

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KLUWIH 03
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari 6 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan guru, siswa secara berkelompok dengan teman yang rumahnya terdekat, dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat dan teliti.
2. Dengan kegiatan video call, siswa dapat menyajikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan mengamati bilangan cacah yang ditayangkan melalui PPT yang disajikan guru, siswa secara mandiri dapat menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat dan teliti.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah yang ditayangkan melalui video yang disajikan guru, melalui LKPD siswa secara mandiri dapat mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar dan teliti.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius Nasionalis Mandiri
Gotong Royong Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Dengan google meet guru mengawali pembelajaran di kelas dengan memberikan salam dan membuka pembelajaran dengan doa. <i>Religius</i>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa ▪ Guru memberikan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <p style="text-align: center;"><i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. <i>Literasi</i> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (kemarin sudah belajar tentang memberikan saran dan penjumlahan. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai: tujuan pembelajaran kita hari ini adalah mempelajari hak dan kewajiban kita selama ada di sekolah, supaya kita bisa mematuhi aturan yang ada di sekolah. ▪ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab berupa materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi(sekolah adalah tempat anak-anak untuk belajar, siapa saja kita temui di sekolah? Ibu guru, bapak guru, teman. Ya benar, ketika kita bertemu mereka kita harus selalu ramah, harus saling menghargai dan menghormati. Di samping itu kita di sekolah juga mempunyai hak dan kewajiban, apa saja contoh dari hak siswa di sekolah?bermain dengan teman, menjadi anak pintar, lingkungan bersih, senang di sekolah dll, ya benar... kalian di sekolah mempunyai hak, hak bermain dengan teman, menjadi anak pintar, kelas bersih, menjadi senang saat di sekolah. Selain hak kita di sekolah juga mempunyai kewajiban, kira-kira kewajiban siswa di sekolah apa saja? Belajar, menjaga kebersihan, menghargai dan menghormati guru dan teman. Ya... selain hak kita juga mempunyai kewajiban yang harus kita laksanakan. Antara hak dan kewajiban harus seimbang ya. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tayangan PPT tentang ungkapan atau kalimat saran ▪ Siswa mengamati tayangan PPT tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah 	140 menit

	<p>(sederhana) di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui LKPD siswa menyajikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman. <i>Communication dan Collaboration</i> ▪ Guru memberikan umpan balik, setelah tadi kita mempelajari tentang saran untuk menyelesaikan masalah, tentunya kita bisa melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah kita ya? Misalnya, hak siswa menjadi pintar, maka saran yang tepat bagaimana? Siswa mempunyai kewajiban untuk mendengarkan guru saat memberikan penjelasan di kelas, mengerjakan tugas tepat waktu, memperbanyak membaca dan berlatih. Ya benar... itu semua saran yang memang itu juga sebagai kewajiban siswa selama di sekolah. Contoh lagi, hak kita di sekolah mempunyai kelas yang bersih, maka apa saran yang juga sekaligus sebagai kewajibannya? Kita harus bisa membersihkan kelas dan menjaga kebersihannya. Ya benar., kemudian jika kita sedang membersihkan kelas, merapikan lemari kelas, ternyata kita melihat persediaan kertas untuk ulangan kita di kelas tinggal sedikit, padahal kertas semula berjumlah 250 lembar. Sisa kertas nya hanya 40 lembar. Berapa kertas yang sudah terpakai di kelas ya? ▪ Guru memberikan tayangan PPT tentang bilangan cacah dan menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui. ▪ Siswa mengamati tayangan PPT tentang bilangan cacah dan menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui. ▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa mengulas kembali apa yang sudah kita pelajari bersama. <i>Communication dan Collaboration</i> 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada akhir pembelajaran, guru membagikan link Google Form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar. ▪ Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ▪ Pembelajaran ditutup dengan memberikan penguatan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. Religius 	
--	--	--

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- PPT
- Video pembelajaran
- Buku teks
- HP
- Google Form

D. Penilaian

1. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran / Google form
Rasa ingin tahu dan kemandirian.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis kalimat saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2	Matematika	Menganalisis dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Ketrampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menyajikan saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah dengan kalimat efektif
2	Matematika	Mempraktikkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar

Batang, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

BUDI SUWJI, S.Pd

DIAH NURNA NINGRUM.