



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS III SEMESTER 1  
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH  
PEMBELAJARAN KE - 5**

**disusun oleh :**

**Nama : ANJAR DWI SEPTIANI**

**NIM : 2001680058**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Tigajuru (Kec. Mayong – Kab. Jepara)  
 Kelas : III (Tiga)  
 Mata Pelajaran : Tematik Terpadu (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)  
 Tema/Sub Tema\* : Tema 4 (Kewajiban dan Hakku) / Subtema 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
 Durasi Waktu : 1 Hari

### KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan kalimat saran. 4.10.1 Menuliskan kalimat saran	1. Menemukan kalimat saran. 2. Menuliskan kalimat saran.	1 JP	1. Dengan membaca teks pada <i>slide PowerPoint</i> , siswa dapat menemukan kalimat saran dengan tepat. 2. Melalui diskusi kelompok heterogen, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.						
<i>PPKn</i> 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah. 3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.	1. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah. 2. Kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.	1 JP	1. Dengan mengamati teks pada <i>slide PowerPoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan tepat. 2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat mengkritisi kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Mengkritisi kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.					
<u>Matematika</u> 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. 4.3.1 Menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.	1. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. 2. Menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.	1 JP	1. Dengan membaca cerita pada <i>slide PowerPoint</i> , siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				2. Setelah berlatih menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui, siswa dapat menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.		

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Tigajuru

Tigajuru, 24 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**CATUR HERI SUBAGYO, S.Pd.**  
NIP. 19611207 198405 1 003

**ANJAR DWI SEPTIANI, S.Pd.**  
NIP. —





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tigajuru  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Gasal)  
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
 Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran : 5  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan kalimat saran.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan kalimat saran.

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Melakukan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah.
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Mengkritisi kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pada *slide PowerPoint*, siswa dapat menemukan kalimat saran dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok heterogen, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks pada *slide PowerPoint*, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat mengkritisi kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan tepat.
5. Dengan membaca cerita pada *slide PowerPoint*, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
6. Setelah berlatih menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui, siswa dapat menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

### Karakter yang Dikembangkan

- ❖ Religiusitas
- ❖ Nasionalisme
- ❖ Integritas
- ❖ Kemandirian
- ❖ Gotong Royong

### D. Materi Pembelajaran

1. Menemukan kalimat saran.
2. Menuliskan kalimat saran.
3. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4. Kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
5. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
6. Menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blended Learning* (Model Kelas *Flipped Classroom*) yang dipadukan dengan *Cooperative Learning*

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

### F. Media Pembelajaran

- ❖ Tampilan PowerPoint dengan layar LCD Proyektor
- ❖ Aplikasi *Google Form*
- ❖ Grup *WhatsApp*

## G. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 41-48)
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 32-38)
- ❖ Jaringan Internet

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* menurut Suprijono (2010: 65) adalah sebagai berikut:

1. *Present goals and set* (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik).
2. *Present information* (Menyajikan informasi).
3. *Organize students into learning teams* (Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar).
4. *Assist team work and study* (Membantu kerja tim dan belajar).
5. *Test on the materials* (Mengevaluasi).
6. *Provide recognition* (Memberikan pengakuan atau penghargaan).

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama dengan guru saling memberi dan menjawab salam.</li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li><li>3. Siswa memeriksa kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Kemandirian-PPK</i>)</li><li>4. Siswa dicek kehadirannya oleh guru (<i>Integritas-PPK</i>)</li><li>5. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme-PPK</i>)</li></ol>	5 menit	Siswa membaca instruksi dari guru melalui grup WhatsApp.	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Apersepsi	<p>6. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku", serta subtema tentang "Kewajiban dan Hakku di Rumah"</p> <p>7. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru mengenai "Apakah kalian mempunyai tempat tinggal?" dan "Bagaimana perasaanmu ketika berada di rumah?"</p>			
Motivasi	<p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya "Kewajiban dan Hak yang berkaitan dengan makanan di rumah" (<i>Menanya-Saintifik</i>)</p>			
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
<p><u>Sintaks 1</u> <i>Present goals and set</i> (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik)</p>	<p>9. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai "Dengan siapa kalian tinggal di rumah?" dan "Apa yang kalian lakukan untuk membantu ibu di rumah?"</p>	90 menit	Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Form</i> di rumah masing-masing.	10 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	11. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi ( <i>Gotong Royong-PPK</i> ) ( <i>Mengeksplorasi-Saintifik</i> )			
<u>Sintaks 2</u> <i>Present information</i> (Menyajikan informasi)	12. Siswa membaca teks pada <i>slide PowerPoint</i> yang telah ditayangkan pada layar proyektor ( <i>Literasi Digital</i> ) ( <i>Mengamati-Saintifik</i> ) 13. Siswa menemukan kalimat saran pada teks tersebut ( <i>Mengumpulkan Informasi-Saintifik</i> )			
<u>Sintaks 3</u> <i>Organize students into learning teams</i> (Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar)	14. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok heterogen, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa ( <i>Collaborative-4C</i> ) 15. Siswa menuliskan kalimat saran dengan berdiskusi Bersama teman satu kelompok ( <i>Critical Thinking Skills-4C</i> ) 16. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ( <i>Communicative-4C</i> )			
<u>Sintaks 4</u> <i>Assist team work and study</i> (Membantu kerja tim dan belajar)	17. Siswa dengan bimbingan guru, mengamati teks pada <i>slide PowerPoint</i> ( <i>ICT</i> )			

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	<p>18. Siswa mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.</p> <p>19. Siswa dapat mengkritisi/ mengelompokkan kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.</p>			
<p><u>Sintaks 5</u> <i>Test on the materials</i> (Mengevaluasi)</p>	<p>20. Siswa membaca cerita pada <i>slide PowerPoint (Literasi Digital)</i></p> <p>21. Siswa menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.</p> <p>22. Siswa menyusun cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (<i>Creative-4C</i>)</p>			
<p><u>Sintaks 6</u> <i>Provide recognition</i> (Memberikan pengakuan atau penghargaan)</p>	<p>23. Siswa menceritakan hasil kerjanya di depan kelas (<i>Mengkomunikasikan-Saintifik</i>)</p> <p>24. Siswa mendapat <i>reward</i> (penghargaan) dari guru dan teman-teman berupa tepuk tangan bersama-sama.</p> <p>25. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai hasil kerjanya.</p>			

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Alokasi Waktu
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	26. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini. <i>(Integritas-PPK)</i> 27. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi 28. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 29. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <i>(Religiusitas-PPK)</i>	10 meit	Siswa mengevaluasi hasil penilaian dalam mengerjakan soal-soal pada aplikasi <i>Google Form</i>	5 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
  - a. Teknik Tes
    - Pengetahuan : Tes tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
5. Instrumen Penilaian :
  - Tes : Soal-soal di *Google Form*
  - Non Tes : Daftar Cek (*Check List*)

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - a. Remedial : Kegiatan remedial diberikan dengan bimbingan perorangan.
  - b. Pengayaan : Kegiatan pengayaan diberikan dengan meringkas buku-buku referensi.
7. Kegiatan Bersama Orang Tua  
Membiasakan peserta didik mengikuti aturan yang ada di rumah.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Tigajuru

Tigajuru, 24 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**CATUR HERI SUBAGYO, S.Pd.**  
NIP. 19611207 198405 1 003

**ANJAR DWI SEPTIANI, S.Pd.**  
NIP. —