

## Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

## SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

TEMA 3 BENDA DISEKITARKU

SUBTEMA PERUBAHAN WUJUD BENDA

## Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

KELAS 3 SEMESTER 1

Satuan Pendidikan : SDN JERUK I/469 SURABAYA

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : KEWAJIBAN DAN HAKKU

Sub tema : kewajiban dan hakku di rumah

Muatan Terpadu : B. Indonesia KD (3.10), SBDP (3.2), Matematika (KD 3.3)

Alokasi waktu : 1 hari

Materi : Kalimat ungkapan, penjumlahan bilangan cacah dan irama lagu

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang cerita dongeng, siswa dapat **merumuskan (C6)** kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang hak, siswa dapat **menyusun (C6)** saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tentang penjumlahan bilangan cacah, siswa dapat **Mempredeksi (C6)** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Setelah mengamati video tentang penjumlahan bilangan cacah, siswa dapat **menganalisis (C4)** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengamati video “tentang lagu “jika ibuku tua nanti”, siswa dapat **mengkombinasikan (C5)** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang lagu “jika ibuku tua nanti” mengidentifikasi pola irama sederhana lagu “jika ibuku tua nanti”, siswa dapat **mengkreasikan (C5)** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)

- a. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup
- b. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis)
- c. Siswa memperispakan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom
- d. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Religius**)
- e. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (**Nasionalisme**)
- f. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- g. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

### Kegiatan Inti : (Sintak Model Discovery Learning (6x35 menit)

- a. Siswa mengamati video dan gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (**Mandiri**)
- b. Guru mengarahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? (**Collaboration**)
- c. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks bacaan yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik.. Guru memberi motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- d. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. (**literasi**)

### AKTIVITAS SISWA

AKU PASTI  
BISA



[www.desainlask.com](http://www.desainlask.com)

- e. Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada modul. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- f. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. **(Mandiri)**
- g. Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. **(Gotong Royon)**
- h. Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. **(communication)**
- i. Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. **(Gotong Royong)**
- j. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. **(mandiri)**
- k. Siswa melihat video pembelajarn tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- l. Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan. Lalu siswa mengerjakan soal cerita pada buku. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- m. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- n. Siswa mendengarkan video lagu dan mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Guru member kesempatan siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. meminta pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya. **(collaboration)**
- o. Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. **(communication)**
- p. Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, siswa bernyanyi bersama-sama tentang lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” . **Integritas**
- q. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. **(communication)**

#### Kegiatan Penutup ( 15 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang kalimat ungkapan, penjumlahan bilangan cacah dan irama lagu dengan bahasanya sendirinya
- b. Guru memberikan link lembar kegiatan hari ini <https://forms.gle/qgQn6n8wHKGKuSYEA> dan Rencana kegiatan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya.
- c. Siswa dapat menyaksikan secara ulang proses pembelajaran hari ini di link <https://www.youtube.com/watch?v=YbyDuPruTBo> dan video pembelajaran <https://sway.office.com/uyA5aqby29IIQSgx?ref=Link&loc=mysways>
- d. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19
- e. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- f. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Relegius)
- g. Kegiatan zoom ditutup

#### MODEL MEDIA DAN SUMBER

**Model** : Flipp classroom, diskusi, Tanya jawab, penugasan

#### Media Dan Sumber Belajar

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 3D, Zoom, office 365, Google Form, HP, Laptop  
 Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan*

	<i>Kebudayaan. Youtube, Microsoft google form</i>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	Refleksi tentang pencapaian siswa secara formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya	
<b>ASSEEMENT DAN RKTL</b>	Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara daring (terlampir) <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (CREATIVITY) tentang kegiatan pembelajaran dan materi pembelajaran dikirimkan di google classroom</li> <li>Mengerjakan latihan secara online tentang perubahan wujud dengan link google form yang diberikan bu guru. <a href="https://forms.gle/qgQn6n8wHKGKuSYEA">https://forms.gle/qgQn6n8wHKGKuSYEA</a></li> <li>Siswa dapat menyaksikan ulang kegiatan pembelajaran hari ini di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbyDuPruTBo">https://www.youtube.com/watch?v=YbyDuPruTBo</a> dan video pembelajaran <a href="https://sway.office.com/uyA5aqby29IIQsgx?ref=Link&amp;loc=mysways">https://sway.office.com/uyA5aqby29IIQsgx?ref=Link&amp;loc=mysways</a></li> </ol>	
Mengetahui Kepala Sekolah,SDN JERUK I/469		Surabaya, september 2020 Guru Kelas 3
<b><u>RUMADI S.Pd.</u></b> NIP. 196710222008011005		<b><u>LULUK PUJIASTUTIK,S.Pd</u></b> NIP.



## LAMPIRAN

### 2. Penilaian Keterampilan

#### • Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

#### • Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria