

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDK Golo Mongkok
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dan tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri (c2) 3.10.2 Memilih kalimat saran berdasarkan bacaan (c5)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Melatih ungkapan atau kalimat saran (c4) 4.10.2 Melatih penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.(c4)

2. PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Mengaitkan keberagaman di lingkungan sebagai anugerah Tuhan yang maha esa (c4) 1.2.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keragaman di lingkungan sekitar. (c5)
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 2.2.2 Kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak	3.2.1 Menguraikan makna bersatu dalam

sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.2	keberagaman di lingkungan sekitar.(c4) Menilai sikap bersatu dalam keberagaman lingkungan sekitar (c5)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 4.2.2	Menyajikan daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.(c5) Menganalisis bentuk- bentuk sikap bersatu yang ada d lingkungan sekitar.(c4)

3. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan macam- macam bilangan pecahan. (c3) 3.3.2 Memecahkan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret.(c4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. (c5)	4.3.1 Menyajikan pecahan dalam bentuk benda konkret.(c5) 4.3.2 Menguji soal yang berkaitan dengan pecahan.(c5)

TUJUAN

1. Dengan menemukan kalimat saran pada teks yang ditayangkan pada *power point*, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.(c2 dan ICT)
2. Dengan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat **memilih** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.(c5)
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat **mengaitkan** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.(c4)
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat **mengaitkan** pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.(c4)
5. Dengan mengamati cerita, siswa dapat **memilih** dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.(c5)
6. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat **memecahkan** penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.(c4)
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

Karactersiswa yang diharapkan :• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royongdanIntegritas.

Alat, Bahan Dan MetodePembelajaran

a. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambaratau Video tentangPendidikan, alatperagapendidikanlainnya

b. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi :*Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Platform daring	Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). • Menyanyikan lagu nasional "garuda pancasila" Guru memberikan penguatan semangat (Nasionalisme). • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Geogle meet	15 menit
INTI	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengar penjelasan materi dari guru • Membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan yaitu "Rumah Tempat Berindung" • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru sekitar materi yang diajarkan. (critical thinking dan comunicatins). Dan siswa menggaris bawahi kalimat yang menunjukkan saran. (creative) • Menyimak penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok • Hasil pekerjaan siswa di kirim melalui WAG (Mandiri) <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan tentang kalimat saran (collaboration) • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya melalui 'geogle meet' (communication) • Teman-teman kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok. (creativity and critical thinking) • Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru dan menguatkan siswa untuk selalu bersyukur dengan apa yang dimiliki yaitu tempat tinggal. • Siswa kemudian diarahkan untuk menuliskan kewajiban dan hak di rumah dan dituliskan pada kolom yang tersedia yang di kirim melalui WAG (mandiri) • Siswa membaca cerita yang di tayang melalui video powerpoint, dan membuat kemungkinan dari penjumlahan bilangan. 	Geogle meet	180 menit

	Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran KeseimpulanPembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan (integritas) • Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku (creative dan mandiri) • Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan 		
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (communication) ➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➢ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➢ Salam danda'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	Goggle meet	15 menit

PENILAIAN

TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi sikap yang diamati
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (isian)
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

➢ **Penilaian Sikap : Jurnal Harian**

Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No.	Nama siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi

Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

No.	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri

➢ **Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan**

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

➢ **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

Bahasa Indonesia (KD. 3.10)

Rubrik menjelaskan maksud dari kalimat saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan terbaca.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

Rublik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baiksekali	Baik	Cukup	PerluBimbingan
1	Tulisan	Tulis rapi tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis, dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

Rublik membuat permasalahan matematika (KD. 3.3)

No	Kriteria	Baiksekali	Baik	Cukup	PerluBimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Bilangan di bawah 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial
 1. Menulis kalimat saran
 2. Menuliskan hak dan kewajiban lain di rumah
- Pengayaan

Buatlah cerita yang berkaitan dengan bilangan dan buatlah satu kemungkinan.

