



SEKOLAH DASAR AR-RAUDAH

YAYASAN MASTAL MUSAMMID

TERAKREDITASI "A" NSS. 102126004004 NPSN. 10811215

طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة Jl. Tamin 68 – Bandar Lampung Telp. (0721) 263341

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD AR-RAUDAH
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 25 menit

KOMPETENSI DASAR	Materi
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis (C4) 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri (P2)	Kalimat Saran, masukan dan penyelesaian masalah dalam keluarga
Pendidikan Kewarganegaraan 2.1 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (A1) 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (A5) 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah(C1) 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (P2)	Hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati video tentang permasalahan, siswa dapat memasang pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

JENIS	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam zoom meeting. • Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran. • Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam zoom meeting dengan melihat jumlah participants dan mengingatkan siswa agar mengisi daftar hadir dan daftar pembiasaan harian melalui link google form yang sudah di share pada whatsapp grup. Link http://bit.ly/Daftar_Hadir_Kelas3_ArRaudah • Peserta didik diberi stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal yang dimiliki tentang permasalahan di rumah "Ibuku selalu menyiapkan makanan yang sehat dan bersih di rumah, tapi aku tidak suka dengan makanan itu,Apa yang harus dilakukan?" • Salah satu Peserta didik diminta menceritakan pengalaman terkait permasalahan yang diberikan pendidik berdasarkan pengalamannya di rumah. <i>Communication</i> • Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan memberikan motivasi terkait pembelajaran saat itu. 	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyaksikan tayangan video tentang kalimat saran dan masukan yang ditayangkan melalui share screen zoom meeting. Link video https://youtu.be/j6EaEO0W5xg • Peserta didik bertanya jawab mengenai materi pembelajaran yang belum jelas. • Pendidik menampilkan LKPD di layar <i>share screen</i>. Peserta didik diminta membaca teks tentang masalah dan kalimat masukan yang terdapat pada LKPD. • Peserta didik bersama guru mendiskusikan kalimat masukan atau penyelesaian masalahnya. • Siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat. <p><i>(Peserta didik dan pendidik melakukan ice breaking lagu tentang makan sehat "Nusa Rara")</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video hak dan kewajiban siswa di rumah yang diputar oleh guru melalui zoom meeting link video https://youtu.be/-DOw9uZt1oc Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hak dan kewajiban mereka sesuai dengan video yang diamati. • Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, peserta didik menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan pada lembar kerja yang telah dibuat guru di portal sekolah 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari pada zoom meeting • Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas yang harus dikerjakan di portal sekolah http://arraudah.topschool.id. • Guru mengajak siswa untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. • Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 	5 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
Menyelesaikan latihan soal. (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
Lembar penilaian keterampilan menuliskan cerita

Bandar Lampung, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DEWI SARTIKA, S. Pd.

SITI AMINAH, S. Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai : Santun, Peduli, Tanggung Jawab

No	Nama Peserta Didik	Indikator																Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		A				B				C				D						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
....																				
dst																				

Keterangan :

Sikap A= Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat

Sikap B= Berpakaian rapih dan sopan

Sikap C= Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas

Sikap D= Mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah dengan baik

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjodohkan kalimat masalah dan penyelesaiannya
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak

3. Rubrik menulis cerita

No	Nama	Kriteria															
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																
2																
3																
4																
Dst																

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain