

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP) 2

Sekolah : SDN 1 Payungagung  
Kelas/ Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku Di Rumah  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	PPKn
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks yang disajikan lewat power point, siswa dapat membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat dan menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bergabung di zoom</li> <li>➤ Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa ( <i>orientasi</i> , <i>Religius</i> )</li> <li>➤ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>➤ Mengisi daftar hadir di google form dengan link <a href="https://forms.gle/rCNR2HzvtmfPsSdf8">https://forms.gle/rCNR2HzvtmfPsSdf8</a> dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>➤ Kegiatan litarasi</li> <li>➤ Mengingat kembali materi sebelumnya dan penyampaian tujuan pembelajaran ( <i>information</i> )</li> </ul>
Keguatan Inti 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati teks yang disajikan dalam power point ( <i>C4</i>, <i>TPACK</i> )</li> <li>➤ Setelah melakukan pengamatan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kalimat saran.</li> <li>➤ Peserta didik membuat dan menuliskan saran dari masalah yang disajikan secara berkelompok, peserta didik diberi LKPD ( <i>Creativity</i> , <i>Chritical Thinking</i> )</li> <li>➤ Peserta didik mengamati video dari link <a href="https://youtu.be/b_jhtdebUA4">https://youtu.be/b_jhtdebUA4</a> yang disajikan dalam slide power point ( <i>TPACK</i> )</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menganalisis cerita dan dapat menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui ( <i>C4</i> )</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berkreasi dengan bilangan cacah, untuk dapat menjumlahkan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan, peserta didik diberikan LKPD ( C5 )</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui teks yang disajikan dalam power point, peserta didik berdiskusi dan dapat menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak di rumah. ( TPACK, C4 )</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik setelah berdiskusi dapat membuat dan menuliskan kewajiban dan haknya di rumah , peserta didik diberi LKPD ( <i>Creativity, Chritical Thinking</i> )</li> <li>➤ Peserta didik menceritakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah ( <i>Creativity</i> )</li> </ul>
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ( <i>Creativity</i> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>➤ Memberikan evaluasi melalui google form denan link <a href="https://forms.gle/1H7TdLuhDLEFNmSk9">https://forms.gle/1H7TdLuhDLEFNmSk9</a></li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>➤ Berdoa bersama.( <i>Religius</i> )</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1.	Bahasa Indonesia	Membuat kalimat saran dari masalah yang telah disajikan
2.	Matematika	menjumlahkan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan
3.	PPKn	Menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

## 3. Penilaian Keterampilan

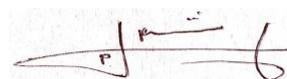
No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1.	Bahasa Indonesia	Menyampaikan kalimat saran yang terdapat dalam video
2.	Matematika	Membuat dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
3.	PPKn	Menceritakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

Mengetahui  
Kepala Sekolah

DIDIN, S. Pd.  
NIP : 19630314 198410 1 004

Ciamis, ..... 2020

Guru Kelas



PIPIT RUMINI, S. Pd. I.  
NIP :

