

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan : SDN Sekaran I**

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

KD	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 <b>memperjelas</b> maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 <b>Menyimpulkan</b> secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

#### PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 <b>Mengevaluasi</b> pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 <b>Mempraktekkan</b> pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

#### Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 <b>Merumuskan</b> dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 <b>Menciptakan</b> cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### B. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui zoom dengan membaca teks pada PPT, siswa dapat **memperjelas** maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan dipandu melalui zoom dengan mengamati teks masalah pada PPT, siswa dapat **menyimpulkan** secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Dengan dipandu melalui zoom dengan mengamati cerita pada PPT, siswa dapat **mengevaluasi** dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4. Dengan dipandu melalui zoom dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat **mempraktekkan** cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan dipandu melalui zoom dengan berdiskusi, siswa dapat **merumuskan** pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
6. Dengan dipandu melalui zoom setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat **menciptakan** pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Semua proses pembelajaran dipandu melalui zoom. <b>(orientasi religius)</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pada tayangan PPT “ Rumahku Bersih dan Nyaman.”</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyusun satu permasalahan untuk didiskusikan bersama-sama melalui zoom. Siswa berdiskusi tentang saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. <b>(Comucication)</b></li> <li>• Saat seorang siswa <b>memaparkan</b> saran mereka, siswa yang lain menyimak dan boleh mencatat saran yang diberikan. <b>(percaya diri, PPK)</b></li> <li>• Siswa <b>merumuskan</b> saran yang dipilihnya di PPT dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa mengamati tayangan cerita pada PPT tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa <b>mendiskusikan</b> penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya. Kali ini siswa mekreasi dengan mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa kembali mengamati teks pada PPT “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa <b>merumuskan</b> kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. <b>(creative)</b></li> <li>• Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta siswa untuk <b>menciptakan</b> pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan kelas. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tuban, 28 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**LUQMAN PRIANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19720307 199603 2002

**KISWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881014 201101 2008