

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
**Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku
di Rumah**
Pembelajaran : 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: 5 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga (literasi)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa	4.10.1 Membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata

	kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	baku dan kalimat efektif. (HOTS C4)
--	---	---

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menelaah pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah (HOTS P5)

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (HOTS P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana yang ditampilkan pada slide power point, siswa dapat menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan benar. **(literasi, integrasi ICT, TPACK)**
2. Setelah mengamati permasalahan yang disajikan pada slide power point, siswa dapat membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah

(sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. **(HOTS P5)**

3. Melalui pengamatan dan membaca cerita yang disajikan di slide power point, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat. **(mandiri, TPACK)**
4. Dengan mencontoh isi cerita yang disajikan dalam slide power point, siswa dapat membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. **(STEAM, TPACK, HOTS P5)**
5. Melalui pengamatan dan diskusi dengan teman, siswa dapat menelaah pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar. **(kolaborasi)**
6. Melalui diskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan percaya diri. **(kolaborasi, STEAM, TPACK HOTS P5)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

1. Ungkapan dan kalimat saran
2. Penjumlahan dua bilangan cacah yang telah diketui hasilnya
3. Hak dan kewajiban dirumah

Materi Remedial

1. Ungkapan dan kalimat saran
2. Penjumlahan dua bilangan cacah yang telah diketui hasilnya
3. Hak dan kewajiban dirumah

Materi Pengayaan

1. Menyusun kalimat saran dari masalah yang ada di lingkungan rumah.
2. Membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya telah diketahui.
3. Pelaksanaan kewajiban dan hak di rumah

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific-TPACK
2. Model : Problem Based Learning
Langkah-langkah:
 - a. Tahap orientasi peserta didik terhadap masalah

- b. Tahap mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - c. Tahap membantu penyelidikan mandiri dan kelompok
 - d. Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - e. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode : tanya jawab, pengamatan, diskusi kelompok, presentasi

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Slide power point, teks wacana "Rumahku Bersih dan Nyaman"
2. Alat/bahan : gambar keadaan lingkungan di sekitar rumah
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Kelas III Tema 4 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - b. Buku Siswa Kelas III Tema 4 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - c. Buku BUPENA 3B untuk SD/MI kelas III, Jakarta : Erlangga.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa saling memberi salam di grup whatsapp/google classroom. ▪ Kelas dibuka dengan doa bersama dipimpin siswa yang masuk paling awal. (disiplin, religius) ▪ Siswa mengecek kehadiran teman yang lain dengan bimbingan guru dan wali murid. ▪ Siswa menyiapkan dan membersihkan tempat belajar masing-masing. (mandiri) ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Syukur". (Nasionalis) 	10 menit.
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang lingkungan rumah yang bersih. (komunikatif) ▪ Siswa diarahkan untuk mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK di lanjutkan dengan mengucapkan yel-yel kelas "kelas 3 cerdas, semangat and be sholih" dan jargon sekolah "SD 	

		<p>Muhammadiyah Karangploso Hebat Akhlaqnya Dahsyat Prestasinya” untuk membangun motivasi siswa.</p>	
Inti		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman” yang disajikan dalam slide power point interaktif. (literasi, integrasi ICT) ▪ Siswa mengamati video tentang penjumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya dan video tentang kegiatan keluarga di rumah (saintifik-mengamati, integrasi ICT) ▪ Siswa diberi pertanyaan : Apakah ada ungkapan yang berisi saran pada teks berjudul Rumahku Bersih dan Sehat? Bagaimana membuat kalimat saran? Bagaimana pengalaman kalian dalam melaksanakan hak kewajiban di sekolah? (komunikatif, HOTS) ▪ Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. ▪ Siswa menerima LK yang diberikan guru di grup whatsapp ▪ Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dengan membaca buku siswa dan sumber belajar lainnya. (HOTS, kolaborasi, literasi) ▪ Siswa bertanya jawab pada guru tentang kesulitan dalam mengerjakan LK. (saintifik-menanya, komunikasi) ▪ Siswa memperoleh bimbingan guru. Guru membimbing dan memantau kinerja siswa melalui grup whatsapp. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dengan mengirimkan video presentasi di googleclassroom. (Saintifik mengomunikasikan, integrasi ICT,TPACK) ▪ Kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan. (Critical thinking, Communication4C) 	150 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mendapatkan apresiasi dari guru. ▪ Siswa menyimpulkan hasil diskusi hari ini dengan bimbingan guru. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link google form yang dibagikan guru. (integrasi ICT,TPACK) ▪ Siswa dan guru membahas soal evaluasi. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. ▪ Siswa dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. (HOTS) ▪ Siswa diberi tindak lanjut di rumah untuk berdiskusi dengan orangtua tentang hak dan kewajiban di rumah , kemudian menuliskan pada buku tulis.(PACK) ▪ Siswa menyimak pesan moral yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya. ▪ Salah satu siswa memimpin doa. (PPK Religiusitas) ▪ Siswa menjawab salam penutup dari guru. ▪ Peserta didik dan guru meninggalkan Whatsapp group. (integrasi ICT) 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Di luar pembelajaran	Untuk menilai capaian hasil pembelajaran
2.	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Untuk menilai capaian pembelajaran
2.	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes lisan	Uraian lisan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tes tertulis	Soal objektif	Setelah pembelajaran selesai	

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Rubrik	Setelah pembelajaran berlangsung atau setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM. Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi kalimat saran, soal kemungkinan pejumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya, serta hak dan kewajiban di rumah yang belum dipahami.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

AMANU BUDI SANTOSA
NIP.

ERNA ENDARYANI, S.Pd
NIP. -

