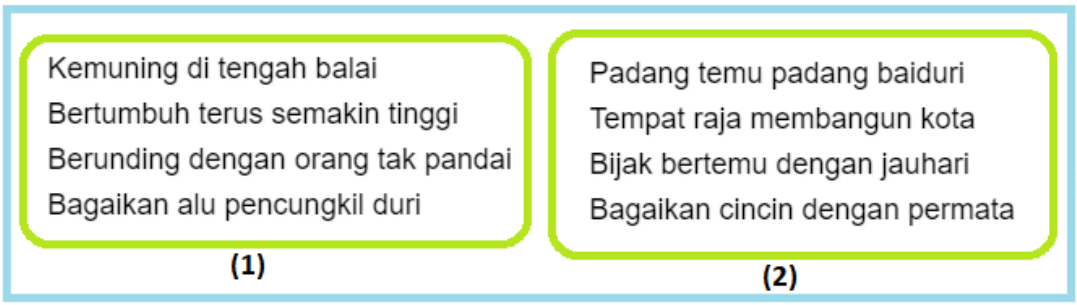
C.
Limau purut di tepi rawa,
buah dilanting belum masak
Sakit perut sebab tertawa,
melihat kucing duduk berbedak

D.
Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah

6. Makna yang terkandung pada pantun berikut adalah ….

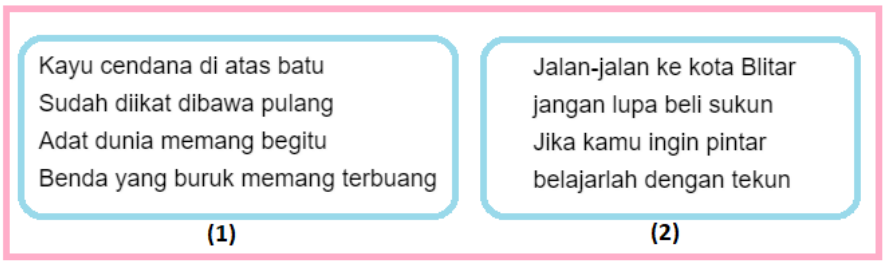
Parang ditetak kebatang sena
Belah buluh taruhlah temu
Barang dikerja takkan sempurna
Bila tak penuh menaruh ilmu

A. Tidak akan sempurna mengerjakan sesuatu apabila tidak sepenuh hati menggunakan ilmu dalam mengerjakannya.
B. Lingkungan yang asri dan bersih menimbulkan rasa nyaman dan betah belajar.
C. Parang yang ditebaskan ke batang kayu untuk membelah ruas bambu.
D. Memang tidak akan sempurna pekerjaan yang dikerjakan dengan separuh hati.



7. Bagian-bagian kedua pantun tersebut yang benar adalah ….

Bagian-bagian Pantun				
Sampiran			Isi	
	Pantun (1)	Pantun (2)	Pantun (1)	Pantun (2)
A	Bijak bertemu jauhari Bagaikan cincin dengan permata	Kemuning di tengah balai Bertumbuh terus semakin tinggi	Berunding dengan orang tak pandai Bagaikan alu pencungkil duri	Padang temu padang baiduri Tempat raja membangun kota
B	Kemuning di tengah balai Bertumbuh terus semakin tinggi	Bijak bertemu jauhari Bagaikan cincin dengan permata	Padang temu padang baiduri Tempat raja membangun kota	Berunding dengan orang tak pandai Bagaikan alu pencungkil duri
C	Kemuning di tengah balai Bertumbuh terus semakin tinggi	Padang temu padang baiduri Tempat raja membangun kota	Berunding dengan orang tak pandai Bagaikan alu pencungkil duri	Bijak bertemu jauhari Bagaikan cincin dengan permata
D	Padang temu padang baiduri Tempat raja membangun kota	Kemuning di tengah balai Bertumbuh terus semakin tinggi	Bijak bertemu jauhari Bagaikan cincin dengan permata	Berunding dengan orang tak pandai Bagaikan alu pencungkil duri



8. Ciri-ciri yang benar kedua pantun tersebut adalah….

Ciri- Ciri						
Pantun (1)				Pantun (2)		
sajak/rima		Baris	Bait	sajak/rima	baris	bait
A	ab/ab	Tiap baris teridiri atas 8-11 suku kata	Terdiri atas 4 baris	ab/ab	Tiap baris terdiri atas 8-10 suku kata	Terdiri atas 4 baris
B	ab/ab	Tiap baris teridiri atas 10 suku kata	Terdiri atas 4 baris	ab/ab	Tiap baris terdiri atas 8-9 suku kata	Terdiri atas 4 baris
C	ab/ab	Tiap baris terdiri atas 10-11 suku kata	Terdiri atas 4 baris	ab/ab	Tiap baris terdiri atas 8-10 suku kata	Terdiri atas 4 baris
D	ab/ab	Tiap baris terdiri atas 8-10 suku kata	Terdiri atas 4 baris	ab/ab	Tiap baris teridiri atas 8-11 suku kata	Terdiri atas 4 baris

KUNCI JAWABAN

PPKN

1. A

IPS

2. A
3. A

BAHASA INDONESIA

4. C
5. D
6. A
7. C
8. B

PEDOMAN PENSKORAN

BENAR SKOR 1

SALAH SKOR 0

SKOR MAKSIMAL PPKN 1X1=1

SKOR MAKSIMAL IPA 1 X 2 = 2

SKOR MAKSIMAL BAHASA INDONESIA 1 X 5 = 5

$$\text{NA} = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} x100$$