

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA)
TEMA 4
KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

**DISUSUN OLEH :
HAMDAN FADILLAH, S. Pd**

SD NEGERI 015 GUNUNG BUNGSU

**Kecamatan XIII Koto kampar, Kabupaten Kampar
Tahun Ajaran 2020-2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 015 Gunung Bungsu
Mata Pelajaran : Tema 4/ Sub Tema 1/ Pembelajaran 2
Muatan Pelajaran : PPKN dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 3 / 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 25 menit)

A.

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grub, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks masalah pada teks yang dikirim melalui whatsapp grub, siswa dapat mengemukakan saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan bahasanya sendiri.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga melalui rekaman video.

C. PELAKSANAAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Whatsapp Grub dengan link Google Form` 3. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang hak anak mendapatkan pakaian dari orangtuanya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	Aplikasi meet	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan teks dalam PPT dan siswa diajak membaca (<i>Literasi</i>) 2. Siswa dan guru berdiskusi melalui whatsapp grub tentang teks tersebut (<i>Kolaborasi, communication</i>) 3. Siswa mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dalam tabel (<i>Creativity</i>) 4. Siswa menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video (<i>Creativity</i>) 5. Guru menyajikan masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub 6. Siswa membaca masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub (<i>Literasi</i>) 7. Siswa mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga tersbut melalui rekaman video (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	WAG Rekaman video WAG WAG Rekaman video	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari itu (<i>Integritas</i>) 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>)\ 	WAG	5 menit

D. PENILAIAN

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. PPKn | : Teknik Instrumen | : tertulis : soal |
| 2. Bahasa Indonesia | : Teknik Instrumen | : tertulis : soal |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

S U H A M R I, S. Pd
NIP. 196803161988071001

Gunung Bungsu, 13 Oktober 2020
Guru


Hamdan Fadillah, S. Pd.
NIP. 198406182010011031

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 015 Gunung Bungsu
 Mata Pelajaran : Tema 4/ Sub Tema 1/ Pembelajaran 2
 Muatan Pelajaran : PPKN dan Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : 3 /1
 Nama Guru : HAMDAN FADILLAH, S.Pd
 CBT yang digunakan : *Google form* (Link Soal : https://docs.google.com/forms/d/1z6ScbS9nrfRCYqBn_WvBa3BC7Hfe6ztv12yDYaBMHSq/edit?usp=sharing)

A. KISI-KISI PENILAIAN

NO	Muatan Pelajaran	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	PPKN	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	Membedakan contoh sikap kewajiban dan hak	PG	C2	1. Memiliki pakaian termasuk contoh..... berpakaian a. Kewajiban c. tanggung jawab b. Hak d. keharusan	1
			Menentukan contoh hak dan kewajiban dalam berpakaian	PG	C2	2. Contoh hak dalam berpakaian adalah ... a. berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di daerah b. mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. c. Menjaga kebersihan pakaian d. Mengenakan pakain dengan hati-hati 3. Yang termasuk contoh kewajiban dalam berpakaian adalah ... a. Naya selalu menjaga kebersihan pakaian b. Pakaian melindungi Deeva dari udara panas dan dingin c. Ando memiliki pakaian untuk bermain, untuk tidur, dan seragam sekolah d. Pakaian membuat Susi merasa nyaman	2,3

			Menggunakan ungkapan saran	PG	C4	<p>7. Di jalan kamu melihat Dodo berpakaian basah kuyup. Saranmu kepada Dodo adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebaiknya Dodo pulang dan makan siang agar tidak sakit Sebaiknya Dodo pulang dan berganti pakaian agar tidak sakit Sebaiknya Dodo segera mencuci bajunya yang sudah basah Sebaiknya Dodo segera menjemur bajunya <p>8. Usman ingin mengikuti lomba berpidato. Usman ingin tahu cara berpidato yang baik. Saranmu kepada Usman adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebaiknya Usman meminta tolong kepada guru atau teman yang pandai berpidato Sebaiknya Usman meminta doa kepada ustadz agar lombanya berjalan lancar Sebaiknya Usman kursus memasak agar bisa mahir Sebaiknya Usman berdiam diri di rumah saja 	7,8
			Mengaitkan permasalahan dengan ungkapan saran	PG	C4	<p>9. Saran yang sesuai dengan gambar tersebut adalah</p>  <ol style="list-style-type: none"> Sebaiknya batu tidak berada di tengah jalan Sebaiknya mengendarai sepeda roda tiga Sebaiknya mengendarai sepeda dengan hati-hati Sebaiknya bersepeda di tengah jalan 	9,10

					C4	<p>10. Di bawah ini pernyataan dan saran yang sesuai adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mila ingin mendapat nilai ulangan tertinggi. Sebaiknya Mila belajar dengan seandainya. Ibu melarang Dela bermain karena tugasnya belum selesai. Sebaiknya Dela menyelesaikan tugasnya dahulu. Putra dihukum guru karena membuang sampah sembarangan. Sebaiknya Putra membiasakan buang sampah sembarangan Ani sakit demam karena kehujanan. Sebaiknya Ani menggunakan masker 	
--	--	--	--	--	----	---	--

B. KUNCI JAWABAN :

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. B | 7. B |
| 3. A | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. C | 10. B |

No	Mata Pelajaran	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	No Soal	Skor
1	PPKn	Pilihan Ganda	10	5	1 - 5	50
2	Bahasa Indonesia	Pilihan Ganda	10	5	6 - 10	50
SKOR MAKSIMAL						10

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

